**REPUBLIKA HRVATSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JURE TURIĆA**

**GOSPIĆ**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



Na temelju članka 14. Statuta OŠ dr. Jure Turića, Gospić i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole dr. Jure Turića, na sjednici održanoj 30.rujna 2016. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole dr. Jure Turića za školsku godinu 2016./2017. na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole dr. Jure Turića za školsku godinu 2016./2017. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2016. i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Sadržaj

[UVOD 4](#_Toc463088991)

[Plan izrade Školskog kurikuluma 5](#_Toc463088992)

[Vizija škole za šk.god. 2016./2017. je „Lika kao turističko odredište.“ 8](#_Toc463088993)

[Vrijednost /načela školskog kurikuluma 9](#_Toc463088994)

[Osnovni podatci o Osnovnoj školi dr. Jure Turića 9](#_Toc463088995)

[Analiza potreba i interesa učenika 16](#_Toc463088996)

[Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) 16](#_Toc463088997)

[JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO: 17](#_Toc463088998)

[UMJETNIČKO PODRUČJE: 29](#_Toc463088999)

[DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: 43](#_Toc463089000)

[PRIRODOSLOVNO: 46](#_Toc463089001)

[TJELESNO I ZDRAVSTVENO: 54](#_Toc463089002)

[ZDRAVLJE,SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA: 59](#_Toc463089003)

[IZBORNA NASTAVA: 63](#_Toc463089004)

[TERENSKA NASTAVA I IZLETI: 87](#_Toc463089005)

[DOPUNSKA,DODATNA NASTAVA: 102](#_Toc463089006)

PROJEKTI:.................................................................................................143

## 

## UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvojučenika.   
On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.   
Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.   
Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Ravnatelj

Ivica Radošević

## 

## Plan izrade Školskog kurikuluma

U jesen 2013. godine naša škola uključila se u projekt „Razvoj kurikulumske kulture.“

Školski tim sudjelovao je u trodnevnojedukaciji koja je održana u našoj školi u proljeće 2014. god. U školski tim imenovane su učiteljice Dragica Uzelac i Lidija Štimac te pedagoginja Anka Nikšić.

Poučeni dobrim iskustvom prošle školske godine (dobri suradnički odnosi, međusobna komunikacija,timski rad,zainteresiranost učenika, dobri rezultati u radu,suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)potakli su nas da i ove školske godine naš školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan,mjerljiv,otvoren, demokratičan,jedinstven i provediv.

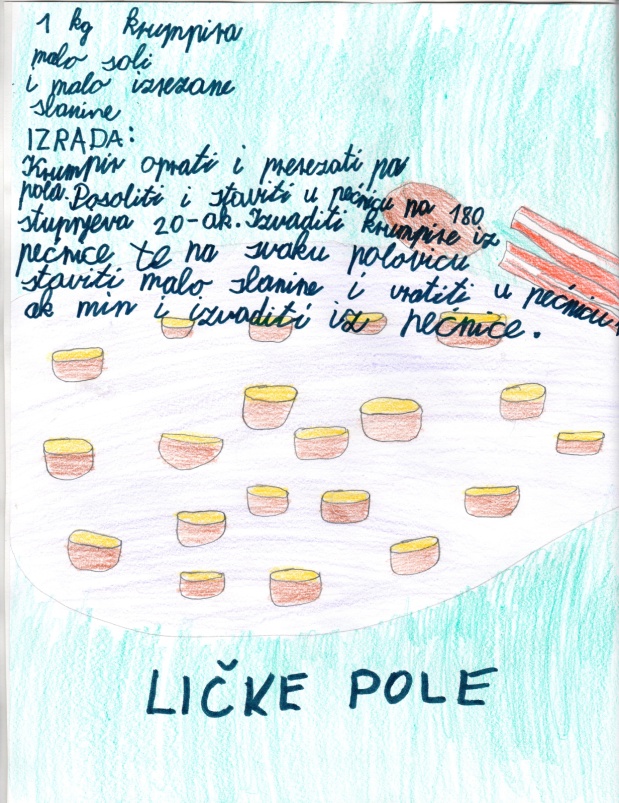
Na sjednici Učiteljskog vijeća 14. lipnja2016. godine članovi su obaviješteni o radnim sastancima na kojima je odabrana vizija škole i misije unutar nje (20. i 21. lipnja 2016.g.).



















## Vizija škole za šk.god. 2016./2017. „Lika kao turističko odredište.“

Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja, a iskustvena i istraživačka nastava pridonosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.

Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da će je bolje upoznati i razumjeti, već će prema njoj razvijati pozitivne emocije i poželjne vrijedonosne stavove. Stvarat će se, dakle, kognitivne afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnom i kulturnom baštinom u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenik će uočavati i svoje komparativne prednosti. Na taj će se način pripremati za stvarni život i mogućnost samoostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti.

Želimo razvijati one sadržaje koje se zanemaruju, a iskustveno i stvaralačko učenje osnova je našeg kurikuluma.Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Učenici i učitelji naše škole uz suradnju i pomoć roditelja sudjelovat će u ostvarivanju zadanih ciljeva kroz pojedina područja Kurikuluma.Sve ostvareno i provedeno iz Kurikuluma roditeljima i vanjskim suradnicima bit će prezentirano na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.Na kraju nastavne godine provodit će se ankete za roditelje o uspješnosti provedenog Kurikuluma te prijedlozima roditelja i učenika za sljedeću školsku godinu.

Misije su sljedeće:

1. Uzgoj ličkog krumpira
2. Kulturno- povijesne znamenitosti i značajne osobe Like (Miroslav Kraljević, Nikola Tesla, Ante Starčević, Jure Turić, Ivan Karlović, knezovi Frankopani i Japodi)
3. Lički običaji, plesovi i pjesme-kulturna baština
4. Značajne osobe važne za razvoj školstva u Gospiću

## 

## Vrijednost /načela školskog kurikuluma

U sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjerena su na zavičajne baštinske teme. Zadaće su nam istražiti značajne osobe koje su utjecale na razvoj osnovnog školstva u Gospiću. Upoznati i širiti spoznaje o ličkim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima ove školske godine Škola je pokrenula postupak za osnivanjem učeničke zadruge.Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti,interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja,poticati i unaprijediti njihov intelektualni,tjelesni,estetski,društveni,moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja.Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i pravima djeteta.Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije,kritičko promišljanje,samostalnost,pozitivne vrijednosti,suradničke odnose,komunikacijske vještine,empatiju…

## Osnovni podatci o Osnovnoj školi dr. Jure Turića

Adresa: Miroslava Kraljevića 15

Broj i naziv pošte: 53 000 Gospić

Broj telefona: 053/572-003

Broj telefaksa: 053/572-003

E-mail: [ured@os-jturic-gospic.skole.hr](mailto:ured@os-jturic-gospic.skole.hr)

Web: www.os-gospic.hr

BROJ DJELATNIKA

1. učitelja razredne nastave: 24
2. učitelja predmetne nastave: 35
3. stručnih suradnika: 3
4. ostalih djelatnika: 32

UKUPNO: 94

***PODACI O UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Redni broj*** | ***Ime i prezime*** | ***Godina rođenja*** | ***Struka*** | ***Školska sprema*** | ***Godine staža*** | ***Predaje*** |
| *1.* | *Ana*  *Ivanetić* | *1982.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *6* | ***Razredna nastava*** |
| *2.* | *Anamarija Asić* | *1979.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *11* | ***Razredna nastava*** |
| *3.* | *Jasminka Ćaćić* | *1970.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.* | *VSS* | *23* | ***Razredna nastava*** |
| *4.* | *Ivica*  *Franić* | *1957.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *36* | ***Razredna nastava*** |
| *5.* | *Vlatka*  *Galac* | *1963.* | *Magistra primarnog obrazovanja* | *VSS* | *24* | ***Razredna nastava*** |
| *6.* | *Ljubica Ilievska Radošević* | *1975.* | *Dipl. učitelj* | *VSS* | *14* | ***Razredna nastava*** |
| *7.* | *Marica Jovanović* | *1958.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *34* | ***Razredna nastava*** |
| *8.* | *Šejla Kolatahi* | *1973.* | *Dipl. učitelj* | *VSS* | *14* | ***Razredna nastava*** |
| *9.* | *Kata Milković* | *1961.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.* | *VSS* | *35* | ***Razredna nastava*** |
| *10.* | *Ana*  *Nikšić* | *1973.* | *Dipl.učitelj* | *VSS* | *15* | ***Razredna nastava*** |
| *11.* | *Dragana Sokolić* | *1986* | *Mag. primarnog obrazovanja* | *VSS* | *3* | ***Razredna nastava*** |
| *12.* | *Nikolina Rupčić* | *1983.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *9* | ***Razredna nastava*** |
| *13.* | *Ivan Stilinović* | *1953.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *29* | ***Razredna nastava*** |
| *14.* | *Božena Svetić* | *1984.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *9* | ***Razredna nastava*** |
| *15.* | *Josipa Svetić Pavelić* | *1979.* | *Dipl. učitelj* | *VSS* | *13* | ***Razredna nastava*** |
| *16.* | *Anka Štajdohar* | *1956.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *36* | ***Razredna nastava*** |
| *17.* | *Lidija Štimac* | *1969.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *23* | ***Razredna nastava*** |
| *18.* | *Jurica*  *Šuper* | *1959.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.* | *VSS* | *31* | ***Razredna nastava*** |
| *19.* | *Ankica Valentić* | *1965.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *27* | ***Razredna nastava*** |
| *20.* | *Ivanka Živković* | *1971.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *22* | ***Razredna nastava*** |
| *21.* | *Jelena*  *Župan* | *1960.* | *Nastavnik razredne nastave* | *VŠS* | *35* | ***Razredna nastava*** |
| *22.* | *Vanja*  *Antić* | *1985.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *6* | ***Razredna nastava***  ***Produž. boravak*** |
| *23.* | *Sanja Puškarić Delač* | *1984* | *Dipl.učitelj RNs pojačanim pro.eng. jezika* | *VSS* | *2* | ***Produž. boravak*** |
| *24.* | *Ivona Hećimović* | *1989.* | *Magistra edukacijske rehabilitacije* | *VSS* | *2* | ***Odjel posebnog programa*** |
| *25.* | *Đurđica Luketić* | *1985.* | *Profesor hrv.jezika i književnosti* | *VSS* | *6* | ***Hrvatski jezik*** |
| *26.* | *Dragica Uzelac* | *1963.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.* | *VSS* | *24* | ***Hrvatski jezik*** |
| *27.* | *Anita Borovac* | *1978.* | *Profesor hrv.jezika i književnosti* | *VSS* | *9* | ***Hrvatski jezik*** |
| *28.* | *Debora Lukac* | *1983.* | *Profesor hrv.jezika i književnosti* | *VSS* | *9* | ***Hrvatski jezik*** |
| *29.* | *Tomislav*  *Vukelić* | *1971.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.* | *VSS* | *23* | ***Hrvatski jezik*** |
| *30.* | *Antonela*  *Adžija* | *1988.* | *Magistra*  *edukacije matematike* | *VSS* | *3* | ***Matematika*** |
| *31.* | *Ivana*  *Duić* | *1986.* | *Magistra matematike* | *VSS* | *6* | ***Matematika*** |
| *32.* | *Marijana Rukavina* | *1964.* | *Profesor matematike* | *VSS* | *18* | ***Matematika*** |
| *33.* | *Josip Štajdohar* | *1954.* | *Nastavnik matematike i fizike* | *VŠS* | *40* | ***Fizika***  ***Matematika*** |
| *34.* | *Mirjana Ožić* | *1971.* | *Dipl.ing.kemijskog inženjerstva* | *VSS* | *12* | ***Kemija*** |
| *35.* | *Ivana Majić* | *1985.* | *Mag. primarnog obrazovanja* | *VSS* | *2* | ***Kemija*** |
| *36.* | *Anna Marie Devčić* | *1982.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *12* | ***Engleski jezik*** |
| *37.* | *Draženka Obućina* | *1957.* | *Prof. engl.jezika i književnosti i tal. jezika* | *VSS* | *36* | ***Engleski jezik*** |
| *38.* | *Anita Lemić Stagličić* | *1985.* | *Prof.njemačkog jezika i knjževnosti i eng. jezika i književnosti* | *VSS* | *4* | ***Njemački jezik*** |
| *39.* | *Rose Madeleine Došen* | *1966.* | *Učitelj engleskoj jezika* | *VSS* | *17* | ***Engleski jezik*** |
| *40.* | *Paula Perković* | *1980.* | *Dipl. učitelj s pojačanim pro.eng.jezik* | *VSS* | *13* | ***Engleski jezik*** |
| *41.* | *Tanja Hećimović* | *1980.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. eng. jez.* | *VSS* | *12* | ***Engleski jezik*** |
| *42.* | *Katarina Brkljačić* | *1987.* | *Mag. primarnog obrazovanja* | *VSS* | *2* | ***Priroda*** |
| *43.* | *Dalibor Marjanović* | *1980.* | *Prof. biologije i kemije* | *VSS* | *9* | ***Priroda i biologija*** |
| *44.* | *Antonija Rosandić* | *1970.* | *Diplomirani učitelj* | *VSS* | *22* | ***Povijest*** |
| *45.* | *Krešimir Matijević* | *1975.* | *Profesor povijesti i arheologije* | *VSS* | *13* | ***Povijest*** |
| *46.* | *Nedjeljka Šahbazović* | *1964.* | *Profesor geografije* | *VSS* | *22* | ***Geografija*** |
| *47.* | *Ana*  *Mesić* | *1981.* | *Profesor geologije i geografije* | *VSS* | *10* | ***Geografija*** |
| *48.* | *Karmela BušljetaButković-* | *1987* | *Profesor edukacije geografije* | *VSS* | *5* | ***Geografija*** |
| *49.* | *Željko*  *Uzelac* | *1957.* | *Profesor proizvodno – tehničkog obrazovanja* | *VSS* | *35* | ***Tehnička kultura*** |
| *50.* | *Neda*  *Čačić* | *1959.* | *Dipl. historičar umjetnosti* | *VSS* | *32* | ***Likovna kultura*** |
| *51.* | *Marinela Božić* | *1985.* | *Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. eng. jez.* | *VSS* | *8* | ***Glazbena kultura*** |
| *52.* | *DamirVujnović* | *1971.* | *Profesor fizičke kulture* | *VSS* | *15* | ***TZK*** |
| *53.* | *Darko*  *Vukić* | *1980.* | *Profesor fizičke kulture* | *VSS* | *10* | ***TZK*** |
| *54.* | *Mirela Miočević* | *1970.* | *Dipl. teolog* | *VSS* | *19* | ***Vjeroučitelj*** |
| *55.* | *Leonarda*  *Ružička* | *1978.* | *Dipl. teolog* | *VSS* | *16* | ***Vjeroučitelj*** |
| *56.* | *Jelena*  *Majer* | *1974.* | *Magistar teologije* | *VSS* | *18* | ***Vjeroučitelj*** |
| *57.* | *Daliborka Hadžić* | *1988.* | *Dipl. vjeroučiteljica* | *VSS* | *3* | ***Vjeroučitelj*** |
| *58.* | *Željka Šikić* | *1976.* | *Dipl. učitelj* | *VSS* | *14* | ***Informatika*** |

***PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Redni broj*** | ***Ime i prezime*** | ***Godina rođenja*** | ***Školska sprema*** | ***Godine staža*** | ***Poslovi koje obavlja*** |
| *1.* | *Ivica Radošević* | *1980.* | *VSS* | *13* | ***Ravnatelj*** |
| *2.* | *Marija Zdunić* | *1962.* | *VSS* | *26* | ***Socijalni pedagog*** |
| *3.* | *Anka Nikšić* | *1961.* | *VSS* | *23* | ***Pedagog*** |
| *4.* | *Zvonimir Šimić* | *1982.* | *VSS* | *6* | ***Psiholog*** |
| *5.* | *Vesna Miškulin* | *1970.* | *VSS* | *19* | ***Knjižničar*** |

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospiću sa sjedištem u Ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola od kojih četiri rade:

1. Područna škola Bilaj,

2. Područna škola Smiljan,

3. Područna škola Lički Novi,

4. Područna škola Brušane

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Početak osnovnog školstva u Gospiću datira od 1766. godine. Broj učenika varirao je stendencijom pada sve do početka domovinskog rata. Tako je 1970. godine u dvije gospićke osnovne škole s područnim školama bilo 1893 učenika.

1972. godine izgrađena je nova zgrada u kojoj su boravile obje gospićke škole, a sedam godina kasnije dolazi do spajanja škola u jednu osnovnu školu.

1990. godine školu polazi 1100 učenika, dok je u domovinskom ratu broj učenika varirao, ovisno o sigurnosnim uvjetima. Te godine škola dobiva ime po znamenitomhrvatskom književniku i pedagogu s početka 20. stoljeća dr. Juri Turiću, rođenom 3. svibnja 1861. godine u Gospiću. U znak sjećanja i zahvalnosti naša škola osim što nosi njegovo ime – obilježava Dan škole na dan njegova rođenja.

Škola je u domovinskom ratu dosta oštećena budući ju je direktno pogodilo 20

neprijateljskih granata, a oko 50-ak granata palo je u okolicu škole.

Matična škola je u potpunosti obnovljena 2005. godine.

Od 2007. godine pri osnovnoj školi dr. Jure Turića djeluje i osnovna glazbena škola te obavlja djelatnost umjetničkog školovanja za instrumente klavir, harmoniku i gitaru.

Na inicijativu grada Gospića kao osnivača škole 2009. godine započela je dogradnja lijevog krila matične škole, odnosno 16 novih učionica.

Završetkom radova u siječnju 2011. godine svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Osim prednosti koje nosi rad u jednoj smjeni, naša škola u poslijepodnevnim satima otvara vrata za raznovrstan i kreativan rad kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

Ponosimo se uspješnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima, kao i prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola. Također, od 2007. godine u projektu smo UNICEF-a „Mreža škola bez nasilja“.

Naša škola iznimno njeguje tradiciju i kulturnu baštinu Like kroz folklornu skupinu „Degenija“.

Od ove školske godine ustrojena su dva odjela produženog boravka s 50 učenika.

U školskoj 2016./2017.godini škola broji 776 učenika u 38 razrednih odjela. Od školske godine 2011./2012. ustrojen je i odjel posebnog programa za nekoliko učenika s područja grada Gospića s teškoćama u razvoju.

Naša škola je uključena u sustav e-Dnevnika i osigurali smo da svaka učionica ima računalo s internetskim pristupom, a većina učionica ima projektor i projekcijsko platno.

Od školske godine 2013./2014.god. omogućeno je učenicima praćenje nastave suvremenim metodama poučavanja pomoću iPad uređaja.

U školi je zaposleno 94 djelatnika, a na stručnom osposobljavanju za rad bez

zasnivanja radnog odnosa imat ćemo 8 pripravnika.

Trudimo se da naša škola doista bude škola znanja i da se svi ponose što su dio ove škole.

Od školske godine 2013./2014. sudjelovali smo u raznim projektima:„Nasilje ostavlja tragove-zvoni za nenasilje“! koje provodi Centar za mirovne studije,a priprema školski kadar za provedbu građanskog odgoja i obrazovanja,bili smo suradnička škola u projektu „Puž u školi“,partnerska škola udruzi „Pčelica“ u projektu „Pomoćnik u nastavi“,u međunarodnom istraživanju „Zdravstvena ponašanja djece školske dobi u 2014. godini. U suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu sudjelovali smo u projektu“ Djeca medija za medijski pismenu Hrvatsku“.Sudjelovali smo u Međunarodnom projektu ispitivanja građanskog odgoja i obrazovanja. I dalje sudjelujemo u programu CAP-prevencija nasilja za učenike drugih razreda koju provode djelatnice naše škole koje su prošle stručno osposobljavanje te u projektima „Živim život bez nasilja“ i „ Zdrav za 5“.

I ove školske godine sudjelujemo u projektu ”*Unaprijedi jer vrijedi!”* čiji je nositelj grad Gospić koji je omogućio učenicima s poteškoćama u razvoju 8 pomoćnika u nastavi.

Također se nastavlja suradnja s udrugama koje provode programe prevencije nasilja (udruge: Novi svijet, „Ambidekster klub“, Outward Bound i Korak po korak).

Suradnja s lokalnom zajednicom je na visokoj razini koja osigurava školi potrebna materijalna sredstva za odvijanje kvalitetne i moderne nastave.

## Analiza potreba i interesa učenika

Uvidjeli smo da su naši učenici pokazali veliki interes za umjetničko područje,zdravlje,sigurnost i zaštitu okoliša pa ćemo i ove školske godine dio nastavnih sadržaja vezanih uz zavičajne teme ostvariti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)su:

Jezično-komunikacijsko,umjetničko,društveno-humanističko,prirodoslovno,tjelesno i zdravstveno,zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša,građanski odgoj i obrazovanje,matematičko, tehničko i informatičko.

# JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO:

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred**): učenici od 1. – 4. razreda

**2. *Cilj 1.*** Unaprijediti usmeno izražavanje učenika

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Osposobiti i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje na zavičajnom govoru, izražajno čitanje tekstova na zavičajnom govoru

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno i izražajno govoriti i recitirati na zavičajnom govoru
* Usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene zavičajnog govora
* Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru,pravilan izgovor inaglašavanje riječi lokalizama,sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost- recitatorska, sudjelovati na školskim priredbama
* ***Sudionici*:** učiteljice Jelena Župan , učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Usvajanje pojmova zavičajnog govora , pravilan izgovor i naglasak i primjena
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
* ***Trajanje izvedbe:*** kroz šk.god.2016./2017. godinu***35 sati***

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-**tekstovi pisani na zavičajnom govoru, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali

-moguće teškoće u izgovoru i akcentiranju

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja

- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada.

***8.Odgovorne osobe:*** Jelena Župan i učenici.

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4. razredi

***2. Cilj 1.*** Prijevod, povezivanje riječi sa slikovnim karticama vezanih za zavičajni jezik (voće i povrće, godišnja doba, poljoprivredna pomagala)

***3. Obrazloženje cilja*** *(Učenici će usvojiti godišnja doba na stranom jeziku i vrijeme kad koje voće i povrća dozrijeva)*

Povezivanje zavičajnog i stranog jezika

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će samostalno moći imenovati, opisati, nabrojiti, navesti, prepisati riječi stranog jezika vezane za godišnja doba, voće i povrće.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost „Mali Englezi“
* ***Sudionici*:** učiteljica i učenici drugih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

Pisanje riječi na engleskom jeziku, povezivanje slike i riječi

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Objašnjava, potiče, prevodi, piše.

* ***Trajanje izvedbe:*** 14 satitijekom šk.god 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Rječnik stranih riječi, radni listići,ploča, kreda.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Izrada plakata, prezentacija

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Tanja Hećimović

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko (Vršnjački medijator)

**1. Ciklus (razred):** 6. razredi

***2. Cilj 1. -*** senzibilizacija učitelja i učenika za drugačije shvaćanje sukoba

- informiranje i predstavljanje procesa medijacije kao postupka kojim se sudionicima u sukobu daje sloboda da nešto poduzmu za rješavanje svoje situacije, a ne da čekaju presudu odraslih

- cilj je imati u školi mlade koji postaju pomagači ili medijatori koji bolje razumiju svoje vršnjake od odraslih

***3. Obrazloženje cilja*** *(Senzibilizirati određeni broj učenika da u problemskoj situaciji reagiraju pomoću suradničke logike, a ne suparničke te da sukladno tome usvajaju ponašanje kreativnog nošenja s problemima i sukobima prema obrascu „svi smo dobitnici“; demonstrirati i zagovarati nenasilno rješavanje sukob u školi;* )

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

*- osposobiti učenike da sami educiraju svoje vršnjake i ohrabruju ih da budu inicijatori akcija protiv nasilja)*

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost „Vršnjački medijatori“
* ***Sudionici*:** učiteljice i učenici šestih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* Izvođenje radionica
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Objašnjava, potiče, izvodi aktivnosti

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom šk.god 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- hamer papir, flomasteri, papir A3 i A4, olovke, markeri u boji, bojice, selotejp, magneti

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Izrada plakata, prezentacija, provođenje medijacija

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Mesić, Marinela Božić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 2.,3.,4.**
2. ***Cilj 1.*** Osposobljavanje učenika za istraživalačko-stvaralački rad vezan za pronalaženje podataka o životu i radu osoba koje su doprinijele obogaćivanju ličke kulture.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima*

*ŠK):*

Učenici će istraživati i pronalaziti podatke o osobama iz zavičaja koje su svojim radom obilježile povijest i kulturu Like kao dio nacionalne kulturne baštine te ih povezati sa likovnim ostvarajima Likovne grupe.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* samostalno pronalaziti i skupljati podatke kroz različitu knjižnu građu i medije
* napisati kratku biografiju

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** INA Klub prijatelja knjige
* ***Sudionici*:** učenici,učitelji,knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* -učenici prikupljaju podatke iz različitih izvora i medija
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

***-*** učitelj motivira učenike,objašnjava cilj, te prati i usmjerava učenika tijekom prikupljanja i obrade podataka

* ***Trajanje izvedbe***: 10 sati tijekom šk.god 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-prezentacija

1. ***Odgovorne osobe:*** Ljubica Ilievska Radošević,Vesna Miškulin

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i građanski odgoj (Novinarska grupa)

**1. Ciklus** (razred): od 5. do 8. r.

***2. Cilj 1. –*** objavljivanje vijesti i izvješća na službenim stranicama škole, izraditi, provesti i analizirati intervju s poznatim osobama Like i ostalim osobama

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*sastavljanje pitanja za intervju, provođenje intervjua s poznatim osobama Like, analiziranje dobivenih materijala

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* sastavljanje reprezentativnih pitanja
* komunikacija sa sugovornicima
* izdvojiti važno od nevažnog pomoću postojećeg materijala

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost (Novinarska grupa)
* ***Sudionici*:** nastavnica – voditeljica Novinarske grupe, učenici Novinarske grupe i osobe koje će se intervjuirati (nastavnici, vanjski suradnici) i lokalna zajednica(grad Gospić)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** sastavljanje pitanja za intervju, uočavanje određenih problema prilikom provedbe intervjua, sintetiziranje dobivenih materijala na način da se izdvaja bitno od nebitnog
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** nastavnica poučava učenike o osnovnim značajkama intervjua, počevši od sastavljanja pitanja pa sve do realizacije i analize samoga intervjua. Nastavnica upućuje učenike na pravopisnu i pravogovornu normu. Ravnatelj provjerava učinjeno i daje svoje opaske i sugestije
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela šk. god. 2016. / 2017. (10 šk. sati za intervjuiranje poznatih osoba Like)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** potrebni resursi – poznata osoba, diktafon, fotoaparat, automobil,

- moguće poteškoće – poznata osoba ne želi pristati na intervju

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- pisani obrazac – web starnica škole, Ličke novine, razredni pano

***8. Odgovorne osobe:*** nastavnice Dragica Uzelac, Anita Borovac, Vlatka Galac i školski tim(ravnatelj Ivica Radošević,stručni suradici Anka Nikšić,Zvonimir Šimić,Marina Zdunić i Vesna Miškulin,Aktiv RN-Vlatka Galac i Ana Ivanetić,Aktiv TZK-Darko Vukić i Damir Vujnović,Aktiv kemije,biologije,tehničke i likovne kulture- Neda Čačić,Aktiv povijesti i geografije-Ana Mesić,Aktiv matematike-Antonela Adžija,Aktiv engleskog jezika Paula Perković,Eko škola-Antonija Rosandić)

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 5. i 8. razredi

***2.Cilj 1.*** Stvarati literarne radove na zavičajnom idiomu,stvarati literarne radove ljubavne, šaljive i domoljubne tematike, obilježavati važnije datume tijekom školske godine, pisati literarnih radova za Goranovo proljeće, Nazorove dani, Tina Ujević i dr.

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* učiteljica i učenici će se upoznati s radovima napisanima zavičajnim govorom i stvarati vlastite uratke, osvrt na pisane radove
* učenici će se upoznati s tehnikama pisanja i stvaranja pjesama i kratkih priča (bujica riječi)
* učenici će proučavati radove njima zanimljivih autora te pisati po uzoru istih

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati radove drugih autora napisanih zavičajnim govorom, ali i standardnim jezikom
* Stvarati vlastite uratke napisane zavičajnim govorom, ali I standardnim jezikom
* Sudjelovati na raznim natječajima i na natjecanjima (školskim, gradskim, županijskim…)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost -literarna
* ***Sudionici*:** učiteljica Đurđica Luketić i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** učenici slušaju radove napisane nazavičajnom govoru, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učiteljica čita radove napisane nazavičajnom govoru i objašnjava kako napisati vlastite, provjerava napisano, vrednuje radove učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom cijele školske godine2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** knjige zavičajnih i drugih autora, papir, olovke; nedovoljno poznavanje

zavičajnog idioma, nedostatak rječnika

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-sudjelovanje radova učenika na raznim natječajima i na natjecanjima

-web stranica škole,Lički list,Modra lasta

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Đurđica Luketić i učenici

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1.Ciklus (razred):** razredni odjel posebnog programa (1-8 razred)

***2. Cilj 1. Kulturno-povjesne znamenitosti i značajne osobe ( dr.Jure Turić, N.Tesla, A. Starčević)***

***Cilj 2. Kulturna baština- Lička kuća***

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- učenici uključeni u razredni odjel posebnog programa imaju niska znanja o povijesti svog zavičaja. Ne poznaju osobe i običaje koji obilježavaju njihov zavičaj. Ne poznaju izgled stare ličke kuće niti njene karakteristike.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će moći prepoznati tri značajne osobe svog zavičaja
* Učenik će moći imenovati dijelove kuće, prostorije u kući i materijale od kojih je građena
* Učenik će moći prepoznati karakterističnu ličku kuću

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava likovne kulture, prirode društva
* ***Sudionici*:** učenici razrednog odjela, asistenti u nastavi i učitelj edukator rehabilitator
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

prepoznavanje značajnih osoba Like: čitanje sa razumijevanjem teksta o značajnim osobama

prepoznavanje boja i materijala na ličkim kućama: likovno izražavanje u obliku crtanja i bojanja ličkih kuća

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** ppt prezentacija, poticanje, usmjeravanje, pružanje verbalne i fizičke podrške
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- radni listići, web sadržaji, bilježnice, likovne mape i pribor

**7.*Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** provjera čitanja i pjevanja pjesama

***8. Odgovorne osobe:*** učitelj edukator rehabilitator Ivona Hećimović

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 7. c, 7. d, 7. a, 7. b

**2. Cilj 1.** : Pisanje o slikaru-akademiku Stipi Golcu

**3. Obrazloženje cilja:** upoznati se sa životom poznatog gospićkog slikara Stipe Golca (pisati intervju i životopis, čitati priče, pjesme i životopis, gledati slike, pisati po uzoru na slikara, raditi igrokaz, raditi prezentacije, služiti se viodeo zapisima)

**4. Očekivani ishodi :**

* proširiti znanja o stvaralaštvu Stipe Golca
* razvijati kritičko mišljenje o Stipi Golcu
* pisati po uzoru na Stipu Golca
* Stvarati valstite igrokaze

**5. Način realizacije**:

* **Oblik:** redovna nastava – hrvatski jezik

Sudionici: učenici, učiteljice

* **Način učenja**:

Učenici će zajedno s učiteljicama proučavati život Stipe Golca (čitat će njegove knjige, gledati njegove slike, čitati intervjue, pokušat će stvarati po uzoru na Stipu Golca, pisat će vlastite igrokaze u kojima će im inspiracija biti Stipe Golac, izdvojit će najvažnije pojedinosti iz životopisa Stipe Goca…)

* **Metode poučavanja**:

Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora

* **Trajanje izvedbe**: 1. školski sat (školska godina 2016./2017.)

**6. Potrebni resurs/moguće teškoće:**

- učenici, učitelji, školski knjižničar, gradski knjižničari, djelatnici škole, knjige, zbirke, intervjui

- nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- objava rezultata rada (pano), fotografski zapisi, prikaz igrokaza, prezentacije…

**8. Odgovorne osobe**: učiteljice Đurđica Luketić i Debora Lukac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 7.a i 7.b**
2. ***Cilj 1.*** Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im

omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje

1. ***Obrazloženje cilja****:*

* prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;
* raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje;
* uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;
* razvijati kulturu čitanja

1. ***Očekivani ishodi/postignuća****:*

* rješavati jezične zadatke teže razine;
* uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;
* primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
* ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja:*** učeniciusvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost, lektira, medijska kultura).
* ***Metode poučavanja:***
* učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.
* ***Trajanje izvedbe:*** šk.godina: 2016./2017. (18 sati godišnje)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- zbirka zadataka za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskoga jezika (Debora Lukac)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 6. razredi (a, b, c i d)
2. ***Cilj 1.*** Prepoznati stihove narodne lirske pjesme ličkog podrijetla. Istraživati ličku tradicionalnu pjesmaricu.
3. ***Obrazloženje cilja****:*

* istražiti i pronaći izvorne ličke pjesme prije obradbe
* uočiti osnovna obilježja lirske narodne pjesme, navesti primjere iz pjesama za svako obilježje, prepoznati ličke elemente u pjesmama; prepoznati elemente ličkih pjesama u suvremenoj glazbi;

1. **Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti osnovna znanja o lirskoj narodnoj pjesmi u raščlambi ličke narodne pjesme
* uočavati i povezivati ličku narodnu poeziju sa suvremenom glazbom

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** redovna nastava
* **Sudionici:** učenici i učiteljice; obitelji učenika (u postupku pronalaženja starih pjesama)
* **Načini učenja (što rade učenici):** istraživanjeo starim ličkim narodnim pjesmama te zapisivanje, a potom sudjelovanje u aktivnoj raščlambi elemenata lirske narodne pjesme; pjevanje ličkih narodnih pjesama
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- planiranje obradbe te upućivanje učenika na aktivno istraživanje;

- predlaganje učenicima izvornika narodnih pjesama;

- usmjeravanje učenika tijekom raščlambe pjesama

* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (školska godina 2016./2017.)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* nemogućnost pronalaska narodnih pjesmarica;
* nedostatak živućih govornika koji mogu posvjedočiti ličku baštinu

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* izrada plakata s ličkim narodnim pjesmama

**Odgovorne osobe:**učiteljice Anita Borovac i Debora Lukac

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.

**1. *Ciklus (razred):*** 7.a

**2. *Cilj 1.*** Istraživati o životima značajnih osoba Like; prezentirati u ulozi turističkog vodiča na engleskom jeziku.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):***

- proučavati web sadržaje o poznatim Ličanima

- napisati i prezentirati o sadržajima s web-a

- usmeno prezentirati

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** *(Učenik će moći:)*

* pisati i prezentirati život poznatih Ličana
* uputiti ostale kako doći do određenog odredišta
* razgovarati kao turistički vodič

**5. Način realizacije:**

* ***Oblik:*** Kroz redovnu nastavu Engleskog jezika
* ***Sudionici:*** Učenici i učiteljica
* ***Načini učenja (što rade učenici)*** Proučavaju, istražuju značajne osobe iz Like i prezentiraju ih. Također, glumit će turističke vodiče i objašnjavati će ostalima kako doći do određenog odredišta i što se tamo nalazi.
* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** Vodi učenike kroz istraživanje i pisanje o značajnim Ličanima i poznatim znamenitostima.
* ***Trajanje izvedbe:*** 10 sati

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- internet, fotoaparat, video-kamera i suradnja s Turističkom zajednicom.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- prezentacija, usmena komunikacija i dramatizacija.

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljica engleskog jezika (Rose Madeleine Došen), učenici i

Turistička zajednica.

**Kurikulumsko područje:**Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.

**1. Ciklus (razred):** 7.c,d

**2. *Cilj 1.*** Istraživati o životima značajnih osoba Like; prezentirati u ulozi turističkog vodiča na engleskom jeziku.

**3. *Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- proučavati web sadržaje o poznatim Ličanima

- napisati i prezentirati o sadržajima s web-a

- usmeno prezentirati

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenik će moći:)

- pisati i prezentirati život poznatih Ličana

- uputiti ostale kako doći do određenog odredišta

- razgovarati kao turistički vodič

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Kroz redovnu nastavu engleskog jezika
* ***Sudionici:*** Učenici i učiteljica
* ***Načini učenja (što rade učenici)***: Proučavaju, istražuju značajne

osobe iz Like i prezentiraju ih. Također, glumit će turističke vodiče i objašnjavati će ostalima kako doći do određenog odredišta i što se tamo nalazi.

* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** Vodi učenike kroz

istraživanje i pisanje o značajnim Ličanima i poznatim znamenitostima.

* ***Trajanje izvedbe:*** 10 sati

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***Internet, fotoaparat, video-kamera i suradnja s Turističkom zajednicom.

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Prezentacija, usmena komunikacija i dramatizacija.

**8. *Odgovorne osobe:*** Učiteljica engleskog jezika (Anna Marie Devčić), učenici i

                                  Turistička zajednica.

# UMJETNIČKO PODRUČJE:

Kurikulumsko područje:umjetničko

**1.Ciklus (razred):** 1. – 4.

***2.Cilj 1.*** Savladavanje izrade ručnih radova, izrada pregača i ukrašavanje odjevnih predmeta

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Ručni radovi su zaboravljeni i odbačeni, razvijati ljubav kod djece prema izradi ručnih radova

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će moći samostalno izraditi neke odjevne predmete
* Učenik će uz pomoć krojiti i šivati te ukrašavati odjevne predmete
* Učenik će moći samostalno prezentirati odjevne predmete

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost-domaćinstvo
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji i roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Učenici savladavaju tehniku pletenja, krojenja i šivanja

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Objašnjavanje, pokazivanje, prezentiranje

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine2015./2016.- 17.5 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Materijal za izradu ( vuna različitih boja, igle, platno i dekice u boji)

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Prezentiranje finalnog proizvoda:

- Dan jabuka (20. 10. 2016.)

- Sudjelovanje na školskim priredbama

- Prodajna izložba u humanitarne svrhe

***8.Odgovorne osobe:***učitelji (Ivanka Živković, Ankica Valentić, Šejla Kolatahi)učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4.razreda – *Kreativna radionica*
2. ***Cilj 1.*** Izrada foto-albuma ( Lički običaji i znamenitosti).
3. ***Obrazloženje cilja*** *:*Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalne izrade foto-albuma i prepoznavanje starih predmeta koji su se služili u prošlosti.
4. ***Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će naučiti prepoznati i imenovati stare predmete
* naučiti samostalni postupak izrade foto-albuma.
* Izložiti foto-album u školskom kurikulumu i školskom hodniku na panou ( od izrade do završetka).

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** izrada foto-albuma pomoću tvrdog kartona,fotografija, foto papira,platna i dretve na Kreativnoj radionici.
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica, roditelji,
* ***Načini učenja***
* Prikupljanje starih slika, slikanje starih predmeta i opis značenja predmeta.
* ***Metode poučavanja***
* Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije (primjer izrađenog foto-albuma, pisanje uputa o izradi).
* ***Trajanje izvedbe****: 8 sati (siječanj - travanj*)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* fotografije starih predmeta, karton, platnoj, ljepilo, pištolj za vruće ljepilo/ nedostatak potrošnog materijala;

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*Izložba foto-albuma u školskom hodniku( pano) i školskom kurikulumu putem slika.*

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Rupčić ( 3.a)

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1.-8. razred

***2. Cilj:*** Izrada vezenih motiva na platnu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Naučiti bodove vezenja tipične za ovaj kraj.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Izraditi kopije motiva - merkanje
* Izraditi vezene bodove
* Napraviti motive na platnu
* Izraditi zidne slike “Kuharice” tipične za ovaj kraj

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost- Vezenje
* ***Sudionici*: učenici, učiteljice**
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Učenici koncem izrađuju vezeni motiv na tkanini

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Pojašnjavaju, primjerom pokazuju, daju upute

* ***Trajanje izvedbe: 17.5*** sati šk.god.2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- platno, konci, škarice, igla,nedostatak materijalnih sredstava

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izložba radova na panou u školi.

**8. Odgovorne osobe:** Ankica *Valentić, Ivanka Živković, Šejla Kolatahi*

Kurikulumsko područje:Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred): 1.-4.**

1. ***Cilj 1***. Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja,slikanja i oblikovanjarazličitim tehnikama i materijalima(motivi poznate ličnosti koje su zaslužne za razvoj školstva u gradu Gospiću).
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Učenici će se kroz slike, crteže i portrete upoznati s poznatim osobama iz školstva stvarati slike svog zavičaja
3. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će samostalno moći nacrtati poznate ličnosti
* U neposrednoj okolini promatranjem stvarati slike poznatih iz našeg zavičaja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost,likovna grupa
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji i kulturni djelatnici (Turistička zajednica grada Gospića)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***učenici crtaju,rišu, oblikuju,prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prezentiranje,razgovor,demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** *35 sati -šk god 2016./2017.*

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:-resursi:**

-učitelji, učenici,kulturni djelatniciTurističke zajednice grada

Gospića,pribor za rad, projektor,reprodukcija, posjeti kulturnim ustanovama

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** prezentacija unutar školskih događanja , izložbe, panoi

***8.Odgovorne osobe:***učitelji i učenici,Marica Jovanović, Josipa Svetić Pavelić i Dragana Sokolić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1.Ciklus (razred):** 5.- 8.r.

1. ***Cilj 1.*** Izraditi suvenir od keramike
2. ***Obrazloženje cilja :*** Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Like. Predmet će izraditi od gline.
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine Like
* naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije
* razvijati motoričku spretnost, usvojiti tehnike oblikovanja u glini

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom i prirodnom baštinom Like. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretan motiv koji će realizirati prvo u crtežu( skica), a zatim će izrađivati predmet u glini. Nakon sušenja radove će ispeći u keramičkoj peći.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./17. u trajanju 8 nastavnih sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal i pribor za rad;

keramička peć

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje( učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova,

Power Point prezentacija

***8. Odgovorne osobe:*** Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko i društveno-humanističko (Folklorna skupina Degenija)

**1. Ciklus (razred): 5.-8.**

***2. Cilj 1.*** Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanjazavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plasnim koracima ličkih plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu .

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka tradicionaln ličkih kola (Đikac) i napjeva bez glazbene pratnje (Ojkan) koji je tradicionalni simbol nematerijalne kulturne baštine i ličkih napjeva uz glazbenu pratnju ličke tamburice

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Izvoditi ličko kolo (Đikac)
* Pjevati napjev Ojkan
* Pjevati napjeve uz glazbenu pratnju

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj, glazbena pratnja učenika osmog razreda Josipa Žarkovića
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška, uvježbavaju višeglasno pjevanje ličkih napjeva
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* učitelj demonstrira korake i glazbene elemente
* ***Trajanje izvedbe:*** šk.god.2016./2017.-35 sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće***:

- glazbena pratnja**,** materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti

***8.Odgovorne osobe:***učiteljica A. Rosandić, glazbena pratnja (Josip Žarković), lokalna zajednica(grad Gospić,Pučko učilište), roditelji

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus :** 1. – 8. (dječji školski zbor)

**2. *Cilj 1.*** Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)

**3. *Obrazloženje cilja:*** odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine

**4. *Očekivani ishodi/postignuća****:*

* sudjelovati u odabiru pjesama
* pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)
* prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost(Dječji školski zbor)
* ***Sudionici:*** učenici, učitelj glazbene kulture, učitelj glazbene škole , roditelji
* ***Načini učenja (što rade učenici):*** uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama
* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale

pokazuje i demonstrira učenicima glazbene i plesne elemente

podržava ideje učenikakroz njihov samostalni rad

* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina (35 sati) 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni)

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika medija

***8. Odgovorne osobe:***učiteljica Marinela Božić, učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus (razred): 2.,3.,4.razred**

***2. Cilj 1***. Njegovanje ličke kulturne baštine pjesmom i plesom(Ličko kolo,Kukunješće,Kosinjsko okolo)

***3. Obrazloženje cilja*** *:*Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine,međusobno druženje i uvažanje te unapređivanje rada u grupi

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* Učenik će moći samostalno izvoditi ličke plesove i pjesme
* sudjelovanjem u školskim priredbama

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik: izvannastavna aktivnost (***Glazbeno-folklorna skupina)
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji drugih,trećih i četvrtih razreda u suradnji s učenicima i voditeljicom Folklorne skupine”Degenija”
* ***Načini učenja* :** istraživanje unutar obitelji i okoline ,uspoređivanje običaja drugih lokaliteta i pronalaženje starih glazbenih zapisa te demonstracija
* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):** potiču,usmjeravaju,demonstriraju i daju povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./17.;35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** broj učenika,sposobnosti članova skupine (želje i mogućnosti članova)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** mišljenje učenika o načinu rada ikritičko prosuđivanje (listići za vrednovanje),javna izvedba pred publikom

***8. Odgovorne osobe:***Anka Štajdohar i Ana Nikšić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1. Ciklus (razred): 8.r.**

1. ***Cilj 1.*** Prikazati osobno viđenje Nikole Tesle kao izumitelja, asocijacije na njegove izume i pokuse. Prikaz ostvariti kroz zadani likovni problem.
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
   Učenici će kombiniranom tehnikom prikazati svoje viđenje izumitelja, njegovog djelovanja.
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* dodatno upoznavanje s radom i djelovanjem Nikole Tesle ( izmjenična struja, elektromagnetska i ionizirajuća radijacija, daljinsko upravljanje)
* razviti kreativnost u iznalaženju osobnog viđenja, sposobnost povezivanja i obrade različitih sadržaja
* razviti finu motoriku, razviti spretno rukovanje likovnim priborom
* spoznati izražajne mogućnosti kombinirane tehnike

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*** Učenici će rješavati likovni problem harmonije oblika kombiniranom tehnikom. Kompozicijom oblika i tekstura prikazat će dinamiku izvođenja Teslinih pokusa.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju 3 nastavna sata

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-literatura, likovno- tehnička sredstva

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje, izložba radova

***8.Odgovorne osobe:*** Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 7.r.

***2. Cilj 1.*** Izraditi znak/ logo s jasnom vizualnom porukom, motivom vezan za Liku.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Učenici će izraditi u tehnici kolaža logo zamišljene udruge, proizvođača, organizacije, kluba ili poljoprivrednog dobra koji djeluju na području Like i doprinose njenom razvoju i prepoznatljivosti.

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Like, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja
* razvoj kreativnosti i maštovitosti kroz rješavanje likovnog problema
* usvajanje dodatnih saznanja u području grafičkog dizajna
* razvoj motoričke spretnosti i fleksibilnosti

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Učenici će rješavati likovni problem/ ritam i ravnoteža u kompoziciji/ u tehnici kolaža . Izradit će znak koji će svojom izražajnošću i jasnoćom značenja privlačiti pozornost i biti prepoznatljiv. Sadržaj vizualne poruke treba povezati s ličkim podnebljem.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju 2 nastavna sata

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće:***

***-*** literatura, udžbenik, likovno- tehnička sredstva, računalo, LCD projektor

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje, izložba radova

***8. Odgovorne osobe:***Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 6.r.

1. ***Cilj 1***. Izraditi grafiku s motivom koji je sadržajno vezan za arheološka istraživanja u Lici.
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će u grafičkoj tehnici izraditi motiv povezan s arheološkim nalazima u Lici. Rješavat će problem pozitivnog i negativnog prostora plohe .
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* upotpuniti saznanja o kulturnoj baštini Like
* razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
* usvojiti nova znanja i postupke u područja grafičkog izražavanja
* razviti motoričku spretnosti, fleksibilnost i samostalnosti

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***Učenici će rješavati likovni problem/ pozitivni i negativni prostor plohe/ u tehnici kartonskog tiska . Izradit će i otisnuti matricu s motivom arheoloških nalaza s područja Like.  ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju 4 nastavna sata

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad; keramička peć

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje, izložba radova

***8.Odgovorne osobe:***Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 5.- 8 r.

***2.Cilj 1***. Uređivanje interijera škole( dio školske zgrade gdje se odvija predmetna nastava) i povremene intervencije u okolišu školske zgrade.

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole podrazumijeva kvalitetno pripremanje izložbenih prostora i eksponata te njihovo adekvatno postavljanje. Stalna briga za biljke unutar zgrade školskog prostora provodi se u suradnji s Eko- grupom. U dogovoru s predmetnim učiteljima postavljaju se različiti tipovi izložbi, informativni panoi, elementi scenografije.

***4.Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* skladno kombinirati objekte u prostoru škole
* kritički procjenjivati likovne radove
* prepoznati značaj prirodne i kulturne baštine
* razvijati ekološku svijest
* razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu
* razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini i timski rad

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Skupina za vizualni identitet škole –nastava likovne kulture
* ***Sudionici*:** učitelji i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***Učenici uz pomoć učitelja i kućnog majstora pripremaju i održavaju izložbene prostore. Zajedno s učiteljem biraju i pripremaju eksponate za izlaganje.Sudjeluju u postavljanju različitih tipova izložbi, plakata, panoa, postavljaju elemente scenografije,skrbe o biljkamazajedno sa članovima Eko- grupe.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

*-* likovno – tehnička sredstva i pomagala, priručni alat, fotografski aparat

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća*:**

**-** vrednovanje načina postavljanja izložbi i stalnih eksponata, postavljanja dekorativnih i informativnih panoa , scenografije; vrednovanje zastupljenosti ekološkog aspekta u uređenju prostora; Power Point prezentacije

***8.Odgovorne osobe:*** Neda Čačić, učiteljica likovne kultura

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

**1.Ciklus (razred): 5.- 8 r**

1. ***Cilj 1. Posjet Muzeju Like i obilazak postava.***
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Obilazak postava omogućuje upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima što poticajno djeluje na kreativni razvoj i pravilno usmjerava razvoj likovnosti i estetske prosudbe.
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* proširiti saznanja o kulturnoj baštini
* razlikovati likovne tehnike i područja izražavanja i oblikovanja
* razlikovati vremenska razdoblja nastanka eksponata
* razvijati samostalnost u prosudbi
* razvijati komunikacijske vještine

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvanučionična nastava- posjet Muzeju Like
* ***Sudionici*:** *učitelj i učenici*
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***Razgledavanje postava muzeja. Praćenje izlaganja stručnog voditelja
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metodarazgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017.g.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće***:

-literatura, reprodukcije, novčana sredstva za   
 ulaznice

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** razgovor,Power Point prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus:** 5.-8.

**2. *Cilj 1.***  kritičko prosuđivanje glazbenih elemenata klasične glazbe

**3. *Obrazloženje cilja:*** stvaranje pozitivnog i kritičkog mišljenja prema klasičnoj glazbi, povezati i integrirati glazbene elemente na temelju odslušanih koncerata, kritički se osvrnuti na odlušane koncerte, vrednovati osobno zalaganje i samostalan rad učenika (kritički osvrt prema naputku voditelja), razviti pristpojno ponašanje za vrijeme boravka u koncertnoj dvorani

**4. *Očekivani ishodi/postignuća****:*

* imenovati i prepoznati glazbala na određenim koncertima
* prepoznati korištene glazbene oblike i vrste (rondo, koncert, sonata, suita…)
* razviti vještinu slušanja

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava glazbene kulture (posjet koncertima)
* ***Sudionici:*** učenici, učitelji , roditelji, Udruga GGF, izvođači
* ***Načini učenja (što rade učenici):*** izražavaju kritičko mišljenje, posjećuju dva koncerta tijekom školske godine
* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** odabire koncert s obzirom na dob učenika, daje naputke za vrednovanje i praćenje koncerta, prati učenike na koncerte, vrednuje učenika s obzirom na njegov samostalni rad (kratak kritički osvrt na odlušani koncert)
* ***Trajanje izvedbe:*** studeni 2016. – lipanj 2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

**-** pratnja na koncerte

**-** troškovi ulaznica

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- samostalan rad učenika (kritički osvrt ili popunjavanje radnog listića vezanog za koncert)

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljica Marinela Božić, učenici, roditelji, članovi Udruge Gospićki glazbeni festival

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1.Ciklus:** šesti razred

**2. *Cilj 1.*** Proučiti glazbenu kulturnu baštinu Like

**3. *Obrazloženje cilja:*** Učenici će upoznati običaje Like, prepoznati glazbala i narodnu nošnju, upoznati i otpjevati ličke narodne pjesme

**4. *Očekivani ishodi/postignuća****:*

* imenovati i prepoznati glazbene instrumente Like (tambura danguba)
* opisati narodne običaje Like (Ličko prelo)
* uprizoriti Ličko prelo
* otpjevati ličke pjesme ( Liko moja, tamburice stara; Vila Velebita)
* sudjelovati u odabiru pjesama vezanih za Liku
* prepoznati i opisati ličku nošnju (mušku i žensku)

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava glazbene kulture
* ***Sudionici:*** učenici, učitelji , roditelji, folklorna skupina
* ***Načini učenja (što rade učenici):***

Na temelju prikupljenih podataka izrađuju samostalan rad na zadanu temu (referat, prezentaciju); dramatiziraju ličke običaje, pjevaju ličke pjesme

* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Daje smjernice rada učenicima, prikuplja podatke potrebne za izradu samostalnog rada, osmišljava dramske igre vezane za običaje Like, pjeva i svira učenicima narodne pjesme

* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec dana(okvirno 3 sata) 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

**-**fizičke osobe u prezentaciji nošnje

**-** materijalni troškovi izrade plakata

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izrada plakata, prezentacija te prezentiranje samostalnoga rada učenika (referati)

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljica Marinela Božić, učenici, folklorna skupina (dva člana), roditelji

# DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO:

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 7-8 raz.

1. ***Cilj 1.*** Upoznati djelovanje istaknutih Ličana sudionika svjetskih i nacionalnih povijesnih i kulturnih zbivanja i njihov doprinos i utjecaj na razvoj hrvatske i svjetske povijesti i kulture (Miroslav Kraljević, Nikola Tesla, Ante Starčević, Jure Turić…)
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Samostalnim istraživanjem i prezentacije prikupljenih materijala za izložbu i PowerPoint prezentaciju uočiti, osvijestiti i moći drugima prezentirati doprinos istaknutih ljudi porijeklom iz Like za svjetsku i nacionalnu povijest, uočiti, osvijestiti i moći drugima objasniti i prezentirat njihov doprinos prepoznatljivosti hrvatske nacionalne kulture u okviru srednjeevropskog kulturnog kruga. Prezentirati njihovu pripadnost hrvatskoj nacionalnoj kulturnoj baštini bez obzira na njihovo osobno porijeklo.
3. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Navesti najznačajnije Ličane koji su utjecali na svjetsku i nacionalnu povijest (Ante Starčević, Nikola Tesla, Miroslav Kraljević itd.)
* Navesti i obrazložiti njihov doprinos svjetskoj baštini i njihovu pripadnost i povezanost s europskim kulturnim i civilizacijskim tokovima vremena u kojem su živjeli kroz njihov doprinos hrvatskoj nacionalnoj kulturi.
* Osmisliti prezentaciju njihovog doprinosa nacionalnoj i svjetskoj kulturu u povijesnom kontekstu vremena u kojem su živjeli i djelovali.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna povijesna grupa
* ***Sudionici*:** učenici i nastavnik
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***prikupljaju osnovne podatke o povijesnim ličnostima, osmišljavaju način prezentacije, vode posjetitelje poizložbi.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** usmjerava rad učenika, u suradnji s učenicima osmišljava način prezentacije, daje stručnu podršku.
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2016./2017.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- potrebni resursi: panoi, papir toner, literatura

- moguće teškoće u suradnji s roditeljima i institucijama. (muzeji, galerije, arhivi, gradske i županijske institucije

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- mjesečne izložbe i Power Point prezentacije; sudjelovanje u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“

***8. Odgovorne osobe:*** Krešimir Matijević uz suradnju nastavnika Antonija Rosandić, Dragica Uzelac, Ana Mesić, Željka Šikić.

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko, jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 5.-8. raz.**

1. ***Cilj 1.*** Upoznati važne događaje i ličnosti, koji su utjecali na hrvatsku i svjetsku povijest i kulturu; (npr. Japodi, Ivan Karlović, knezovi Frankopani, Ante Starčević, Nikola Tesla, Miroslav Kraljević). Osvijestiti i drugima moći prezentirati njihovu ulogu u razvoju hrvatske povijesti i kulture u njihovom povijesnom trenutku te osvijestiti i drugima moći prezentirati odraze njihovog djelovanja u današnjoj hrvatskoj i svjetskoj povijesti i kulturi.
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*uočiti važnosti povijesnih događaja na području Like i ljudi porijeklom iz Like za svjetsku i nacionalnu povijest, moći argumentirano obrazložiti važnost povijesnih događaja i osoba iz zavičajne povijesti za nacionalnu povijest i kulturu te povijesnih osoba i događaja iz nacionalne za svijetsku povijest i kulturu.
3. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Navesti najznačajnije povijesne datume na području Like i Ličane koji su utjecali na svjetsku i nacionalnu povijest
* moći argumentirano obrazložiti njihovu važnost za svjetsku ili nacionalnu povijest i kulturu
* Osmisliti prezentaciju njihove važnosti za svjetsku ili nacionalnu kulturu u povijesnom kontekstu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava povijesti i hrvatskoga jezika
* ***Sudionici*:** učenici i nastavnik
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***prikupljaju osnovne podatke o povijesnim događajima i ličnostima, osmišljavaju način prezentacije, objašnjavaju njihovu važnost za regionalnu, nacionalnu ili svjetsku povijest
* ***Metode poučavanja(što rade učitelji*):** usmjerava rad učenika, daje stručnu podršk*u*
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 2016./2017.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** udžbenik, LCD projektor, projekcijsko platno, nedostatak materijalnih sredstava

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*- u*smeno i pismeno provjeravanje

***8.Odgovorne osobe:*** Krešimir Matijević i Antonija Rosandić uz suradnju nastavnika: Željka Šikić, Dragica Uzelac, Ana Mesić

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 6.7. i 8. razred

***2. Cilj*** *:*proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest

**3*. Obrazloženje cilja*** :pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka

***4. Očekivani ishodi/postignuća:***

* razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
* razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe
* poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
* razvijati interes i sposobnost ekipnog rada
* razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
* postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
* polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik***: izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
* ***Sudionici:***vjeroučenici, vjeroučitelj
* ***Načini učenja*:** individualni rad, rad u grupa, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje
* ***Metode poučavanja*:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor
* ***Trajanje izvedbe: :*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** učenici, učitelji, web sadržaji, radni materijal

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća***:

- školsko i biskupijsko natjecanje

***8. Odgovorne osobe:***Mirela Miočević

# PRIRODOSLOVNO:

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje (Geološka zbirka)

**1. Ciklus (razred): 5. – 8.**

***2. Cilj 1.*** Analizirati uzorake stijena i nabrojiti i objasniti osnovne karakteristike geološki ere na primjeru Hrvatske.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenici će moći prepoznati i razlikovati karbonatne stijene i objasniti važnost krša u gospodarstvu ( anllizirati ekološku osjetljivost, gospodarenje pitkom vodom, razvoj turizma na kršu…). Učenici će moći prepoznati fosile i uvjete postanka stijena u geološkoj prošlosti – od 5. do 8. razreda.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razviti sposobnost razlikovanja karbonatnih stijena i njihovih kemijskih sastava – 8. razred
* imenovati geološka razdoblja i geološke karakteristike svakog – 7. razred
* povezati geološko razdoblje s provodnim fosilima i tektonikom litosfernih ploča – 7. razred
* analizirati važnost krškog reljefa u turizmu – 6. razred
* objasniti nastanak vapnenačkih stijena te analizirati rasprostranjenost krškog područja u Hrvatskoj – 5. razred

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost – geografska grupa i redovna nastavageografije, kemije i biologije.
* ***Sudionici*:** Geološki institut u Zagrebu,lokalna zajednica – Grad Gospić, uprava PP Velebit, nastavnici, učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

Učenici interaktivno uče pomoću uzoraka stijena i geološke karte. Prikupljaju i obrađuju literaturu, izrada referata, power point prezentacija.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Pomoću metode demonstracije nastavnici će na uzorcima stijene pokazati razliku u karbonatnim stijenama, objasniti njihov postanak, rasprostranjenost te razvijati kartografsku pismenost geoloških karata.

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- uzorci karbonatnih stijena s područja Ličko-senjske županije, vitrina za

geološke uzorke, kaširati geološku kartu Hrvatske. Cijena postavka geološke

zbirke je oko 15 000 kn te predstavlja najveću teškoću u ostvarivanju.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- poboljšanje uspjeha učenika u nastavi geografije, biologije, kemije.

- geološka zbirka može poslužiti u edukativne svrhe lokalnoj zajednici,

Odjelu za nastavničke studije u Gospiću.

- izrada referata, power point prezentacija u nastavi.

***8.Odgovorne osobe:***Dalibor Marjanović, Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković, Mirjana Ožić, Ivana Majić

Kurikulumsko područje:prirodoslovno,društveno –humanističko,građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred):** 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

**2. *Cilj 1.*** Obilježavanje Europskog tjedna

**3. *Obrazloženje cilja:*** Razvijati svijest o važnosti poznavanja prirodno-geografskih i povijesnih činjenica o Europi. Razvijati kritičke stavove o Europskoj uniji (EU). Shvatiti važnost politike EU. Promicati svijest europskog građanina.

**4. *Očekivani ishodi:***

* proširiti znanja o Europskoj uniji
* upoznati se s upravnim tijelima EU
* razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje
* razvijati komunikacijske vještine

**5. *Način realizacije****:*

* ***Oblik:*** kviz znanja

Sudionici: učenici, nastavnici, roditelji, ravnatelj

* ***Način učenja****:*

Kabinetska priprema učenika te natjecanje po grupama gdje daju odgovore na postavljena pitanja pri čemu skupljaju bodove

* ***Metode poučavanja****:*

Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda razgovora

* ***Trajanje izvedbe****:* svibanj 2017.

**6. *Potrebni resurs/moguće teškoće:***

- računalo, LCD projektor, fotoaparat, priznanja

- financijska potpora za nagrade učenicima

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- natjecanje i objava rezultata, članak na web stranici škole

**8. *Odgovorne osobe****:* Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković, Antonija Rosandić, Krešimir Matijević

Kurikulumsko područje:Prirodoslovno, društveno-humanističko, građanski odgoj (Geografska grupa)

**1. Ciklus :**od petog do osmog razreda

***2. Cilj 1.*** objasniti osnovne geografske metode za istraživanje prirodno-geografskih karakteristika Like, pripremiti učenike za obradu dobivenih rezultata i izradu grafičkih priloga

***3. Obrazloženje cilja:*** Upoznavanje učenika s izradom klimadijagrama, dobno-spolne piramide, prirodnog i društvenog kretanja stanovništva, izrada kartograma te analiza istog uz povezivanje s prirodno-geografskim čimbenicima prostora.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* nabrojiti prirodnu i kulturnu baštinu Like kao turističkog potencijala Hrvatske
* razvijati kartografsku pismenost – izrada kartodijagrama
* analizirati statističke podatke i uobličiti ih u grafičke

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:***izvannastavna – geografska grupa
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* Prikupljanje i obrada podataka, garfički prikaz podataka, izrada power point prezentacija, primijeniti prikupljene podatke u izradi turističkog vodiča
* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):**
* Daje smjernice učenicima, pomaže u prikupljanju podataka za izrada samostalnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, Državnom zavodu za statistiku (internet) Državnom hidrometeorološkom zavodu (internet)

- fotoaparat, računalo, printer, toner, papir

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izrada turističkog vodiča i ponuda tiskane verzije TZ Grada Gospića i TZ Ličko-senjske županije

**8. *Odgovorne osobe:***Karmela Bušljeta Butković, Ana Mesić

Kurikulumsko područje:Prirodoslovno, društveno-humanističko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj (Geografija)

**1.Ciklus:** osmi razred

**2. *Cilj 1.*** objasniti prirodno-geografske karakteristike Like kao turističkog odredišta

***3. Obrazloženje cilja:***

Učenici će moći prepoznati i imenovati prirodu i kulturnu baštinu Like te prepoznati i istaknuti važnost vapnenačkih stijena za krški reljef

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* nabrojiti prirodnu i kulturnu baštinu Like
* razvijati kartografsku pismenost
* razlikovati vrste stijena u krškom području

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:***redovna nastava geografije
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* Prikupljanje i obrada podataka, grafički prikaz podataka, izrada power point prezentacija
* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):**
* Daje smjernice učenicima, pomaže u prikupljanju podataka za izrada samostalnog rada
* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec dana,8 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, Državnom zavodu za statistiku (internet) Državnom hidrometeorološkom zavodu (internet)

-fotoaparat, računalo, printer, toner, papir

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, referati

**8. *Odgovorne osobe:***Karmela Bušljeta Butković, Ana Mesić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno - Mladi uzgajivači

**1.Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4. razredi i Eko škola**

***2. Cilj 1.:*** Uzgojiti krumpir

***3. Obrazloženje cilja*:** Učenici upoznaju načine pomoću kojih pripremamo tlo prije same sadnje biljke ( gnojenje, oranje, tanjiranje i frezanje postupci su koji prethode sadnji krumpira ). Zatim slijedi sadnja krumpira . Naredno vrijeme njiva se obilazi, štiti se od nametnika te ako se pojave nametnici na prirodan način štiti se biljka od njih ( učenici upoznaju da se uz pomoć odstajale koprive u vodi na nekoliko dana nametnici mogu riješiti sa biljke bez štetnih pesticida ). Nakon odrađenog vremena, ručno se kosi trava kao i biljka te su krumpiri spremni za berbu. Slijedi branje finalnog proizvoda. Dakle, kroz razne procese obrade tla učenici dolaze do finalnog proizvoda- krumpira.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* aktivno sudjelovati u sadnji ( ručno i uz pomoć mehanizacije)
* promatrati, odrediti i bilježiti ključne značajke u samom procesu uzgoja krumpira
* prepoznati moguće opasnosti i primjeniti odgovarajuće mjere zaštite od bolesti i nametnika
* opisati sadržaj provedenog promatranja ili izvedenog procesa
* donesti jasan i utemeljen zaključak o samom procesu u kojem su sudjelovali
* usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava (u sklopu predmeta Prirode i društva)

Tijekom prvog polugodišta vizualnim putem (slike, poljoprivredne emisije o uzgoju krumpira, članci) prikazivati postupke obrade tla, kako pripremiti tlo za sadnju, sami čin sadnje te daljnja obrada koja vodi do finalnog proizvoda, tj. krumpira).

Tijekom drugog polugodišta kroz redovnu nastavu obavljat ćemo radove na polju, tj. jedan sat tjedno iz prirode i društva odvijat će se na polju)…..(izvanučionička nastava)

* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:**obrada tla ( jesensko duboko oranje, proljetno tanjiranje, frezanje, gnojenje i sadnja), promatranje rasta biljke ( bilježenje potrebnog vremenskog perioda od sadnje do nicanja), zaštita od bolesti i nametnika ( ručno ubiranje zlatice, kiseljenje koprive i špricanje krumpira)
* ***Metode poučavanja:***metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** od 4.do 9. mjeseca
* ***Broj sati:*** *12*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** sjeme, poljoprivredni strojevi i alat

*- moguće teškoće*: vremenske neprilike i kvar na strojevima i alatima

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

***8. Odgovorne osobe:***Ivica Franić, Anamarija Asić, Božena Svetić Mataija, Ana Ivanetić, Pajo Lisac, Enisa Abramović, Antonija Rosandić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**1.Ciklus (razred):**1.- 4.

***2. Cilj:*** razvijanje ekološke svijesti, pojačati skrb i brigu učenika  za sigurnost okoliša. Potrebno je uključiti lokalnu zajednicu u projekte zaštite te potaknuti zaštitu okoliša i izvan škole – djelovanje na lokalno stanovništvo. Ciljevi su štednja, očuvanje biološke raznolikosti, obogaćivanje spoznaja o prirodi, a sve to pruža veliko zadovoljstvo. Ljepota prirode, velebitska raskoš očarava s 2 250 biljnih vrsta pomaže učenicima pri izgradnji pravilnog stava i odnosa prema prirodi. Upoznavanje riječnog korita, lijeve i desne obale i životne zajednice rijeke.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  poznavanje prirodnih zakonitosti, upoznavanje samoniklih ljekovitih biljaka, skupljanje papira i plastike, zdrava prehrana, kultura stanovanja, meteorološke promjene, međusobna povezanost žive i nežive prirode.

**4.*Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Posjet rijeci Novčici i hranjenje divljih pataka
* Učenici će pripravljati napitke od biljaka
* Prešat će biljke
* Zadovoljstvo boravka u prirodi
* Usvajanje novih znanja, vještina i navika
* Očuvanje bio raznolikosti
* Primjena znanja u svakodnevnom životu
* Poticanje suradničkog odnosa
* Izmjenjivanje iskustava
* Suradnja s lokalnom zajednicom

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna Ekološka grupa
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

Prikupljanje plodova iz vrtova i voćnjaka

Prikupljanje materijala za izradu kućice za ptice

Prikupljanje sjemenki za ptice

Smještanje kućice za ptice u školsko dvorište

Promatranje, spremanje i sušenje ljekovitih biljaka.

Upoznavanje s kalendarom branja

Upoznavanje staništa (ubiranje 1/3 samo s jednog staništa)

Promatranje i razlikovanje biljaka jednih od drugih

Branje daleko od prometnica

Upoznavanje 5 biljnih vrsta i njihove namjene (bazga, kopriva, maslačak, majčina dušica i hajdučica)

Skupljanje biljaka

***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Promatranja, objašnjavanja, demonstracije

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. (35 nastavnih sati)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-škare, mreže, staklenke, drveni oblici, ljepilo, bijeli papir

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** anketiranje, mišljenje učenika o radu, diskusije

**8.*Odgovorne osobe:*** učenici i učiteljica Kata Milković

# TJELESNO I ZDRAVSTVENO:

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno,građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred**): 5 i 8. razredi

***2. Cilj 1.*** Usvajanjeosnovnih motoričkih znanja,sposobnosti i pravila košarkaške igre

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite košarkaške sadržaje,uvažavajući potrebe i interese učenika,te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Usvojiti osnovna motorička gibanja košarkaške igre
* Usvojiti pravila igre,natjecati se
* Koristiti košarku kao vid zabave u slobodno vrijeme

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik****:* izvannastavneaktivnosti- košarka
* ***Sudionici*:** Učenici i nastavnici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja,kao i upoznavanje s pravilima ,približiti se samoj realizaciji košarkaške igre

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Metode usmenog izlaganja,demonstracije,postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja

* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno,tijekom školske godine– 70 sati.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Literatura,košarkaški rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja,materijalni uvjeti rada

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Tijekom razrednih, školskih, županijskih, međužupanijskih natjecanja,kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih košarkaških elemenata.

***8. Odgovorne osobe :***učitelj Damir Vujnović

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno , građanski odgoj i obrazovanje,osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 5-8 razredi
2. ***Cilj 1.*** Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu
3. ***Obrazloženje cilja:*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

-zadovoljiti interes za sportsku igru

-razvijanje većeg broja motoričkih sposobnosti

-stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina,te njihova primjena u samoj igri

- socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

**4.** ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* ostvariti osnovne spoznaje o pravilima igre
* primjena određenog broja elemenata same igre
* praćenje vlastitog napretka kroz treninge i samo natjecanje

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *Kroz treninge u navedenim terminima*
* ***Sudionici*:** Učenici-učitelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** *Standardno-ponavljajuće vježbanje, sintetička i analitička metoda vježbanja*
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Metoda usmenog izlaganja,demonstracija,sintetička i analitička metoda vježbanja,metoda vježbanja,situaciona metoda
* ***Trajanje izvedbe:***Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016/2017

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-Sportska dvorana,sportski rekviziti,stolovi za stolni tenis

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** *Tijekom školskih, županijskih, međužupanijskih natjecanja*

***8. Odgovorne osobe:*** učitelj Vujnović Damir

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 5.-8. razredi

**2. *Cilj 1***. Prezentacija*,*demonstracija i učenje starih ličkih sportova

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Stjecanje osnovnih znanja o starim ličkim sportovima kao preteči današnjih modernih sportskih disciplina (povlačenje konopa,bacanje kamena s ramena,navlačenje štapa-klička, kozanje )

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Usvojiti pravila igre
* Natjecati se
* Koristiti igre u slobodno vrijeme kao vid zabave

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava– tjelesno zdravstvena kultura
* ***Sudionici*:** Učenici i učitelji (Damir Vujnović,Darko Vukić)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :*** Dobivaju informacije o postanku igara i vremenu odvijanja.Usvajaju tehniku izvođenja i natječu se
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Metode usmenog izlaganja,demonstracije i usavršavanja motoričkog gibanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 4 i 5 mjesec 2015./2016.,kroz satove redovne nastave,10 sati.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- literatura,rekviziti i pomagala za provedbu igre, vremenski i materijalni

uvijeti

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- provjere putem natjecanja, kroz stupanj usvojenosti motoričkih

gibanja,kao i motiviranošću učenika za ponuđeni sadržaj,prezentacija u

sklopu Dana škole

***8. Odgovorne osobe:***učiteljiDamir Vujnović,Darko Vukić

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred): 6.,7.,8.**

***2. Cilj 1:*** Uključivanje što većeg broja djece,osobito talentiranih,u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

***3. Obrazloženje cilja:*** zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima,a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ššk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* poznavanje pravila sportske igre
* samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
* pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska natjecanja

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *Izvannastavna aktivnost - odbojka*
* ***Sudionici*:** Učitelji i učenici
* ***Načini učenja*:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
* ***Metode poučavanja:***Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda postavljanja i riješavanja motoričkih zadataka,metode vježbanja
* ***Trajanje izvedbe:*** Šk.godina 2016./2017. – 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti,razni rekviziti

(lopte,čunjevi,stalci …)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- kroz športska natjecanja (školska,županijska,međužupanijska,državna)

***8. Odgovorne osobe:*** učitelj Darko Vukić

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 5.-8.

***2. Cilj 1***. Uključivanje što većeg broja djece,osobito talentiranih,u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

***3. Obrazloženje cilja:*** zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima,a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ššk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih,polučiti što bolji rezultat na natjecanjima(gradsko,županijsko,državno)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* poznavanje pravila sportske igre
* samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
* pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska

natjecanja

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Izvannastavna aktivnost-nogometna grupa
* ***Sudionici*:** Učitelj Darko Vukić i učenici
* ***Načini učenja***: Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
* ***Metode poučavanja:***Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda postavljanja i riješavanja motoričkih zadataka,metode vježbanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 5.9.2016. – 14.6.2017. -35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti,razni rekviziti (lopte,čunjevi,stalci …)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća***:

- kroz športska natjecanja (školska,županijska,međužupanijska,državna)

***8. Odgovorne osobe:***učitelj *t*zk, Darko Vukić

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred): 1. - 4. razreda**

***2. Cilj 1:*** Uključivanje što većeg broja djece,osobito talentiranih,u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

***3. Obrazloženje cilja:*** zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima,a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ššk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* poznavanje pravila sportske igre
* samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
* pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska natjecanja

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *Izvannastavna aktivnost - nogomet*
* ***Sudionici*:** Učitelji i učenici
* ***Načini učenja*:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
* ***Metode poučavanja:***Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda postavljanja i riješavanja motoričkih zadataka,metode vježbanja
* ***Trajanje izvedbe:*** Šk.godina 2016./2017. – 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti,razni rekviziti (lopte,čunjevi,stalci …)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- kroz športska natjecanja

***8. Odgovorne osobe:*** Ivan Stilnović

# ZDRAVLJE,SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:

Kurikulumsko područje:zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša

**1. Ciklus (razred): 1.-8.raz.**

***2. Cilj:*** razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša i zadržati zlatni status Eko škole

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji, poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.Naša škola je III generacija međunarodnih Eko škola u Republici Hrvatskoj sa zlatnim statusom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode)
* Razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i zaštite čiste vode(učenika će znati pravilno koristiti resurse pitke vode –zatvaranje slavine dok peremo zube,zatvaranje slavine u potpunosti kao i pravilnu zaštitu pitke vode(ne zagađivati prirodne izvore)
* Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju,sigurnosti i zaštiti okoliša(učenika će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima.
* Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti(učenika će s ponosom nositi tradicionalnu ličku nošnju i znati vrijednosti koje nošnja promovira.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** projekt Eko-škola
* ***Sudionici*:** učenici i nastavnici od 1.-8.razreda,učeničke Eko-patrole,Eko-grupa i tehničko osoblje škole
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrinjavaju otpad iz prostorija škole(papir,plastika,staklo), uređuju školski okoliš, pregledavaju vodomjer u školi, uređuju panoe, pripremaju se za Eko kviz, izrađuju web stranicu,surađuju s lokalnom zajednicom(PD Željezničar,LEA(Lička ekološka akcija,Grad Gospić) u raznim akcijama ekološkog karaktera
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** sustavno educiraju učenike iz područja ekologije, izrađuju web stranicu
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** učenici,učitelji,roditelji,ravnatelj,tehničko osoblje,školski liječnik,PD“Željezničar“,Eko-udruga Lea, lokalna zajednica/alat,materijalna sredstva

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-izrada web stranice, praćenje eko zbivanja tekstom i slikom, fotografski zapis, uspješnost učenika na Eko-kvizu

***8. Odgovorne osobe:***svi učenici, učitelji i tehničko osoblje naše škole

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO:**

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred): 5.- 8.r.**

1. ***Cilj 1.*** Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; priprema učenika za natjecanje.
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora
* Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima
* Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost -Mladi tehničari
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju 8 nastavnih sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće financijske

prirode za nabavku materijala i alata

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** radionice, vježbe, ppt. prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred): 5.- 8.**

***2. Cilj 1.*** Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; povezati s ostalim nastavnim sadržajima.

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora
* Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima
* Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava – Tehnička kultura
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju 4 nastavna sata

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće financijske prirode za nabavku materijala i alata

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** radionice, vježbe, ppt. prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred): 8.r.**

1. ***Cilj 1.*** Usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznati učenike s osnovnim pravilima u prometu i njihovoj primjeni u praksi.
3. ***Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* Teoretski usvojiti prometna pravila
* Primjeniti u praksi teoretski usvojena pravila
* Primjereno se ophoditi prema sudionicima u prometu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost –Prometni policajci ( učenici)
* ***Sudionici*:** učitelj, učenici, pripadnici MUP-a RH
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, prktične primjena
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna i praktična demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** literatura, službena odjeća i obuća

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** radionice, vježbe, ppt. prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

# 

# IZBORNA NASTAVA:

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

***2. Ciljevi:***

***-*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 120 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova…

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja:*** osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

***8.Odgovorne osobe:*** nastavnica njemačkog jezika Anita Lemić Stagličić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

***2. Ciljevi:***

***-*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova…

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja:*** osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
* učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

***8.Odgovorne osobe:*** nastavnica njemačkog jezika Anita Lemić Stagličić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

***2. Ciljevi:***

***-*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova…

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja:*** osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
* učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

***8.Odgovorne osobe:*** nastavnica njemačkog jezika Anita Lemić Stagličić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

***2. Ciljevi:***

***-*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova…

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja:*** osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
* učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

***8.Odgovorne osobe:*** nastavnica njemačkog jezika Anita Lemić Stagličić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

***2. Ciljevi:***

***-*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno koristiti do 670 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom

- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova…

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja:*** osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4. Očekivani ishodi/*postignuća**: (Učenik će moći:)

* čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
* učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

***8.Odgovorne osobe:*** nastavnica njemačkog jezika Anita Lemić Stagličić

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)

**1.Ciklus (razred):** 1. a, b, c, d razred + PŠ Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

***2. Cilj 1.***Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

***3. Obrazloženje cilja****(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)*

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

***4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):***

* + izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
  + razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
  + prepoznati osnovne molitve

**5.*Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, rad u grupam, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja**(što rade učitelji): **-** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano

* Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
* Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
* Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
* Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

***8.Odgovorne osobe:*** Daliborka Hadžić,Leonarda Ružička

Kurikulumsko područje: društveno humanističko

**1**.**Ciklus (razred):** 2. a, b, c, d razred, + PŠ Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

***2.Cilj 1.***Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

***3. Obrazloženje cilja(*** *povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća (****Učenik će moći):*

* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5.*Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja(**što rade učenici**):** individualni rad, rad u grupam,posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja**(što rade učitelji):  **-** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:*** Opisno i brojčano

* Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
* Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
* Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
* Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**8.Odgovorne osobe:**Daliborka Hadžić,Leonarda Ružička

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1.Ciklus (razred):**Posebni odjel

***2. Cilj1.***

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

***3. Obrazloženje cilja***

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):***

* prepoznati i opisati sakralni proctor
* prepoznati i moliti osnovne molitve
* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
* radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
* poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o

uspješnosti u radu

* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:***

* Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
* Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
* Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
* Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:**Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. a,b,c,d,razreda + područni odjeli Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

***2. Cilj 1.*** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima,društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

***3. Obrazloženje cilja:*** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:*** Daliborka Hadžić za 3.a,b,c,d Leonarda Ružička za područne odjele Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 4. a,b,c,d razred + područni odjeli Brušane i Lički Novi

***2. Cilj 1.*** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini supnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

***3. Obrazloženje cilja:***Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:***Jelena Majer za 4.a,b,c,d i Leonarda Ružička za područne odjele Brušane i Lički Novi.

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 5. a,b,c,d razred

***2. Cilj 1.*** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini supnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja,kršćanskih i opće ljudskih vrednota .

***3. Obrazloženje cilja:*** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
* upoznati religije židovstvo, islam, budizam
* upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
* steći sposobnost snalaženja u Bibliji
* izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
* upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
* uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
* razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
* prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
* objasniti značenje molitvenih gesta
* razlikovati dijelove crkvene godine

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:*** Jelena Majer za 5.a,b, c i d

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

***1.* Ciklus (razred):**6. a,b,c,d razred

***2. Cilj:***Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini supnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja,kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

***3. Obrazloženje cilja****:* Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* objasniti pojmove ropstvo,grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* ***Sudionici:*** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* ***Načini učenja:*** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* ***Metode poučavanja:*** - predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:***Jelena Majer za 6. a, c i d i Mirela Miočević za 6.b

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1**.**Ciklus (razred):** 7. a, b, c, d razredi

***2. Cilj***

Dublje i cjelovitije upoznanje središnje istine kršćanske vjere kako bi vjeroučenici u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

***3. Obrazloženje cilja:***

Postoji interes roditelja i njihove djece za odgajanje u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta.

***4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):***

* Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i

bližnjemu kao put u osobnuslobodu i zajedništvo

* uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
* Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret sKristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožetmirom i radošću

**5.*Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:***dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelji, udžbenici, radni listovi, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća***

* Opisno i brojčano
* Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost
* Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
* Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
* Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

***8. Odgovorne osobe:*** Mirela Miočević

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 8. a,b,c,d razred

***2. Cilj 1.*** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini supnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

***3. Obrazloženje cilja:*** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *kroz* izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8. Odgovorne osobe:*** Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred):** 5. razred

***2. Cilj 1.*** Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

***3. Obrazloženje cilja:*** znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

***4. Očekivani ishodi/postignuća:***

* učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:

- znati će razlikovati vrste spremnika računala, naučiti pravilno pohranjivati podatke, naučiti ispravan postupak spremanja i prijenosa datoteka putem elektroničke pošte ili prijenosnih medija.

* učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala), upoznati će osnovne komponente računala i njihova svojstva.
* učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:

- upoznati će radno okružja OS-a Win 8 te naučiti raditi u

osnovnim primjenskim programima – Bojanje, Blok za pisanje, Wordpad

itd.

* učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:

- upoznati će se s internetom i njegovim osnovnim uslugama,

pretraživanjem sadržaja interneta te će znati koristiti elektoničku poštu

* učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu

-učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa

* učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje

–učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava - informatike
* ***Sudionici:*** nastavnica i učenici
* ***Načini učenja:*** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- računala, udžbenici

- kvarovi uređaja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

***8. Odgovorne osobe:*** Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred):** 6. razred

***2. Cilj 1.*** Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

***3. Obrazloženje cilja:*** znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:

upoznati će mape Dokumenti, Računalo i Win. Explorer, stvarati nove

mape te kopirati, premještati, brisati postojeće mape

* učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):

- upoznati će vrste monitora i pisača, te način na koji računalo prikazuje

slike na monitoru.

* učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe
* učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj, upoznati će način rada lokalne mreže te prijenos i dijeljene podataka putem LAN-a
* učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu

-učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa

* učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje

–učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava - informatike
* **Sudionici:** nastavnica i učenici
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
* **Metode poučavanja: -** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- računala, udžbenici

- kvarovi uređaja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

***8. Odgovorne osobe:*** Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred):** 7. razredi

***2. Cilj 1.*** Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

***3. Obrazloženje cilja:*** znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:

znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.

* učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):

- naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno

usporediti računala.

* učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:

- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe

operacijskog sustava.

* učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički

pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta

* učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu

-učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa

* učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje

–učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava - informatike
* **Sudionici:** nastavnica i učenici
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
* **Metode poučavanja: -** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- računala, udžbenici

- kvarovi uređaja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

***8. Odgovorne osobe:*** Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

***2. Cilj 1.*** Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

***3. Obrazloženje cilja:*** znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

***4.Očekivani ishodi/postignuća:***

* učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:svojstva računala – brzina rada s podacima, defragmentacija diska, kapacitet memorije.
* učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):

- upoznati će elektroničke logičke sklopove računala te izlazno-izlazne

pristupe računala

* učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:

- učenici će naučiti kako poboljšati performance rada računala

* učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:

- učenici će usvojiti pravila ponašanja na internetu, te znati aktivno

sudjelovati na odabranim internetskim projektima i usvojiti osnovne

elemnte izrade web stranice

* učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu:

-učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa

* učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje:

–učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava - informatike
* **Sudionici:** nastavnica i učenici
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
* **Metode poučavanja: -** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- računala, udžbenici

- kvarovi uređaja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

***8. Odgovorne osobe:*** Željka Šikić

# TERENSKA NASTAVA I IZLETI:

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko,građanski odgoj i obrazovanje,osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred):** 8.razredi (MC Vukovar)

***2. Cilj 1.*** Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

***3.*** *Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
* Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata
* Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** terenska nastava
* ***Sudionici:***učenici i nastavnici
* ***Načini učenja(što rade učenici):***

Učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj

* ***Metode poučavanja(što rade učitelji):***usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka,priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 dana, 1 noćenje (svibanj 2017.god.)

***6.Potrebni resursi/ moguće teškoće:***

- resursi:roditelji,učenici i materijalna potpora Ministarstva

- teškoće:nedostatak materijalnih sredstava

***7.Način prećenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Izložba i ppt prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** Krešimir Matijević,Damir Vujnović, Anita Borovac i Dragica Uzelac

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, jezično-komunikacijsko

**Jednodnevni izlet u Knin – Sinj**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

***1. Ciklus (razred*):** 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

***2.Cilj 1.*** – proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*posjet kraljevskom gradu Kninu, obilazak kninske tvrđave - sijela hrvatskih kraljeva, posjet muzeju Oluje, obilazak centra grada, posjet Muzeju Sinjske alke kao primjeru hrvatske nematerijalne baštine pod zaštitom UNESCO-a i posjet sinjskoj tvrđavi, odlazak u izletište Mustang u blizini Sinja.Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (povijest, geografija, hrvatski jezik…)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* proširiti znanja iz nacionalne povijesti kako srednjovjekovne tako i suvremene. Razvijati domoljulje i svijest o važnosti Domovinskog rata.
* upoznati se s posebnostima južne Like i Dalmatinske zagore (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština…)
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** jednodnevni izlet
* ***Sudionici*:** učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016./2017., travanj, svibanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće – nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog manjka novčanih sredstava roditelja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izlaganje fotografija i pisanih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

***8. Odgovorne osobe:*** Đurđica Luketić, Ana Mesić, Željka Šikić, Rose Madeleine Došen.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred):** 3.a,b,c,d i područne škole Bilaj,Brušane,Smiljan i Lički Novi

***2. Cilj 1.*** – proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* posjet otoku Pagu kao dijelu naše županije,obilazak muzeja soli,gradska crkva.Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (priroda i društvo, hrvatski jezik…)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* proširiti znanja iz prirode I društva
* ( biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i primorskog zavičaja…)
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** jednodnevni izlet-otok Pag
* ***Sudionici*:** učenici, razrednici, roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016. / 2017., svibanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće – nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog manjka novčanih sredstava roditelja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izlaganje fotografija i pisanih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

***8. Odgovorne osobe:*** Marica Jovanović, Nikolina Rupčić, Ljubica Ilievska Radošević, Lidija Štimac, Ana Ivanetić, Božena Svetić Mataija, Ivica Franić, Anamarija Asić

**Terenska nastava u grad Zagreb**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred):** 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

***2.Cilj 1.*** – proširivanje sadržaja redovne nastave – kazalište (hrvatski jezik), muzej (povijest).

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* posjet gradu Zagrebu, obilazak Državnog arhiva – izložbe „Franjo Josip u Zagrebu“, posjet kazalištu HNK, gledanje kazališne predstave. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (povijest, hrvatski jezik)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* proširiti znanja iz nacionalne povijesti
* upoznati se s životom i djelom Franje Josipa
* proširiti znanja o kazalištu i kazališnoj umjetnosti
* razviti kritičko mišljenje nakon pogledane predstave
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** terenska nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji hrvatskoga jezika (7. r.), učitelji povijesti (7. r.)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska i praktična znanja iz područja redovne nastave (hrvatski jezik, povijest), obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016. / 2017., siječanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće – nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog manjka novčanih sredstava roditelja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izlaganje fotografija i pisanih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedeneterenske nastave

***8. Odgovorne osobe:***Učitelji hrvatskoga jezik 7. r. (Đurđica Luketić, Debora Lukac), Učitelji povijesti 7. r. (Antonija Rosandić, Krešimir Matijević).

Kurikulumsko područje: prirodoslovno,društveno -humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

***2. Cilj 1.***Park šuma Jasikovac

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*razvijati i poticati ekološku svijest, kreativno razmišljanje i stvaranje

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati Park šumu Jasikovac
* Upoznati neke od biljnih vrsta koje su prepoznatljive u našem okolišu.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik: poludnevni*** izlet,edukativno-ekološka radionica
* ***Sudionici*:** učenici prvih razreda, Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan ,vodiči,asistenti,pripravnici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***
* razgledavaju,prezentiraju, crtaju
* ***Metode poučavanja(što rade učitelji*)*:***
* Metoda demonstracije,promatranje,opisivanje
* ***Trajanje izvedbe:*** poludnevni izlet, svibanj 2017.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- pješačenje do odredišta

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku,izrada plakata

* ***8.Odgovorne osobe:***Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan, vodiči, asistenti, pripravnici i roditelji

**Cerovačke špilje, terenska nastava**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred):** osmi razredi

***2. Cilj 1.*** Razumijevanje važnosti krša u geoekološkom, biološkom, kemijskom značenju te utjecaj špiljskog zraka na zdravlje. U području likovne kulture kompozicijom linearnih tekstura izraziti doživljaj površinskog i podzemnog krša, odnos vanjskog i unutrašnjeg prostora. U području glazbene kulture doživjeti akustično okruženje i povezati važnost glazbenog razvoja (antika, srednji vijek).

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznavanje učenika s površinskim i podzemnim krškim oblicima, kemijskim sastavom karbonatnih stijena, biljnim i životinjskim svijetom u podzemlju, utjecaj speleoterapije na zdravlje. Učenici će izraditi skicu viđenog opredmećujući crtež teksturama i ostvarujući privid prostora grafičkom modelacijom. Učenici će izraditi plakat za izložbu u kombiniranoj tehnici .

Učenici će otpjevati kako bi doživjeli akustično okruženje.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* imenovati podzemne krške oblike i objasniti njihovo nastajanje
* objasniti važnost očuvanja krša od ekoloških onečišćenja
* prepoznati stanište šišmiša
* prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste Cerovačkih špilja
* uočiti, spoznati i nacrtati odabrane prirodne teksture
* razviti kreativnost i motoričku spretnost
* razvijati socijalne vještine ( rad u grupi, timski rad)
* razvijati fleksibilnost i snalažljivost
* povezati instrumente s određenim glazbeno – stilskim razdobljem (antika, srednji vijek)

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** terenska nastava u Cerovačke špilje
* ***Sudionici*:** učenici, nastavnici, roditelji, lokalna zajednica– Grad Gospić, uprava PP Velebit
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Prikupljanje podataka te obrada i prezentacija istih.Učenici će vizualno i taktilno proučavati prirodne teksture, uočiti razliku između otvorenog i zatvorenog prostora. Nacrtat će kompoziciju linearnih tekstura. Grafičkom modelacijom prikazat će privid prostora.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada

Kabinetski pripremaju učenike dajući im smjernice u pripremi za terensku nastavu.

* ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan + mjesec dana kabinetske pripreme(2- 4 sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, papir, likovno- tehnička sredstva, računalo, toner, hamer.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Izrada referata, izlaganje radnog materijala( fotografije, likovni radovi), plakati, power point prezentacije.

***8.Odgovorne osobe:***Dalibor Marjanović, Ana Mesić, Karmela Bušljeta, Marinela Božić, Neda Čačić

**1. Ciklus (razred):** 2. razredi (a,b,c,d)

***2. Cilj 1.***Upoznati učenike sa stvaralaštvom Ivane Brlić- Mažuranić

***3. Obrazloženje cilja:*** upoznavanje učenika s gorskim krajevima, upoznavanje ljudi i običaja, razvijati ljubav prema čitanju, stjecanje znanja o djelu Ivane Brlić-Mažuranić

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: Učenici će:

* upoznati Ivaninu kuća bajki, Đulin ponor, jezero Sabljaci
* razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* razvijati čitateljske interese i čitateljske kulture te interes i potrebu za sadržajima medijske kulture

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** terenska nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji i roditelji
* ***Načini učenja*:** učenicirazgledavajući kuću bajki razvijaju poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* ***Metode poučavanja:***predavanja, demonstracije i radionice
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom mjeseca svibnja 05. 2017.god.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-učitelji RN, stručni suradnici,asistenti,pripravnici i osigurana sredstva za putovanje oko 200 kn po učeniku

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** usmene provjere znanja i izrada likovnih radova

***8. Odgovorne osobe:***Kata Milković, Jasminka Ćaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 6.a,b,c i d

***2. Cilj 1.*** Upoznati učenike s gradom Šibenikom i Sokolarskim centrom

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*prepoznati sličnosti i razlike kulturne tradicije užeg i šireg zavičaja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu šireg zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati ekološku svijest, prihvatiti različitosti, poticati kod učenika pustolovni i istraživački duh prema nepoznatom i različitom

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Usporediti sličnosti i razlike užeg i šireg zavičaja
* Imenovati i navesti kulturno-povijesne znamenitosti

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** jednodnevni izlet
* ***Sudionici*:** učenici,učitelji, ravnatelj,roditelji,putnička agencija
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***:usvajaju praktična znanja o kulturnim i povijesnim znamenitostima šireg zavičaja
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**objašnjavaju i ukazuju na primjere različitosti
* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec svibanj ili lipanj, 2017. godine (školska godina 2016./2017.)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji,putnička agencija,materijalna sredstva(autobus,ulaznice)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-izrada plakata (fotografije učenika)

-nakon provedenog izleta kroz redovnu nastavu(pismeno i usmeno,rasprava)

***8. Odgovorne osobe:***razrednici 6. razreda (Marinela Božić, Mirela Miočević, Antonija Rosandić i Debora Lukac)

**Terenska nastava (Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan)**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**1. Ciklus :** osmi razredi

**2. Cilj 1.** Upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle te ukazati na sva otkrića i mogućnosti koje nam je svima ostavio;

potaknuti učenike na fizičku aktivnost (pješačenje ili vožnja biciklom do Memorijalnog centra)

**3. Obrazloženje cilja:** izrada plana (sadržaja) terenske nastave u dogovoru s razrednicima osmih razreda i predmetnim učiteljima koji se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima;prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla;poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika;produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja);poticanje učenika na fizičku aktivnost i uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenik će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;
* spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude;
* osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedične veza nekih pojava ;
* proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici, razrednici osmih razreda, roditelji, lokalna zajednica(Grad Gospić)
* **Načini učenja:**slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju; izrada plakata o terenskoj nastavi; razgovor s predavačima
* **Metode poučavanja:**učitelji upoznavaju učenike s planom i aktivnostima terenske nastave; ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode tijekom dolaska te primjereno ponašanje u prostorijama i okruženju MC Nikola Tesla; usmeno poučavaju i demonstriraju; razgovaraju s učenicima
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan ( ožujak 2017.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- bicikli

- troškovi prijevoza ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće/ datum i vrijeme posjeta MC Nikola Tesla

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi ) i njihovo vrednovanje; medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu

**8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda Krešimir Matijević,Anita Borovac,Dragica Uzelac ,Damir Vujnovićravnatelj, lokalna zajednica, Memorijalni centar Nikola Tesla

**Jednodnevni izlet petih razreda (Ekopark Krašograd i ZOO vrt)**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred): 5. razredi**

***2. Cilj 1.*** Usvajanje novih znanja o održivom razvoju i ekologiji, upoznavanje osnovnih obilježja različitih životinjskih skupina

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznavanje učenika sa starim seoskim sportovima, izradom domaćih proizvoda na ekološki način,

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenici će razviti pozitivan stav o ekološki održivom razvoju
* učenici će moći samostalno izraditi domaće pekarske proizvode
* učenici će moći prepoznati egzotične životinje i povezati ih s njihovim staništem

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** jednodnevni izlet
* ***Sudionici*:** razrednici, učenici, asistenti
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*** interaktivno uče kroz razgovor, prezentaciju, praktični rad, igru, kontakt sa životinjama.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Daju smjernice učenicima, pomažu u organizaciji putovanja. Ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode i primjereno ponašanje tijekom boravka u Ekoparku Krašograd i zoološkom vrtu
* ***Trajanje izvedbe:*** jedan danu mjesecu svibnju2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** troškovi prijevoza, datum realizacije

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Fotografski zapis, prezentacija izleta na web stranici škole

***8.Odgovorne osobe:*** Jelena Majer, Neda Čačić, Karmela Bušljeta Butković

i Darko Vukić

**Maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

***1.Ciklus (razred*):** 8.a, 8.b, 8.c i 8.d–Petodnevna maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju

***2.Cilj 1.*** – proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*posjet i razgledavanje NP Mljet, obilazak stare gradske jezgre Splita, obilazak gradske Korčule, plovidba i safari Neretvom, fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (povijest, geografija, hrvatski jezik…)

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* upoznati prirodne ljepote i posebnosti NP Mljet (biološka raznolikost, povijesne i geografske specifičnosti)
* proširiti znanja o postanku i povijesti Splita i Korčule (gospodarski, civilizacijski, kulturološki…)
* proučiti povijesnu jezgru Splita i Korčule
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** petodnevni izlet
* ***Sudionici*:** učenici i razrednici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu
* fotografiraju viđeno
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** priprema izleta ušk. god. 2016./2017., a izvedba u šk. god. 2017./2018. (mjesec rujan)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- troškovi puta (smještaj, prijevoz, ulaznice, hrana),

- teškoće - nemogućnost odlaska na maturalac pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

***6.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izlaganje fotografija i pismenih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

***7. Odgovorne osobe:*** Rose Madeleine Došen, Željka Šikić, Ana Mesić i Đurđica Luketić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

**ŠKOLA U PRIRODI**

**1. Ciklus (razred):** 4.a, b, c i d

**2. *Cilj:*** Realizirati plan i program rada škole u prirodi -Selce

**3. *Obrazloženje cilj*** (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima škole):obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika, cilj detaljnije razraditi u specifične ciljeve, tj. odgojno –obrazovne zadaće programa, stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)

**4. *Očekivani ishodi/ postignuća:*** (Učenik će moći:)

* interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima
* zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
* pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** škola u prirodi
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji 4.razreda, asistenti u nastavi, animatori hostela
* ***Načini učenja (što rade učenici):***

Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima

* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija

* ***Trajanje izvedbe:*** 5 dana (svibanj) šk.god 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** autobusi, mape i pribor za slikanje, bilježnica i pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća/ novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša)

**7. *Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradbom slikovnice primorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi

**8. *Odgovorne osobe:***  Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović.

**ŠKOLA U PRIRODI**

**1. Ciklus (razred):** 3.a, b, c i d i područne škole Bilaj,Brušane,Lički Novi,Smiljan

**2. *Cilj:*** Realizirati plan i program rada škole u prirodi –Baške Oštarije

**3. *Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima škole):obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika, cilj detaljnije razraditi u specifične ciljeve, tj. odgojno –obrazovne zadaće programa, stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)

**4. *Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)***

* interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Gorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima
* zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
* pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** škola u prirodi
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji 3. razreda, asistenti u nastavi, animatori hostela
* ***Načini učenja (što rade učenici):***

Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima

* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija

* **Trajanje izvedbe:** 2 dana tijekom šk.god 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

**-** autobusi, mape i pribor za slikanje, bilježnica i pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća/ novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša, snijeg i susnježica).

**7. *Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradbom slikovnice gorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi

**8. *Odgovorne osobe:*** Nikolina Rupčić,Marica Jovanović,Ljubica Ilievski Radošević i Lidija Štimac, Ana Ivanetić, Božena Svetić Mataija,Ivica Franić i Anamarija Asić

# DOPUNSKA,DODATNA NASTAVA:

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** prvi razred(1.a, 1.b, 1.c,1.d i 1.e)

***2. Cilj 1.*** Rješavanje zadataka zadanih riječima

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati problemske zadatke
* osposobiti učenika za razredno natjecanje
* učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava-matematike
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljice prvih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***čitaju,pišu,računaju,istražuju
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina,35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,udžbenik za dodatnu nastavu,kreda,ploča,matematičke igre,internet

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-sustavno praćenje svakog učenika,razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

***8.Odgovorne osobe:*** učitelji Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan.

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred): prvi razred(1.a,1.b,1.c,1.d,1.e)**

***2.Cilj 1.***Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno će zbrajati brojeve do 20
* Samostalno će oduzimati brojeve do 20
* Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljice prvih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 20,čitaju i pišu brojeve do 20,uspoređuju brojeve do 20
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera znanja,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:***učitelji Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan.

**1. Ciklus (razred): prvi razred(1.a,1.b,1.c,1.d,1.e)**

***2. Cilj 1.*** Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana i pisana slova

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika da prepoznaje i razlikuje tiskana i pisana slova.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
* učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
* učenik će samostalno prepoznati i pisati velika i mala pisana slova

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** Učiteljice i učenici prvih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*:**prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenici,učitelji Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan.

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1.razredi područnih škola

***2. Cilj 1.***Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno će zbrajati brojeve do 20
* Samostalno će oduzimati brojeve do 20
* Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 20, čitaju i pišu brojeve do 20, uspoređuju brojeve do 20
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** 35

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera znanja i analiza uspješnosti učenika

***8. Odgovorne osobe:***Ivica Franić, Ana Ivanetić, Anamarija Asić, Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1.razredi područnih škola

***2. Cilj 1.*** Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana i pisana slova

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Osposobiti učenika da prepoznaje i razlikuje tiskana i pisana slova.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
* učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
* učenik će samostalno prepoznati i pisati velika i mala pisana slova

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:***dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** Učitelji i učenici područnih škola
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*:** prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** 35

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika

***8. Odgovorne osobe:*** Ivica Franić, Ana Ivanetić, Anamarija Asić, Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** drugi razred(2.a,2.b,2.c,2.d)

***2. Cilj 1.*** Rješavanje zadataka zadanih riječima,problemski zadaci

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati problemske zadatke
* osposobiti učenika za razredno natjecanje
* učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastavamatematike
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljice drugih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***čitaju,pišu,računaju,istražuju
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina,35 sati-2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,udžbenik za dodatnu nastavu,kreda,ploča,matematičke igre,internet

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-sustavno praćenje svakog učenika,razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

***8.Odgovorne osobe:***učenici,učiteljice: Kata Milković, Jasminka Ćaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

**1.Ciklus (razred):** drugi razred(2.a, 2.b, 2.c, 2.d)

***2.Cilj 1.***Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,automatizirati tablicu množenja

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno će zbrajati brojeve do 100
* Samostalno će oduzimati brojeve do 100
* Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljice drugih razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 100,čitaju i pišu brojeve do 100,uspoređuju brojeve do 100,množe i dijele brojeve do 100
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 18 sati-2016./2017.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera znanja,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:***učenici, učiteljica Kata Milković, Jasminka Ćaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

**1. Ciklus (razred):** drugi razred(2.a,2.b,2.c,2.d)

***2. Cilj 1.*** Poštivati pravopisnu normu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika da poštiva pravopisnu normu,osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova
* učenik će pravilno rastavljati riječi na kreju retka
* učenik će prepornati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
* opisivat će po odrednicama

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:***dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učiteljice i učenici drugih razreda

***Načini učenja* (*što rade učenic):*** čitanje, pisanje i govorenje

* ***Metode poučavanja(što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2016./2017.,17 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenici,učiteljica Kata Milković, Jasminka Ćaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. razredi područnih škola

***2. Cilj 1.:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *:*svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
* razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola
* ***Načini učenja*:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
* ***Metode poučavanja:***usmeno i pismeno izlaganje
* ***Trajanje izvedbe:*** 35

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice itd.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:***Ivica Franić, Ana Ivanetić, Anamarija Asić, Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 2. razredi područnih škola

***2. Cilj 1.:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *:*pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

***3. Očekivani ishodi/postignuća***:

* samostalnost u radu
* razvijanje interesa
* produbljivanje znanja

***4. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola
* ***Načini učenja*:** istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo
* ***Metode poučavanja:***usmeno izlaganje, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe***: 35

***5. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nastavni listići, geometrijska tijela, brojevna crta

***6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Ivica Franić, Ana Ivanetić, Anamarija Asić i Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje:matematičko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi (a,b,c,d)

***2. Cilj 1.:*** stjecanje dodatnih matematičkih znanja

***3. Obrazloženje cilja****:* omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost za samostalni rad

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* biti samostalan u radu, samostalno rješavati zadatke
* razviti interese za teže gradivo
* produbiti znanja iz područja matematičkih sadržaja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** samostalno istraživanje matematičkih sadržaja
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. (35 sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nastavni listići, brojevna crta, geometrijski pribor, udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

**8. *Odgovorne osobe:***Nikolina Rupčić,Marica Jovanović, Ljubica Ilievski Radošević i Lidija Štimac.

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi (a,b,c,d)

***2. Cilj 1.:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *:*pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* samostalnost u radu
* razvijanje interesa
* produbljivanje znanja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe***: tijekom školske godine 2016./2017. (17 sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nastavni listići, brojevna crta, geometrijski pribor, udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Rupčić,Marica Jovanović, Ljubica Ilievski Radošević i Lidija Štimac.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):** 3. razredi (a,b,c,d)

***2.Cilj 1.:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3.Obrazloženje cilja*** *:*svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* razvijati čitateljske interese i čitateljske kulture te razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književno-umjetnički tekst
* Samoinicijativno se uključivati u rad

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
* ***Metode poučavanja:*** usmeno i pismeno izlaganje
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. (17 sati)

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji.

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8.Odgovorne osobe:***Nikolina Rupčić,Marica Jovanović, Ljubica Ilievski Radošević i Lidija Štimac.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi područnih škola

***2. Cilj 2.*** Pomoć učenicima koji je potrebna dopunska pomoć.

**3. Obrazloženje cilja :**

Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* Pravilna uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)
* Pravilno pisati riječi s ije i je, umanjenice, uvećanice
* Izgovor i pisanje č i ć, dž i đ, brzina čitanja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učitelji 3. razreda područnih škola i učenici
* ***Načini učenja:***Na primjerenom zadanom tekstu uče pravilno pisati i izgovarati zadane riječi; smjestiti ih u rečenice.
* ***Metode poučavanja:*** Rad na tekstu, razgovor, demonstracija, primjena na tekstu.
* ***Trajanje izvedbe:*** 35

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** Razni pisani materijali, projicirani materijali/ ne očekujemo poteškoće.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Usmena i pisana provjera na primjerenim zadacima.

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Ivanetić, Ivica Franić i Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi područnih škola

***2. Cilj 1.*** Pomoć učenicima koji je potrebna dopunska pomoć.

**3. Obrazloženje cilja :**

Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do 1 000, računske radnje u skupu do 1 000; primjena stečenog znanja.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* Čitati i pisati brojeve do 1 000
* Pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 1 000
* Usvojiti mjerne jedinice i geometrijske sadržaje 3. razreda

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učitelji 3. razreda i učenici
* ***Načini učenja:***Na primjerenim zadacima, učenici uz pomoć svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
* ***Metode poučavanja:*** Primjereni radni materijal ( nastavni listići, konkretni materijal ), metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** *35*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Pisani materijali i razna nastavna pomagala.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena i pisana provjera na konkretnim zadacima.

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Ivanetić, Ivica Franić i Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):**  4. a, 4.b,4.c i 4.d razred

***2.Cilj 1****.* Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

***3.Obrazloženje cilja*** : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* učenika će se osposobiti za razredno natjecanje
* učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učitelji 4. razreda i učenici
* ***Načini učenja:***Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
* ***Metode poučavanja:*** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati ( tijekom godine 2016./2017.)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Razredno natjecanje.

***8. Odgovorne osobe:*** Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred):** 4.a,4.b,4.c i 4.d

1. ***Cilj 1.:*** savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

***3. Obrazloženje cilja*** : - osposobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun, pripremiti učenike za postupak vanjskog vrednovanja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
* Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
* ***Metode poučavanja:***objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** 18 sati 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- veći broj učenika, različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće), udžbenici, vježbenice, web-sadržaji, nastavni listići

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pismena provjera znanja, rezultati postignuti na vanjskom vrednovanju, povratna informacija u 5. razredu

***8. Odgovorne osobe:*** učenici, učitelji Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

***2. Cilj 1.: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje***

***3. Obrazloženje cilja*** *:* Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* prepoznati imenice, glagole i pridjeve
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književno-umjetnički tekst

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** čitanje, pisanje i govorenje
* ***Metode poučavanja:* -** objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 17 sati-2016./2017. god.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)

- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera znanja, postignuti rezultati na vanjskom vrednovanju, povratne informacije u 5. razredu

***8.Odgovorne osobe:*** učenici, učitelji Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić, Ivan Stilinović i stručni suradnici

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4. razredi područnih škola

***2. Cilj 1.:*** svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje

***3. Obrazloženje cilja****:* Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* prepoznati vrste riječi
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književni-umjetnički tekst

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja*:** čitanje, pisanje i govorenje
* ***Metode poučavanja:* -** objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)

- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera znanja

1. ***Odgovorne osobe:*** Ana Ivanetić, Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred):** 4.razredi područnih škola

1. ***Cilj 1.:*** savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

***3. Obrazloženje cilja***: - osposobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
* Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola
* ***Načini učenja*:** rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
* ***Metode poučavanja:***objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- veći broj učenika, različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće), udžbenici, vježbenice, web-sadržaji, nastavni listići

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pismena provjera znanja

***8. Odgovorne osobe:***Ana Ivanetić, Božena Svetić Mataija

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):**  4. razredi
2. ***Cilj 1.:*** osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju, te bolje razumijevanje pročitanog
3. ***Obrazloženje cilja*** *:*Usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Sadržaji su igračke, brojevi, boje, izricanje vremena, godišnja doba, odjeća, prostorije u kući, mjesta u gradu, opis osobe, životinje.

***4****.****Očekivani ishodi/postignuća***:

* samostalno povezivanje riječi sa slikom
* točno čitanje riječi i samostalno slaganje jednostavnih rečenica
* točno odgovaranje na jednostavna pitanja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:***dopunska nastava engleski jezik
* ***Sudionici*:** Učiteljica Tanja Hećimović i učenici
* ***Načini učenja*:** Pjevanje pjesmica, nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre.
* ***Metode poučavanja:***Objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pisanje
* ***Trajanje izvedbe:*** Šk. god 2016./2017. – 35 sati

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:** potrošni materijal- papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Usmena i pisana provjera znanja

**8.*Odgovorne osobe:***Učiteljica Tanja Hećimović, učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi

***2. Cilj 1.:*** osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju, te bolje razumijevanje pročitanog

***3. Obrazloženje cilja*** *:*Usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Sadržaji su igračke, brojevi, boje, izricanje vremena, godišnja doba, odjeća, prostorije u kući, mjesta u gradu, opis osobe, životinje.

***4****.****Očekivani ishodi/postignuća***:

* samostalno povezivanje riječi sa slikom
* točno čitanje riječi i samostalno slaganje jednostavnih rečenica
* točno odgovaranje na jednostavna pitanja

**5.** ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava engleski jezik
* ***Sudionici*:** Učiteljica Paula Perković i učenici
* ***Načini učenja*:** Pjevanje pjesmica, nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre.
* ***Metode poučavanja:***Objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pisanje
* ***Trajanje izvedbe:*** Šk. god 2016./2017. – 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** potrošni materijal- papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Usmena i pisana provjera znanja

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica Paula Perković učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi

**2. *Cilj 1.:*** osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju, te bolje razumijevanje pročitanog

**3. *Obrazloženje cilja*** *:*Usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Sadržaji su igračke, brojevi, boje, izricanje vremena, godišnja doba, odjeća, prostorije u kući, mjesta u gradu, opis osobe, životinje.

**4**. ***Očekivani ishodi/postignuća***:

* samostalno povezivanje riječi sa slikom
* točno čitanje riječi i samostalno slaganje jednostavnih rečenica
* točno odgovaranje na jednostavna pitanja

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:***dodatna nastava engleski jezik
* ***Sudionici*:** Učiteljica Paula Perković i učenici
* ***Načini učenja*:** Pjevanje pjesmica, nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre.
* ***Metode poučavanja:***Objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pisanje
* ***Trajanje izvedbe:*** Šk. god 2016./2017. – 35 sati

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:** potrošni materijal- papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Usmena i pisana provjera znanja

**8. *Odgovorne osobe:***Učiteljica Paula Perković učenici, roditelji

***Kurikulumsko područje:***jezično komunikacijsko

***1. Ciklus (razred):*** 6.a,b,c,d

***2. Cilj 1.*** Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

***4. Očekivani ishodi/postignuća*:** (*Učenik će moći:)*

* rješavati zadatke na engleskom jeziku
* izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku
* čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Kroz dopunsku nastavu engleskog jezika
* ***Sudionici*:** Učenici i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*** Rješavaju zadatke gramatičkog sadržaja,
* ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na engleskom jeziku.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni
* samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke
* greške (u pisanom i usmenom obliku).
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** udžbenik i radna bilježnica

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** usmena i pisana komunikacija.

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica engleskog jezika (Anna Marie Devčić) i učenici

                                  šestih razreda.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 6.a,b,c,d

**2. *Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. *Obrazloženje cilja*** *:*

* usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja;
* svakodnevna evidencija u opisnom praćenju;
* ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavnje *i individualni pristup učeniku* tijekom dopunskog rada

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik: dopunska nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:**

- učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenim uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom

* ***Metode poučavanja* :**

- učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;

- prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;

- usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;

- potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske god.2016./2017. (17.5 sati godišnje)

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljice hrvatskoga jezika (Debora Lukac i Anita Borovac)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 6.a,b,c,d

**2. *Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. *Obrazloženje cilja*** *:*

* usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja;
* svakodnevna evidencija u opisnom praćenju;
* ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavnje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5.** ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:**

- učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenim uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom

* ***Metode poučavanja* :**

- učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;

- prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;

- usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;

- potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske god.2016./2017. (18 sati godišnje)

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljice hrvatskoga jezika (Debora Lukac i Anita Borovac)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*):** 7. a, 7.b

***2. Cilj 1.*** – osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu)koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja;pripremiti učenike za natjecanje.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*prepoznati jezične probleme i njihove uzroke,uvježbavati zadatke na višoj razini usvajanja znanja namijenjene za natjecanje,uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati jezične zadatke teže razine
* uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama
* primjeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz hrvatskog jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska znanja ,a potom ih primjenjuju u primjerima ;uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje
* ***Metode poučavanja(što rade učitelji*):** objašnjava i ukazuje na najčešće problem u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji),usmjerava učenika u rješavanju zadataka
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016. / 2016. -17.5 sati

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** web sadržaji,zadatci za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskoga jezika Đurđica Luketić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*):** 8.a,b,c,d

***2. Cilj 1.*** – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu)koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*rješavanje težih jezičnih zadataka, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji, primjeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. god. 2016. / 2017. ,(35 sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

***8. Odgovorne osobe:***učiteljice hrvatskoga jezika Dragica Uzelac i Anita Borovac

***Kurikulumsko područje:***jezično-komunikacijsko

***1. Ciklus (razred):*** 8. razredi

***2. Cilj 1.*** Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*** Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*:** (*Učenik će moći:)*

* rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku
* razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku
* čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika
* ***Sudionici*:** Učenici i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)*** Čitaju lektiru na engleskom jeziku premjerenu dobi te ukratko prezentiraju sadržaj lektire. Također, učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku kroz glumu.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Potiče i ohrabruje učenike za samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
* ***Trajanje izvedbe:*** *66* sati ***,***2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** udžbenik, lektira, Internet i nastavni listići.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** usmena i pisana komunikacija.

***8. Odgovorne osobe:***Učiteljica engleskog jezika (Rose Madeleine Došen) i učenici osmih razreda.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

***1. Ciklus (razred):*** 7.a,b,c i d

***2. Cilj 1.*** Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*** Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

***4. Očekivani ishodi/postignuća*:** (U*čenik će moći:)*

* rješavati jednostavne zadatke na engleskom jeziku
* izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku
* čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Kroz dopunsku nastavu engleskog jezika
* ***Sudionici*:** Učenici i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na engleskom jeziku.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
* ***Trajanje izvedbe:*** 35sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** udžbenik i radna bilježnica

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** usmena i pisana komunikacija.

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica engleskog jezika (Rose Madeleine Došen) i učenici šestih razreda.

Kurikulumsko područje:jezično-komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):** 5.a i 5.b

***2. Cilj 1.*** Pripremiti učenike za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* teškoće prilikom usvajanja određenih nastavnih sadržaja, vježbati zadatke na jednostavnijim primjerima, razvijati samopouzdanje i sigurnost, razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Rješavati samostalno zadane zadatke
* Prepoznati i imenovati(padeže, vrste riječi…)
* Primjenjivati stečena znanja na jednostavnijim zadatcima
* Samoinicijativno se uključivati u rad

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici, roditelji, stručni suradnici, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** vježbaju na jednostavnijim primjerima, rješavaju radne listiće, ponavljaju naučeno kroz osmišljene igre
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**objašnjava, potiče učenike, pokazuje, upućuje, osmišljava vježbe i igre
* ***Trajanje izvedb*e:** 9. 2016. – 6. 2017. (17,5sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-udžbenici, radni listići, olovke u boji, papir, web sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmeno i pismeno (nastavni listići i testovi), mišljenje učenika o načinu rada

***8. Odgovorne osobe:*** učenici, učiteljica Dragica Uzelac

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 5. a, b, c, d

**2. *Cilj 1.*** *Usvojiti osnovna matematička znanja*

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
* Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
* Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
* Povezivati znanja iz redovite nastave

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

***8. Odgovorne osobe:*** Marijana Rukavina, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 5. a, b, c, d

***2. Cilj 1.*** Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
* Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim
* jezikom
* Rješavati logičke zadatke
* Povezivati znanje iz različitih područja
* Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

**8.*Odgovorne osobe:*** Marijana Rukavina, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 6. a, b, c, d

**2. *Cilj 1.*** Usvojiti osnovna matematička znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
* Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
* Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
* Povezivati znanja iz redovite nastave

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

***8. Odgovorne osobe:*** Ivana Duić, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 6. a, b, c, d

***2. Cilj 1.*** Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
* Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim
* jezikom
* Rješavati logičke zadatke
* Povezivati znanje iz različitih područja
* Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

**8. *Odgovorne osobe:*** Ivana Duić, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 7. a, b, c, d

**2. *Cilj 1.*** Usvojiti osnovna matematička znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
* Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
* Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
* Povezivati znanja iz redovite nastave

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

***8. Odgovorne osobe:*** Antonela Adžija, Ivana Duić

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 7. a, b, c, d

***2. Cilj 1.*** Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
* Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkimjezikom
* Rješavati logičke zadatke
* Povezivati znanje iz različitih područja
* Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

**8. *Odgovorne osobe:*** Antonela Adžija, Ivana Duić

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 8.a, b,c, d

***2. Cilj 1.***Usvojiti osnovna matematička znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u usvajanju osnovnih matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, te znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Usvojiti osnovno matematičko znanje
* Samostalno primijeniti usvojeno znanje
* Uspješno pratiti redovnu nastavu matematike

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Uče i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno /17,5 godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

***8.Odgovorne osobe:*** Marijana Rukavina

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred):** 8.c

***2.Cilj 1.*** Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Steći matematička znanja i razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema, rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje,primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Postavljati i analizirati matematičke probleme
* Izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
* Rješavati logičke zadatke

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja,suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 0,5 sat tjedno / 17,5 sati godišnje

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

***8.Odgovorne osobe:*** Marijana Rukavina

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 8.c,d

***2. Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem

***3. Obrazloženje cilja*** *:* zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
* uspješnije čitati

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:**učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenim uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom
* ***Metode poučavanja* :** učitelj priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske god.2016./2017. (18 sati godišnje)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti svladavanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)
2. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskoga jezika (Dragica Uzelac )

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 5.a / 5.b

***2. Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem

***3. Obrazloženje cilja*** *:*zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
* uspješnije čitati

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:** učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenim uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom
* ***Metode poučavanja* :** učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske god.2016./2017. (17.5 sati godišnje)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti svladavanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskoga jezika ( Dragica Uzelac )

**Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus** (razred): 5. c, 5. d

**2. Cilj 1**. pomoći učenicima oko nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja**: individualan pristup svakom pojedinom učeniku tijekom savladavanja jezičnih i drugih sadržaja iz hrvatskoga jezika

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* učenik će uspostaviti bolju komunikaciju u razredu i među učenicima
* učenik će lakše pratitidaljnji tijek redovne nastave hrvatskoga jezika
* učenik će bolje riješiti zadatke iz hrvatskoga jezika

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** rješavanje lakših jezičnih zadataka na nastavnom listiću, izrada plakata i umnih mapa kako bi se lakše usvojili nastavni sadržaji
* **Metode poučavanja:** učiteljica komunikacijom hrabri učenike i upućuje na važnost učenja hrvatskoga jezika**,** učiteljica izrađuje nastavne listiće i priprema sav potreban materijal kako bi učenici što lakše usvojili nastavne sadržaje
* **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god.2016. / 2017. (17, 5 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- potrebni resursi: bilježnice, flomasteri, plakati, papir...

- moguće teškoće: nemogućnost dolaska učenika na dopunsku nastavu zbog prijevoza

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- pisanje opisnih ocijena u e-dnevnik, pisanje ispita znanja, provjera usvojenosti sadržaja na redovnoj nastavi usmenim putem

**8. Odgovorne osobe**: učiteljica hrvatskoga jezika (Đurđica Luketić)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 7.a i 7.b**

**2. *Cilj 1.*** Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje

**3. *Obrazloženje cilja****:*

* prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;
* raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje;
* uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;
* razvijati kulturu čitanja

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***:

* rješavati jezične zadatke teže razine;
* uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;
* primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
* ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:** učeniciusvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost, lektira, medijska kultura).
* ***Metode poučavanja* :**

- učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.

* ***Trajanje izvedbe:*** šk.godina: 2016./2017. (18 sati godišnje)

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* zbirka zadataka za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskoga jezika (Debora Lukac)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 7. c, 7. d,

***2. Cilj 1.*** Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju( pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanje

**3. *Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*prepoznati jezične probleme i njihove uzroke, uvježbavati zadatke na višoj razini usvajanja znanja namijenjene za natjecanje, uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati jezične zadatke teže razine
* uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama
* primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz hrvatskog jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljice hrvatskoga jezika, roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici*):** usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**objašnjavaju i ukazuju na najčešće probleme u uporabi jezika( usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavanju zadataka
* ***Trajanje izvedbe:*** *šk. godina 2016./ 2017. (17, 5 sati)*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8.** ***Odgovorne osobe:*** Đurđica Luketić

**PROJEKTI**

Projekt: **Bazga (sok i čaj od bazge)**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko,građanski odgoj i obrazovanje, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. i 4. razredi područnih škola, 4.a, 4.b ,4.c i 4.d razredi matične škole i Razred posebnog odjela

***2. Cilj 1.:*** Integrirani dan- važnost bazge kao zdrave namirnice

***3. Obrazloženje cilja*:**upoznavanje učenika s bazgom kao ljekovitom biljkom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost bazge kao zdrave namirnice, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi sok od bazge, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva

***4.Očekivani ishodi/postignuća***:

* aktivno sudjelovanje u pripremi soka i čaja
* praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika
* izbor najboljeg okusa soka

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** integrirani dan
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola, 4.razredi matične škole i Razred posebnog odjela
* ***Načini učenja*:** izrada čaja i soka u kojem je bazga osnova
* ***Metode poučavanja:***metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
* ***Trajanje izvedbe:*** 5 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** cvjetovi bazge, čajnik, kutije, boce, hamer papir, ljepilo

*Moguće teškoće*: vremenske neprilike

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

***8. Odgovorne osobe:*** Ivica Franić, Anamarija Asić, Božena Svetić Mataija, Ana Ivanetić, Ana Nikšić, Ivan Stilinović, Josipa Svetić Pavelić, Ivanka Živković,Ivona Hećimović, Pajo Lisac, Enisa Abramović, Dragica Uzelac

Projekt: **Večer matematike**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8.
2. ***Cilj 1.*** Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
3. ***Obrazloženje cilja:*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja
4. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati logičke zadatke
* primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
* proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** interaktivna radionica
* ***Sudionici*:** učenici i roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** 1.12.2016. s početkom u 18h

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

1. ***Odgovorne osobe:***Marijana Rukavina, Antonela Adžija, Ivana Duić, Šejla

Kolatahi, Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Ivanetić,Ankica Valentić, Jasminka Ćaćić, Vlatka Galac

Projekt: **Klokan bez granica**

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):** 2. – 8.

**2. *Cilj 1.*** Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**3. *Obrazloženje cilja:*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati logičke zadatke
* primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
* proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** natjecanje
* ***Sudionici*:** učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** učenici samostalno rješavaju ispite znanja
* ***Trajanje izvedbe:*** treći četvrtak u ožujku, 12:30 h

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Bodovna lista

***8. Odgovorne osobe:*** Marijana Rukavina, Antonela Adžija, Ivana Duić

Projekt: **„Čitanjem do zvijezda“**

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 5.-8. razreda

***2. Cilj 1.*** Razvijati čitalačke sposobnosti,vještine i znanja

***3. Obrazloženje cilja:****(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Poučavati učenike informacijskim tehnikama,vještinama i znanjima.Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem ,istraživanje,otkrivanje i kreativno stvaranje.Poticati timski rad ,ali i individualni napor.Poticati učenike na organizirano i smisleno pšrovođenje slobodnog vremena,razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* primjenjivati govorne vrednote
* razumjeti pročitano i ovladati tehnikom čitanja
* širiti spoznaje o važnosti čitanja
* kritički promišljati
* primjenjivati čitalačke sposobnosti,vještine i znanja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dodatna nastava - hrvatski jezik,izvaškolski rad*
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji informatike i likovne kulture, knjižničarka, učiteljica Dragica Uzelac, ravnatelj, roditelji, lokalna zajednica(Grad Gospić)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** čitaju tekst, odgovaraju na pitanja,istražuju,raspravljaju,crtaju
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** *metoda objašnjavanja, praćenja,demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja(književni predlošci –djela),kopiranje…*
* ***Trajanje izvedbe:*** rujan 2016.-ožujak 2017.(26 sati)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

papir, olovke, književni tekst,financijska sredstva (prijevoz)

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Izvješćeo provedenom projektu,fotografski zapisi,članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

***8. Odgovorne osobe:*** knjižničarka Vesna Miškulin,učiteljica Dragica Uzelac i učenici

Projekt: **Noć knjige**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko,društveno humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. – 8.

***2. Cilj 1.*** Popularizacija bajki, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja učiteljica i volontera. Izrada scene i kostima. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih dramskih, glazbenih i plesnih elemenata (1. - 4. r. ). Popularizacija suvremenih hrvatskih pjesnika novije hrvatske književnosti pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča i pjesama i sl. (5. – 8. r.)

***3. Obrazloženje cilja:*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- sudjelovati u odabiru knjiga

- pokazati vještinu u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju

- uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja;

- dramskim vježbama prevladati strah od javnog nastupa te moguću nesigurnost u tekst dramskog predloška;

- procijeniti i argumentirati izvedbu.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvanškolska aktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, roditelji, učitelji i volonteri, Društvo naša djeca Gospić
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda diskusije, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe:*** travanj2017***.***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

***8. Odgovorne osobe:*** Jasminka Ćaćić, Šejla Kolatahi, Društvo naša djeca Gospić, volonteri (1. – 4. r. ), Debora Lukac i Đurđica Luketić (5. – 8. r.)

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):**

**2. Cilj 1.**: Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica

**3. Obrazloženje cilja**

Razvijati svijest o vrijednosti knjige, te čitanja, uputiti učenike na očuvanje knjižne građe iz šk. knjižnice. Izradom straničnika (bookmarkera) uočiti vez na ličkoj nošnji.

**4. Očekivani ishodi :**

* Upotrijebiti straničnik pri čitanju
* Uočavati tradicionalni lički vez
* Osvijestiti značenje čitanja za osobni razvoj

**5. Način realizacije**:

* **Oblik:** redovna nastava –hrvatski jezik
* **Sudionici:** učenici, učitelji, školski knjižničar
* **Način učenja**:

Oslikavanje straničnika, pisanje poruka o čitanju na straničnik

* **Metode poučavanja**:

Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada

* **Trajanje izvedbe**: listopad (1 sat) šk.god.2015./2016.

**6. Potrebni resurs/moguće teškoće:**

- ljudski: učenici, učitelji, školski knjižničar

- materijalni: papir, flomasteri, lička nošnja

- nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izrada panoa s oslikanim straničnicima

**8. Odgovorne osobe** : učitelji Jurica Šuper, Vlatka Galac, Šejla Kolatahi, Jelena Župan i školska knjižničarka Vesna Miškulin

**Projekt ”Urbani vrt”:**

**1. Ciklus (razred):** 1.-4. razreda

***2. Cilj 1.*** Sudjelovanje u projektu „Urbani vrt“

***3. Obrazloženje cilja*** *:* Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog prikupljanja plodova cvijeća i povrća te sjemenki cvijeća i povrća.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će moći prepoznati plodove te naučiti o važnosti povrća kao kao zdrave hrane, proizvodima koje možemo dobiti preradom istih.
* učenici će prepoznati važnost cvijeća kao zaštita protiv kukaca i ostalih nametnika te uočavati estetsku ljepotu i suživot cvijeća i povrća

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik*:** izvannastavna sktivnost: Mali vrtlari
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljice
* ***Načini učenja***
* Prikupljanje sjemena,priprema tla,sadnja i održavanje vrta
* ***Metode poučavanja***
* Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije
* ***Trajanje izvedbe****:*cijela školska godina 2016./2017.(naglasak na jesenske i proljetne radove)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- sjemenje, biljke, lopatice, grabljice, kantice za zalijevanje, motičice, kune

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka

***8. Odgovorne osobe:*** učenici i učiteljice Vlatka Galac i Lidija Štimac.

**Dječji mjuzikl**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko i društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1.- 8.

***2. Cilj 1.*** poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih dramskih, glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za izvođenje mjuzikla (javni nastup)

***3. Obrazloženje cilja:*** tijekom redovne nastave uočeno je kako djeca rado sudjeluju u dramsko-scenskom izričaju i kako vole pokazati sve svoje talente i mogućnosti;povezati i integrirati dramsko stvaralaštvo, glazbenu umjetnost i ples;stvoriti prijateljsko okruženje u kojem će se učenici družiti i izražavati pred svojim vršnjacima;vrednovati osobno zalaganje i rad završnom izvedbom i kritikama publik*e.*

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* sudjelovati u odabiru teme mjuzikla;
* pokazati vještinu u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju (solističkom izvedbom);
* uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja;
* dramskim vježbama prevladati strah od javnog nastupa te moguću nesigurnost u tekst dramskog predloška;
* procijeniti i argumentirati izvedbu.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvanškolska aktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljice, predstavnici lokalne zajednice (Društvo *Naša djeca*), vanjski suradnici (za izradu i prijevoz scenografskih elemenata, za tehničku podršku, za medijsku promidžbu)
* ***Načini učenja* :** uvježbavanje dramskih i glazbenih elemenata; oponašanje i demonstracija navođenjem voditelja; izrada grafičkog uređenja plakata, ulaznica i letaka; učenje kroz suradnju.
* ***Metode poučavanja* :**voditeljice planiraju i osmišljavaju (teme primjerene uzrastu učenika; broj sudionika; mjesto i vrijeme proba i izvedbe); organiziraju suradnju sa svim sudionicima projekta; pokazuju i demonstriraju učenicima dramske, plesne i glazbene elemente;podržavaju ideje učenika; preporučuju dramske uloge prema mogućnostima i sposobnostima učenika; osmišljavaju sadržaje za letke, plakate i medijske članke o projektu (mjuziklu).
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela šk.god. 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- tematika mjuzikla (suvremena);nedostatak prostora (akustične dvorane) za probe i izvedbu;tehnička podrška

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- javni nastup u dva mjuzikla; kritika medija i promidžba u javnosti.

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljice: Marinela Božić, Debora Lukac,Branko Nikolić, Društvo *Naša djeca*, lokalna zajednica

**Kurikulumsko područje: -** obrazovanje, osobni i socijalni razvoj;

društveno – humanističko; građanski odgoj

**- Program preventivnih aktivnosti: *Kultura izgradnje mira i promicanja nenasilnog ponašanja djece i mladih – „Pozitivna spika manje nasilnika“***

**1. Ciklus (razred):** osmi razredi

**2. *Cilj 1.*** Doprinijeti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem suvremenog preventivnog pristupa.

***3. Obrazloženje cilja:*** Educirati učenike i njihove roditelje o vrstama nasilja i važnosti proaktivnog zalaganja za nenasilno ponašanje i izgradnju kulture mira.

***4. Očekivani ishodi/postignuća:***

* Osvještavanje problema nasilja među vršnjacima te promicanje kulture mira, dijaloga, nenasilnog i proaktivnog ponašanja kroz jačanje kompetencija i vještina nužnih za prepoznavanje i prevenciju nasilničkog ponašanja.
* Poticanje na uključivanje u volontiranje i društveni aktivizam kroz pripremu vršnjaka edukatora.

**5. Način realizacije:**

* + **Oblik:** radionički rad
  + **Sudionici:** vanjski suradnici „Ambidekster kluba“ i učenici
  + **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
  + **Metode poučavanja:** radionice
  + **Trajanje izvedbe:** pet radionica u trajanju od jednog sata 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/učenika putem anktenih listića, analizom sadržaja i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

**8. Odgovorne osobe:** Suradnik **„**Ambidekster kluba“ Anita Pezelj Busija, stručni suradnici Marija Zdunić i Zvonimir Šimić

**Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko**

**- Program preventivnih aktivnosti: *Klik za***

***sigurnost – Budi najjača karika u lancu***

***nenasilja***

**1. Ciklus (razred):** peti i šesti razredi

**2. *Cilj 1.*** Doprinijeti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Educirati učenike i njihove roditelje o štetnosti nasilja i važnosti proaktivnog zalaganja za izgradnju kulture dijaloga i nenasilnog ponašanja**.**

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** Povećanje kompetencije djece za prepoznavanje, prevenciju i primjereno reagiranje u slučaju nasilja kroz povećanje socijalne kompetencije i samopouzdanja učenika. Povećanje informiranosti i senzibiliziranosti roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasiljakao i povećanje kompetencije učenika za promicanje kulture dijaloga, nenasilnog i proaktivnog ponašanja uz poticanje na uključivanje u volontiranje i društveni aktivizam.

**5. *Način realizacije:***

* + ***Oblik:*** radionički rad
  + ***Sudionici:*** vanjski suradnici „Ambidekster kluba“ i učenici
  + ***Način učenja:*** sudjelovanje u radionicama
  + ***Metode poučavanja:*** radionice
  + ***Trajanje izvedbe:*** dvije radionice u trajanju od jednog sata

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/učenika putem anktenih listića, analizom sadržaja i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

**8. *Odgovorne osobe:*** Suradnik **„**Ambidekster kluba“ Anita Pezelj Busija, stručni suradnici Marija Zdunić i Zvonimir Šimić

**Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko**

**- Program preventivnih aktivnosti: *Pustolovina***

***znanja – Iskustveno učenje u prirodi po metodi Outward Bound***

**1. Ciklus (razred):** sedmi i osmi razredi

**2. *Cilj 1.*** Osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja kroz iskustveno učenje u prirodi.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Iskustveno učenje učenika smješta izvan udobnosti svakodnevnog života, suočava ga s nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju čime kod pojedinca aktivira dodatne potencijale. Kroz grupne aktivnosti u prirodi, uz pratnju voditelja i učitelja, učenici bolje upoznaju sebe i načine na koji reagiraju u nepredviđenim situacijama čime razvijaju samopoštovanje i samo-odgovornost, dok se kroz grupni pristup razvija osjećaj važnosti za svakog člana grupe.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:***

* Razvijanje osjećaja osobne odgovornosti, bolje shvaćanje vlastitih sposobnosti, razvitak pozitivnog gledanja na sebe, unaprjeđenje komunikacijskih vještina i tolerantnosti putem rada u grupi,
* kvalitetnije razumijevanje i nošenje s vlastitim reakcijama u stresnim situacijama,
* jačanje samostalnosti nošenjem sa svojim djelom odgovornosti unutar višednevne ekspedicije s jasno zacrtanim ciljevima i međuciljevima.

**5. *Način realizacije:***

* + **Oblik:** projektna nastava.
  + **Sudionici:** zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih razreda te učitelji, volonteri i zaposlenici Hrvatske škole Outward Bound.
  + **Način učenja:** grupni rad (učenici kroz raspravu uspostavljaju grupna pravila, organiziraju provedbu aktivnosti, brinu za opremu, hranu, korištenje resursa, sudjeluju u grupnim igrama i rješavanju zadataka u prirodi, dijele dojmove i proživljena iskustva, rješavaju probleme) i samostalni rad (analiza i pojašnjavanje proživljenog, vođenje dnevnika, suočavanje sa vlastitom odgovornosti).
  + **Metode poučavanja:** iskustveno učenje.
  + **Trajanje izvedbe:** prema mogućnosti organizatora bit će ponuđeni vikend programi te višednevni (5-8 dana) programi za uskršnje i ljetne praznike u šk. godini 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** sigurnosna oprema za aktivnosti u prirodi (užad, kacige), oprema za boravak u prirodi (ruksak, vreća za spavanje, podložak i svjetiljka), prikladna slojevita odjeća, vjetrovka, kabanica, obuća za pješačenje, hrana, financijska sredstva za hranu, putni trošak i honorar voditelja. Moguća teškoća je osiguranje financijskih sredstava.

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** analiza aktivnosti kroz razgovor i iznošenje dojmova te procjena nošenja sa problemima prilikom svakodnevnog suočavanju sa situacijama koje iziskuju primjenu stečenih znanja i vještina.

**8. *Odgovorne osobe:*** Matea Brižić iz Hrvatske škole Outward Bound, stručni suradnici Marija Zdunić i Zvonimir Šimić.

**Kurikulumsko područje:** - **obrazovanje, osobni i socijalni razvoj;**

**društveno – humanističko; građanski odgoj**

**- Okrugli stol usmjeren povećanju razumijevanja i prevencije elektronskog nasilja „*Koristi i rizici korištenja modernih tehnologija“***

**1. Ciklus (razred):** Djelatnici škole i zainteresirana javnost.

**2. *Cilj 1.*** Prezentacija rezultata istraživanja on-line aktivnosti učenika naše škole u komparaciji sa ukupnim uzorkom na razini RH, povećanje znanja odgojno – obrazovnih stručnjaka uz razvijanje osobne i stručne kompetencije za razumijevanje i korištenje modernih tehnologija.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Radi fizičke udaljenosti često je razina opreza pri on-line aktivnostima smanjena, cilj je osvijestiti opasnosti, upoznati se sa već uobličenim navikama učenika i ojačati kompetencije radi stvaranja sigurnijeg okružja i bolje kvalitete života.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** Unaprjeđenje znanja stručnjaka koji rade s djecom i mladima o korištenju modernih tehnologija, upoznavanje sa navikama naših učenika uz osvještavanje koristi i rizika s kojima se susreću.

**5. *Način realizacije:***

* + **Oblik:** okrugli stol za stručnu zajednicu i javnost
  + **Sudionici:** vanjski suradnici „Društva za socijalnu podršku“ i „Ambidekster kluba“, odgojno-obrazovni djelatnici, zainteresirana javnost
  + **Način učenja:** sudjelovanje na okruglom stolu
  + **Metode poučavanja:** okrugli stol
  + **Trajanje izvedbe:** jedan susret u trajanju od minimalno tri sata u studenom 2016.god.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Evaluaciju programa provodit će stručni tim „*Društva za socijalnu podršku*“ (unutarnja evaluacija).

**8. *Odgovorne osobe:*** Vanjski suradnik Katarina Radat, stručni suradnici Marija Zdunić i Zvonimir Šimić**.**

**Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno**

**humanističko; građanski odgoj**

**- Programi preventivnih aktivnosti *Ministarstva***

***unutarnjih poslova***

**1. Ciklus (razred):** 1. - 8.

**2. *Cilj 1.*** Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Razvojni zadaci svih učenika podrazumijevaju i usvajanje vrijednosti i stavova o sebi i svijetu, podizanjem razine samosvijesti i samo-odgovornosti podiže se i razina sigurnosti zajednice.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!“** obuhvaća sve učenike razredne nastave). Veća razina znanja i senzibiliziranosti učenika za štetnost i posljedice različitih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Sajam mogućnosti*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole). Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalnih posljedica zlouporabe modernih tehnologija (program „**Dan sigurnijeg interneta“** obuhvaća učenike 6. razreda). Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program **“Živim život bez nasilja”** obuhvaća učenike 7. i 8. razreda).

**5. *Način realizacije:***

* + ***Oblik:*** radionice i predavanja
  + ***Sudionici:*** djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici
  + ***Način učenja:*** sudjelovanje na radionicama i predavanjima
  + ***Metode poučavanja:*** radionica i predavanja
  + ***Trajanje izvedbe:*** kontinuirano tokom 2016./2017. školske godine

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.

**8. *Odgovorne osobe:*** voditeljica preventivnih programa MUP-a ličko-senjske županije Kristina Orešković, stručni suradnici Marija Zdunić, Anka Nikšić i Zvonimir Šimić

**Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno**

**humanističko; građanski odgoj**

**- Program preventivnih aktivnosti za suzbijanja**

**zlouporabe sredstava ovisnosti**

**1. Ciklus (razred):** 1. – 8.

**2. *Cilj 1.*** Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema.

**5. *Način realizacije:***

* + ***Oblik:*** redovni školski program, radionice za učenike 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologijska obrada i psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
  + ***Sudionici:*** stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
  + ***Način učenja:*** sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
  + ***Metode poučavanja:*** provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima.
  + ***Trajanje izvedbe:*** tokom cijele 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

**8. *Odgovorne osobe:*** Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog**.**

**Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno**

**humanističko; građanski odgoj**

**- Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje**

**nasilja među djecom**

**1. Ciklus (razred):** 1. – 8.

**2. *Cilj 1.*** Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva, uz posljedično pružanje pomoći sudionicima nasilnog čina, aktivnosti su usmjerene na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom; praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacije za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti učeničkog nasilja.

**5. *Način realizacije:***

* + ***Oblik:*** redovni školski program, radionice za učenike 6. razreda („Nasilje: zašto i kako s njim“), 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
  + ***Sudionici:*** stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
  + ***Način učenja:*** sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
  + ***Metode poučavanja:*** provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.
  + ***Trajanje izvedbe:*** tokom cijele 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**8. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.

**9. *Odgovorne osobe:*** Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog.

**Kurikulumsko područje: društveno- humanističko**

**Program prevencije nasilja, Unicef - Škola bez nasilja**

**1. Ciklus (razred):** 1. – 8.

**2. Cilj 1.** Osigurati sigurnost učenicima u školi i poticajne uvjete za razvoj svakog učenika

**3. Obrazloženje cilja :** Svaki učenik ima pravo osjećati se sigurno i prihvaćeno u školi; vrijednost koju podržava škola je nulta stopa tolerancije na nasilje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* Niža stopa pojave nasilja među učenicima
* Veća razina osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice
* Jasan i djelotvoran sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno
* Školsko ozračje utemeljeno na demokratskim načelima, međusobnom poštivanju, poštivanju različitosti, nenasilnoj komunikaciji, pomoći i podršci

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku školske godine, dežurstva učitelja u školskim hodnicima, primjena restitucije i protokola o postupanju, obnavljanje vršnjačke podrške ( edukacija novih učenika i praćenje), obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice ( po 2 radionice u svakom polugodištu), edukacija novih učitelja i razrednika/ kontinuirana edukacija učitelja, nekoliko puta godišnje raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na vršnjačko zlostavljanje te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, evaluacija programa, bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje
* **Sudionici:** učenici od 1-8. razreda, roditelji, učitelji
* **Načini učenja:**

- Rad s učenicima: Radionice na satovima razrednog odjela ( 4 godišnje)

- Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave

- Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja (set od 5 radionica: 1. Upoznajmo sebe i druge 2. Upoznavanje i pravila rada 3. Sličnosti i različitosti 4.Osjećaji 5. Završetak, provode sa zainteresiranim učenicima viših razreda stručni suradnici);

- Sandučić povjerenja- učenici pomoćnici zajedno sa stručnim

suradnicima odgovaraju 1x tjedno na anonimna pitanja učenika

vezana uz razvojne probleme i probleme u komunikaciji s vršnjacima

- Izrada plakata i uređivanje panoa

- Predavanja i radionice za roditelje ( 2 godišnje)

- upoznavanje roditelja s razrednim i školskim pravilima koja se odnose na vršnjačko zlostavljanje

- upoznavanje roditelja s internim aktima škole kojima se reguliraju pravila ponašanja

- upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja među učenicima

- predavanja: Prepoznavanje vršnjačkog zlostavljanja, Oblici zlostavljanja među vršnjacima, Zlostavljanje putem modernih tehnologija, Stilovi roditeljstva

- Edukacija novih učitelja

- upoznavanje novih učitelja s projektom i literaturom, konzultacije s koordinatorom i članovima koordinacijskog odbora

- Suradnja s lokalnom zajednicom ( 1 sastanak godišnje s predstavnicima Grada, policije, CZSS, školske medicine saziva ravnatelj; cilj je poboljšati suradnju, djelotvornost u radu s djecom i mladima i preventivnim aktivnostima)

* **Metode poučavanja :** predavanja, radionice, prezentacije,
* **Trajanje izvedbe:** šk.god.2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-** Potrošni materijal( papir, bojice, flomasteri, toner) 100,00 kn po razrednom odjelu, literatura

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izvješće razrednika o realizaciji programa – razrednici

Analiza izvješća razrednika na sjednici Učiteljskog vijeća –stručni suradnici

Broj prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja

**8. Odgovorne osobe:**

ravnatelj Ivica Radošević, koordinator aktivnosti Marija Zdunić, koordinacijski odbor: Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog, Anka Nikšić, stručni suradnik pedagog, Neda Ćaćić, nastavnica likovne kulture, Željka Šikić, nastavnica informatike, Jelena Majer, vjeroučiteljica, Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture, Jelena Župan, učiteljica, Ana Štajdohar, učitelji

**Kurikulumsko područje: društveno- humanističko**

**Program unapređivanja roditeljskih vještina, Škola za roditelje**

**1. Ciklus (razred):** roditelji učenika 1. razreda

**2. *Cilj 1.*** Razvijanje roditeljskih kompetencija u smislu izgradnje dobrih odnosa roditelja s djecom

**3. *Obrazloženje cilja:*** Škola može pomoći roditeljima da zajedno s drugim roditeljima i voditeljicom pronađu bolje načine komuniciranja s djecom i nauče nove vještine

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:***

Roditelji će moći:

* Preispitati svoj dosadašnji odnos s djetetom ili djecom te sami iznaći način kako taj odnos poboljšati
* Prepoznati važnost uloge roditelja u životu djeteta
* Razviti vještine boljeg prepoznavanje potreba djece,
* Više koristiti djelotvorne odgojne postupke
* Jasnije postavljati granice u odgoju,
* Učiti djecu odgovornom ponašanju
* Primjereno reagirati u problematičnim situacijama
* Biti podrška djetetu u odrastanju, razvoju samopoštovanja, rješavanju problema
* Razvijati dobru suradnju i partnerski odnos sa školom te podijeliti iskustava i komunicirati s drugim roditeljima

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:*** rad s roditeljima
* ***Sudionici:*** Skupina roditelja (10-15)
* ***Načini učenja:***

U međusobnoj interakciji voditelja s roditeljima te roditelja s roditeljima planiramo obraditi sljedeće teme:

* Upoznavanje, pitanja roditelja
* Djelotvorni odgojni postupci
* Psihološke potrebe: što znači biti bolji roditelj
* Cjelokupno ponašanje
* Samopoštovanje i samopouzdanje
* Asertivno, neasertivno i agresivno ponašanje
* Ljutnja, agresija i sukob
* Motivacija
* Kako pomoći djetetu u učenju
* Pravila u obitelji, Dječja prava
* TV, Internet I odgoj
* Evaluacija, zaključna pitanja
* ***Metode poučavanja:*** radionica, prezentacija, razgovor, vođenje
* ***Trajanje i vrijeme izvedbe:*** 12 susreta, 1x tjedno 2 sata u poslijepodnevnim satima; od studenoga 2016. godine do siječnja 2017. godine

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** projektor, prostor u školi, papir i toner za tiskanje radnih i evaluacijskih listića; suradnja s učiteljima pri formiranju skupine roditelja

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji

**8. *Odgovorne osobe:*** voditeljica Marija Zdunić, dipl. soc. pedagog, učitelji prvih razreda

**Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje nasilja nad djecom**

**1. Ciklus (razred):** 2. razredi - CAP

**2. *Cilj 1.*** Upoznati učenike drugog razreda s njihovim pravima da budu SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja nad djecom; Pokazati tri vrste nasilja nad djecom:

* a) dijete protiv djeteta

b) neznanac protiv djeteta

c) poznata osoba protiv djeteta

* Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima
* Upoznati roditelje s CAP programom

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:***

* Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacija za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta.
* U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti nasilja nad djecom.
* Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole
* Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže

**5. *Način realizacije:***

* ***Oblik:***  radionice za učenike, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
* ***Sudionici:***  učitelji: Josipa Svetić Pavelić, Šejla Kolatahi, Anamarija Asić, Vlatka Galac, učenici i roditelji.
* ***Način učenja (što rade učenici):*** sudjelovanje u radionicama i savjetodavnom radu.
* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** priprema i vođenje radionica za učenike, i roditeljski satanaka za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima
* ***Trajanje izvedbe:*** tokom cijele godine 2016./2017.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.

**8. *Odgovorne osobe:* CAP tim:** Josipa Svetić Pavelić, Šejla Kolatahi, Anamarija Asić, Vlatka Galac.

**Kurikulumsko područje: društveno-humanistički, građanski odgoj i obrazovanje, jezično-komunikacijsko**

**„Imam svoje ime“**

**1. Ciklus (razred):** 5. – 8.

***2. Cilj 1.*** Prevencija nasilja u adolescentskim vezama

***3. Obrazloženje cilja*** : Prevencija nasilja u intimnim partnerskim vezama mora početi u što je moguće ranijoj dobi,suprotsataviti se stavovima ,ponašanjima ,pretpostavkama i jeziku koji pridonosi kulturi nasilja prema ženama te pomoći mladim ljudima da počnu razvijati promišljene načine suprotstavljanja.Važno je poticanje mladih da sami osmišljavaju i provode aktivnosti te suradnja škole s lokalnom zajednicom.

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* promjena stavova o nasilju i rodnim stereotipima
* prepoznavanje i osvještavanje psiholoških/emocionalnih oblika nasilja
* razvijanje i jačanje samopoštovanja i samopouzdanja,komunikacijskih vještina, te vještina pregovaranja i rješavanja sukoba kao aspekta kvalitetnih i **ne**-nasilnih veza
* koristiti postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda
* poticanje i osvještavanje pitanja spolno/rodne ravnopravnosti i prava na život bez nasilja,kao osnovnih ljudskih prava

***5. Način realizacije:*** izvannastavna aktivnost (mjuzikl)

* ***Oblik:*** Školski zbor
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji, lokalna zajednica (osoblje i upravitelj kina “Korzo”)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** *kroz radionice, dramske predstave*
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda demonstracije, usmenog izlaganja,praktičnih radova
* ***Trajanje izvedbe:***  2016. /2017.g.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-resursi: ljudski resursi (tehnička podrška, osoblje i upravitelj kina „Korzo“); materijalni resursi (letci, plakati,matrice)

- moguće teškoće: nemogućnost pravovremenog ostvarivanja predstave zbog već ugovorenih predstava i projekcija u kinu „Korzo“

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

uprizorenje predstave, izrada letaka, plakata, likovni radovi, video snimak predstave

***8. Odgovorne osobe:*** Marinela Božić, Branko Nikolić,Krešimir Matijević, Anka Nikšić, Neda Čačić, Zvonimir Šimić

*RAVNATELJ ŠKOLE: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:*

*Ivica Radošević, dipl.učitelj M.P Antonija Rosandić, dipl.učitelj*

*----------------------------------------- ----------------------------------------------*

*Gospić, 30.rujna 2016. godine*

*Kl: 602 -02/16 – 01/41*

*Ur.broj: 2125 – 19 – 01 – 16 -01*