

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA DR. JURE TURIĆA
GOSPIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



Na temelju članka 14. Statuta OŠ dr. Jure Turića, Gospić i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole dr. Jure Turića, na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole dr. Jure Turića za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole dr. Jure Turića za školsku godinu 2017./2018. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održano 27. rujna 2017. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Sadržaj:

1.Uvod	4
2.Plan izrade Školskog kurikuluma	5
3.Vizija škole za 2017./2018. je „Lika kao turističko odredište“	12
4.Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	13
5.Osnovni podatci o Osnovnoj školi dr. Jure Turića	13
6.Analiza potreba i interesa učenika	20
7.Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)	21
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO.....	21
UMJETNIČKO	29
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	42
PRIRODOSLOVNO	44
TJELESNO I ZDRAVSTVENO.....	52
ZDRAVLJE,SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA.....	57
TEHNIČKO I INFORMATIČKO	58
IZBORNA NASTAVA.....	61
TERENSKA NASTAVA/IZLETI.....	85
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	98
PROJEKTI.....	133

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ravnatelj

Ivica Radošević

2. Plan izrade Školskog kurikuluma

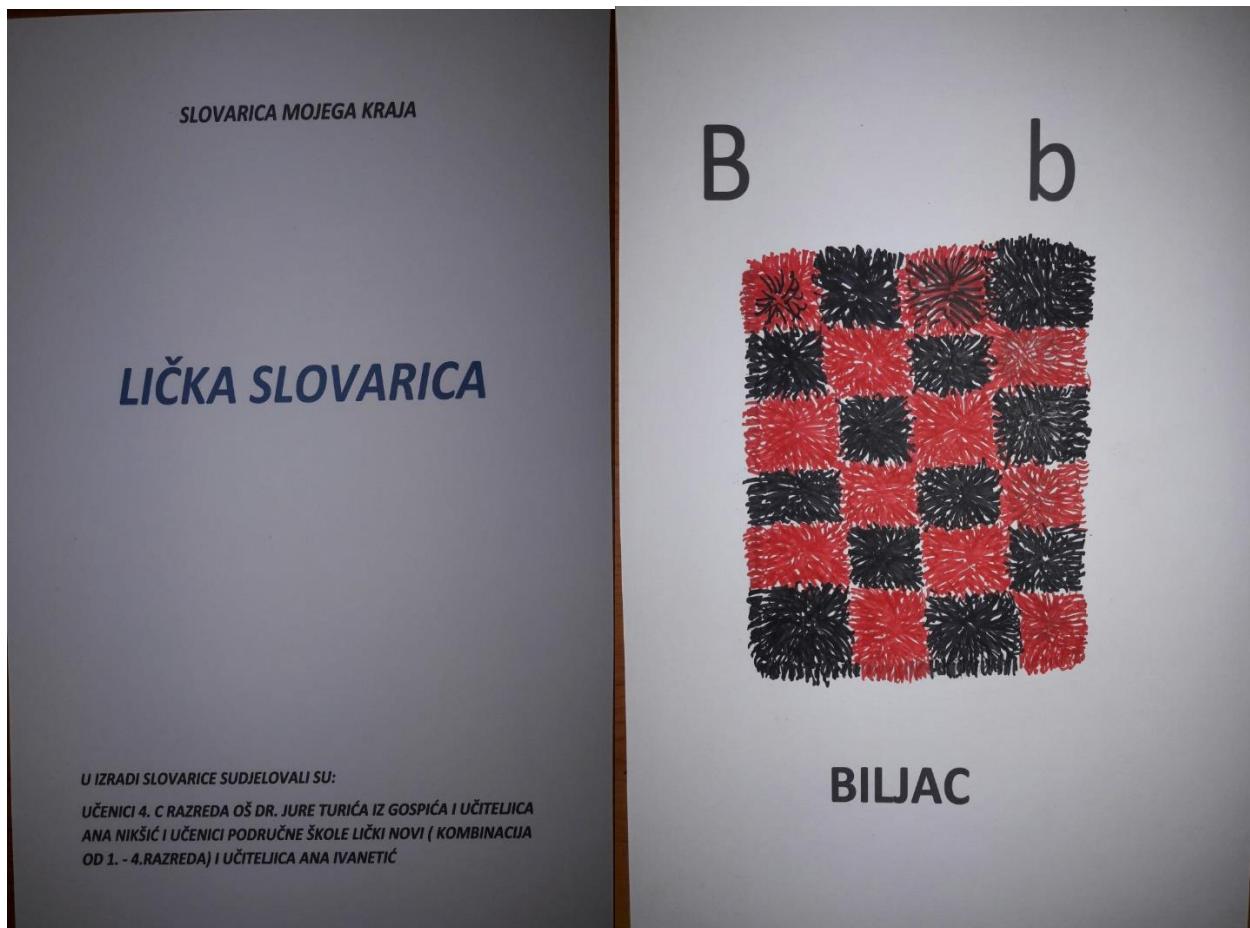
U jesen 2013. godine naša škola uključila se u projekt „Razvoj kurikulumske kulture.“

Školski tim sudjelovao je u trodnevnoj edukaciji koja je održana u našoj školi u proljeće 2014. god. U školski tim imenovane su učiteljice Dragica Uzelac i Lidija Štimac te pedagoginja Anka Nikšić. Od tada se naš Školski kurikulum temelji prema novim strukturama sadržaja, odnosno prema interesima i sposobnostima učenika i roditelja.

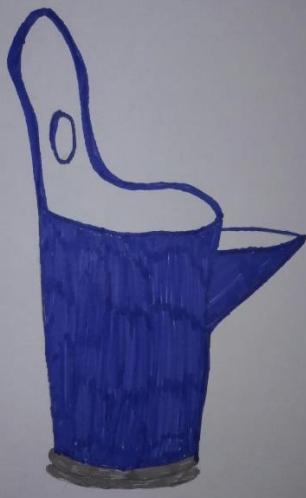
Poučeni dobrim iskustvom prošle školske godine (dobri suradnički odnosi, međusobna komunikacija, timski rad, zainteresiranost učenika, dobri rezultati u radu, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom) potakli su nas da i ove školske godine naš školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, otvoren, demokratičan, jedinstven i provediv.

Na sjednici Učiteljskog vijeća 16. lipnja 2017. godine članovi Učiteljskog vijeća obaviješteni su o radnim sastancima na kojima je odabrana vizija škole i misije unutar nje.

Analiza Školskog kurikuluma iz školske godine 2016./17.



D d



DIŽVA

Đ đ



ĐIKAC

J j



JURE TURIĆ

L I



LIČKA KAPA





„Zeleni park Gradina“

Na natječaj Zaklade Kajo Dadić prijavila se Udruga Pčelice za građansku akciju „Zeleni park Gradina“.

Udruga Pčelice u suradnji s mještanima i PŠ Lički Novi te matičnom školom dr. Jure Turića uredila je okoliš škole s ciljem da se uljepša prostor učenicima i mještanima za provođenje školskog i slobodnog vremena.

Učenička zadruga "Vodarica Marta" osnovana je školske godine 2016./2017.
Logo je izradila učenica 8.d razreda Petra Starčević.





27.4. 2017. u Kulturno Informativnom Centru u Gospiću prezentiran je projekt **Zaštita sira lički Škripavac** i znaka tog projekta. Projekt zaštite pokrenuli su LAG Lika i Udruga malih sirara „**LIČKI ŠKRIPTAVAC**“. Na natječaj su pristigla 44 idejna rješenja. Radna skupina odabrala je rad Ane Mataija (8.c), učenice naše škole, OŠ dr. Jure Turića, kao najbolji. Ana je dobila prigodnu nagradu i Zahvalnicu. Zahvalnice su dodijeljene i drugim školama koje su sudjelovale u natječaju.



Obilježeno 250 godina osnovnog školstva u Gospiću

3. Vizija škole za šk.god. 2017./2018. je „Lika kao turističko odredište.“

Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja, a iskustvena i istraživačka nastava pridonosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije. Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da će je bolje upoznati i razumjeti, već će prema njoj razvijati pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. Stvarat će se, dakle, kognitivne afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnom i kulturnom baštini u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenik će uočavati i svoje komparativne prednosti. Na taj će se način pripremati za stvarni život i mogućnost samoostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti.

Želimo razvijati one sadržaje koje se zanemaruju, a iskustveno i stvaralačko učenje osnova je našeg kurikuluma.Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Učenici i učitelji naše škole uz suradnju i pomoć roditelja sudjelovat će u ostvarivanju zadanih ciljeva kroz pojedina područja Kurikuluma.Sve ostvareno i provedeno iz Kurikuluma roditeljima i vanjskim suradnicima bit će prezentirano na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.Na kraju nastavne godine provodit će se ankete za roditelje o uspješnosti provedenog Kurikuluma te prijedlozima roditelja i učenika za sljedeću školsku godinu.

Misije su sljedeće:

- 1) Uzgoj ličkog krumpira
- 2) Kulturno – povjesne znamenitosti i značajne osobe Like (Miroslav Kraljević, Nikola Tesla, Ante Starčević, Jure Turić, Ivan Karlović, knezovi Frankopani i Japodi)
- 3) Lički običaji, plesovi i pjesme-kulturna baština

4. Vrijednost /načela školskog kurikuluma

U sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne baštinske teme. Zadaće su nam istražiti značajne osobe koje su utjecale na razvoj osnovnog školstva u Gospiću. Upoznati i širiti spoznaje o ličkim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osporobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima ove školske godine Škola je pokrenula postupak za osnivanjem učeničke zadruge. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osporobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...

5.Osnovni podatci o Osnovnoj školi dr. Jure Turića

Adresa: Miroslava Kraljevića 15
Broj i naziv pošte: 53 000 Gospić
Broj telefona: 053/572-003
Broj telefaksa: 053/572-003
E-mail: ured@os-jturic-gospic.skole.hr
Web: www.os-gospic.hr

BROJ DJELATNIKA: 92

PODATCI O UČITELJIMA

<i>Redni broj</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Struka</i>	<i>Školska sprema</i>	<i>Predaje</i>
1.	Ana Ivanetić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik	VSS	<i>Razredna nastava</i>
2.	Anamarija Asić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik	VSS	<i>Razredna nastava</i>
3.	Jasminka Ćačić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.	VSS	<i>Razredna nastava</i>
4.	Ivica Franić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
5.	Vlatka Galac	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	<i>Razredna nastava</i>
6.	Ljubica Iljevska Radošević	Dipl. učitelj	VSS	<i>Razredna nastava</i>
7.	Marica Jovanović	Nastavnik razredne nastave	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
8.	Šejla Kolatahi	Dipl. učitelj	VSS	<i>Razredna nastava</i>
9.	Kata Milković	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.	VSS	<i>Razredna nastava</i>
10.	Ana Nikšić	Dipl.učitelj	VSS	<i>Razredna nastava</i>
11.	Dragana Sokolić	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	<i>Razredna nastava</i>
12.	Nikolina Rupčić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik	VSS	<i>Razredna nastava</i>
13.	Katarina Brkljačić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
14.	Kristina	Dipl. učitelj RN s	VSS	<i>Razredna nastava</i>

	<i>Ambrožić</i>	<i>pojačanim pro.eng.jezik</i>		
15.	<i>Josipa Svetić Pavelić</i>	<i>Dipl. učitelj</i>	VSS	<i>Razredna nastava</i>
16.	<i>Anka Štajdohar</i>	<i>Nastavnik razredne nastave</i>	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
17.	<i>Lidija Štimac</i>	<i>Nastavnik razredne nastave</i>	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
18.	<i>Jurica Šuper</i>	<i>Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.</i>	VSS	<i>Razredna nastava</i>
19.	<i>Ankica Valentić</i>	<i>Nastavnik razredne nastave</i>	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
20.	<i>Ivanka Živković</i>	<i>Nastavnik razredne nastave</i>	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
21.	<i>Jelena Župan</i>	<i>Nastavnik razredne nastave</i>	VŠS	<i>Razredna nastava</i>
22.	<i>Vanja Antić</i>	<i>Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik</i>	VSS	<i>Razredna nastava</i> <i>Produž. boravak</i>
23.	<i>Sanja Puškarić Delač</i>	<i>Dipl.učitelj RNs pojačanim pro.eng. jezika</i>	VSS	<i>Produž. boravak</i>
24.	<i>Ivana Hećimović</i>	<i>Magistra edukacijske rehabilitacije</i>	VSS	<i>Odjel posebnog programa</i>
25.	<i>Đurđica Luketić</i>	<i>Profesor hrv.jezika i književnosti</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>
26.	<i>Dragica Uzelac</i>	<i>Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. hrv. jez.</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>
27.	<i>Anita Borovac</i>	<i>Profesor hrv.jezika i književnosti</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>
28.	<i>Debora Lukac</i>	<i>Profesor hrv.jezika i književnosti</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>
29.	<i>Tomislav</i>	<i>Dipl. učitelj RN s</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>

	Vukelić	<i>pojačanim pro. hrv. jez.</i>		
30.	Antonela Adžija	<i>Magistra edukacije matematike</i>	VŠS	Matematika
31.	Ivana Duić- zamjena Ines Palata	<i>Magistra matematike</i>	VSS	Matematika
32.	Marijana Rukavina	<i>Profesor matematike</i>	VSS	Matematika
33.	Josip Štajdohar - zamjena Dino Jelinić	<i>Nastavnik matematike i fizike</i>	VŠS	Fizika Matematika
34.	Ivana Majić	<i>Mag. primarnog obrazovanja</i>	VSS	Kemija
35.	Anna Marie Devčić	<i>Dipl. učitelj RN s pojačanim pro.eng.jezik</i>	VSS	Engleski jezik
36.	Draženka Obućina	<i>Prof. engl.jezika i književnosti i tal. jezika</i>	VSS	Engleski jezik
37.	Ivanka Lovrić	<i>Mag.primarnog obrazovanja</i>	VSS	Njemački jezik
38.	Rose Madeleine Došen	<i>Učitelj engleskoj jezika</i>	VSS	Engleski jezik
39.	Paula Perković	<i>Dipl. učitelj s pojačanim pro.eng.jezik</i>	VSS	Engleski jezik
40.	Tanja Hećimović	<i>Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. eng. jez.</i>	VSS	Engleski jezik
41.	Marija Mesić	<i>Mag. primarnog obrazovanja</i>	VSS	Priroda
42.	Dalibor Marjanović	<i>Prof. biologije i kemije</i>	VSS	Priroda i biologija
43.	Antonija Rosandić	<i>Diplomirani učitelj</i>	VSS	Povijest
44.	Krešimir Matijević	<i>Profesor povijesti i arheologije</i>	VSS	Povijest

45.	Nedjeljka Šahbazović	Profesor geografije	VSS	Geografija
46.	Ana Mesić	Profesor geologije i geografije	VSS	Geografija
47.	Karmela Bušljeta Butković	Profesor edukacije geografije	VSS	Geografija
48.	Željko Uzelac	Profesor proizvodno – tehničkog obrazovanja	VSS	Tehnička kultura
49.	Neda Čačić	Dipl. historičar umjetnosti	VSS	Likovna kultura
50.	Marinela Božić	Dipl. učitelj RN s pojačanim pro. eng. jez.	VSS	Glazbena kultura
51.	Damir Vujnović	Profesor fizičke kulture	VSS	TZK
52.	Darko Vukić	Profesor fizičke kulture	VSS	TZK
53.	Mirela Miočević	Dipl. teolog	VSS	Vjeroučitelj
54.	Leonarda Ružička	Dipl. teolog	VSS	Vjeroučitelj
55.	Jelena Majer	Magistar teologije	VSS	Vjeroučitelj
56.	Franje Puškarić	Dipl. vjeroučiteljica	VSS	Vjeroučitelj
57.	Željka Šikić	Dipl. učitelj	VSS	Informatika

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Školska sprema	Poslovi koje obavlja
1.	<i>Ivica Radošević</i>	VSS	Ravnatelj
2.	<i>Marija Zdunić</i>	VSS	Socijalni pedagog
3.	<i>Anka Nikšić</i>	VSS	Pedagog
4.	<i>Zvonimir Šimić</i>	VSS	Psiholog
5.	<i>Daniela Petrović</i>	VSS	Logoped
6.	<i>Vesna Miškulin</i>	VSS	Knjižničar

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospicu sa sjedištem u Ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola u kojima se izvodi nastavni proces:

1. Područna škola Bilaj,
2. Područna škola Smiljan,
3. Područna škola Lički Novi,
4. Područna škola Brušane

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Početak osnovnog školstva u Gospicu datira od 1766. godine. Broj učenika varirao je s tendencijom pada sve do početka Domovinskog rata. Tako je 1970. godine u dvije gospičke osnovne škole s područnim školama bilo 1893 učenika.

1972. godine izgrađena je nova zgrada u kojoj su boravile obje gospičke škole, a sedam godina kasnije dolazi do spajanja škola u jednu osnovnu školu.

1990. godine školu polazi 1100 učenika, dok je u domovinskom ratu broj učenika varirao, ovisno o sigurnosnim uvjetima. Te godine škola dobiva ime po znamenitom hrvatskom književniku i pedagogu s početka 20. stoljeća dr. Juri Turiću, rođenom 3. svibnja 1861. godine u Gospicu. U

znak sjećanja i zahvalnosti naša škola osim što nosi njegovo ime – obilježava Dan škole na dan njegova rođenja.

Škola je u domovinskom ratu dosta oštećena budući ju je direktno pogodilo 20 neprijateljskih granata, a oko 50-ak granata palo je u okolicu škole.

Matična škola je u potpunosti obnovljena 2005. godine.

Od 2007. godine pri osnovnoj školi dr. Jure Turića djeluje i osnovna glazbena škola te obavlja djelatnost umjetničkog školovanja za instrumente klavir, harmoniku i gitaru.

Na inicijativu grada Gospića kao osnivača škole 2009. godine započela je dogradnja lijevog krila matične škole, odnosno 16 novih učionica.

Završetkom radova u siječnju 2011. godine svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Osim prednosti koje nosi rad u jednoj smjeni, naša škola u poslijepodnevnim satima otvara vrata za raznovrstan i kreativan rad kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

Ponosimo se uspješnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima, kao i prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola. Također, od 2007. godine u projektu smo UNICEF-a „Mreža škola bez nasilja“.

Naša škola iznimno njeguje tradiciju i kulturnu baštinu Like kroz folklornu skupinu „Degenija“.

Od ove školske godine ustrojena su dva odjela produženog boravka s 50 učenika.

U školskoj 2017./2018.godini škola broji 759 učenika u 38 razrednih odjela. Od školske godine 2011./2012. ustrojen je i odjel posebnog programa za nekoliko učenika s područja grada Gospića s teškoćama u razvoju.

Naša škola je uključena u sustav e-Dnevnika i osigurali smo da svaka učionica ima računalo s internetskim pristupom, a većina učionica ima projektor i projekcijsko platno.

Od školske godine 2013./2014.god. omogućeno je učenicima praćenje nastave suvremenim metodama poučavanja pomoću iPad uređaja. Ove školske godine svi učenici osmih razreda dio nastave imat će u e-Učionici u kojoj će se nastavni proces odvijati preko iPad uređaja. U e-Učionici odvijat će se dio nastave iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, biologija, kemija povijest, geografija, glazbena kultura i informatika.



U školi je zaposleno 92 djelatnika. Već šestu godinu zaredom škola je uključena u projekt stručnog osposobljavanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a trenutno je primljeno 7 učitelja – pripravnika koji se godinu dana stručno osposobljavaju za rad bez zasnivanja radnog odnosa nakon čega će moći pristupiti polaganju stručnog ispita. Tijekom školske godine 2017./18. škola će, prema potrebi, primiti još nekoliko pripravnika na stručno osposobljavanje bez zasnivanja

radnog odnosa.

Od školske godine 2013./2014. sudjelovali smo u raznim projektima: „Nasilje ostavlja tragove-zvoni za nenasilje!“ koje provodi Centar za mirovne studije, a priprema školski kadar za provedbu građanskog odgoja i obrazovanja, bili smo suradnička škola u projektu „Puž u školi“, partnerska škola udruzi „Pčelica“ u projektu „Pomoćnik u nastavi“, u međunarodnom istraživanju „Zdravstvena ponašanja djece školske dobi u 2014. godini. U suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu sudjelovali smo u projektu“ Djeca medija za medijski pismenu Hrvatsku“. Sudjelovali smo u Međunarodnom projektu ispitivanja građanskog odgoja i obrazovanja. I dalje sudjelujemo u programu CAP-prevencija nasilja za učenike drugih razreda koju provode djelatnice naše škole koje su prošle stručno osposobljavanje te od prošle školske godine provodi se i preventivni program Teen CAP te projekti „ Zdrav za 5“, „100 ljudi, 100 čudi..“

I ove školske godine sudjelujemo u projektu „Korak prema jednakosti“! čiji je nositelj Grad Gospić koji je omogućio učenicima s poteškoćama u razvoju 8 pomoćnika u nastavi.

Trenutno se u školskoj kuhinji hrani 177 učenika kroz projekt besplatne prehrane za učenike u riziku od siromaštva kojeg je nositelj Grad Gospić te oko 180 učenika koji se mjesečno pretplaćuju na topli obrok. Učenici u produženom boravku imaju 3 obroka u danu i plaćaju ga 16 kuna po danu.

Pored učenika koji imaju topli obrok nudimo i sendviče od salame i sira u pecivu i njih svakodnevno konzumira oko 100-150 učenika. Učenici na odmorima ne smiju ići izvan školske zgrade. Učenici u školskoj kuhinji neograničeno i besplatno imaju topli čaj.

Također, nastavlja se suradnja s udrugama koje provode programe prevencije nasilja (udruge: Novi svijet, Društvo "Naša djeca" Grada Gospića, Outward Bound i Korak po korak). Suradnja s lokalnom zajednicom je na visokoj razini koja osigurava školi potrebna materijalna sredstva za odvijanje kvalitetne i moderne nastave.

6. Analiza potreba i interesa učenika

Uvidjeli smo da su naši učenici pokazali veliki interes za umjetničko područje, zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša pa ćemo i ove školske godine dio nastavnih sadržaja vezanih uz zavičajne teme ostvariti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Na osnovi prikupljenih saznanja djece, njihovih želja i potreba odlučili smo osnovati učeničku zadrugu pomoću koje ćemo predstaviti radove koje su učenici stvarali protekle tri godine kroz izvannastavne aktivnosti. Učenička zadruga „Vodarica Marta“ osnovana je 31.svibnja 2017. god. Ove godine naša UZ „Vodarica Marta“ sudjeluje na manifestaciji Jesen u Lici.

7. Područja razvoja učenika (kurikulska područja) su:

Jezično-komunikacijsko,umjetničko,društveno

humanističko,prirodoslovno,tjelesno i zdravstveno,zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša,građanski odgoj i obrazovanje,matematičko, tehničko i informatičko.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO:

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): učenici od 5. – 8. razreda

2. Cilj 1. Unaprijediti usmeno izražavanje učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje na zavičajnom govoru, izražajno čitanje tekstova na zavičajnom govoru

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Samostalno i izražajno govoriti i recitirati na zavičajnom govoru
- Usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene zavičajnog govora
- Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi lokalizama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- recitatorska, sudjelovati na školskim priredbama
- **Sudionici: učiteljica i učenici 5.-8. razreda**
- **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmove zavičajnog govora, pravilan izgovor i naglasak i primjena
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
- **Trajanje izvedbe:** kroz šk.god.2017./2018. Godinu, **35 sati**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- tekstovi pisani na zavičajnom govoru, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali
- moguće teškoće u izgovoru i akcentiranju

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja
- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada

8. Odgovorne osobe:*Anita Borovac*

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. razredi

2. Cilj 1. Prijevod, povezivanje riječi sa slikovnim karticama vezanih za zavičajni jezik (voće i povrće, godišnja doba, poljoprivredna pomagala)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će usvojiti godišnja doba na stranom jeziku i vrijeme kad koje voće i povrća dozrijeva
Povezivanje zavičajnog i stranog jezika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će samostalno moći imenovati, opisati, nabrojiti, navesti, prepisati riječi stranog jezika vezane za godišnja doba, voće i povrće.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Mali Englezi“
- **Sudionici:** učiteljica i Učenici prvih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**
Pisanje riječi na engleskom jeziku, povezivanje slike i riječi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Objašnjava, potiče, prevodi, piše.
- **Trajanje izvedbe:** 14 sati tijekom šk.god 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Rječnik stranih riječi, radni listići, ploča, kreda.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izrada plakata, prezentacija

8. Odgovorne osobe: učiteljica Tanja Hećimović

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko (Vršnjački medijator)

1. Ciklus (razred): 7. razredi

2. Cilj 1. - senzibilizacija učitelja i učenika za drugačije shvaćanje sukoba

- informiranje i predstavljanje procesa medijacije kao postupka kojim se sudionicima u sukobu daje sloboda da nešto poduzmu za rješavanje svoje situacije, a ne da čekaju presudu odraslih
- cilj je imati u školi mlade koji postaju pomagači ili medijatori koji bolje razumiju svoje vršnjake od odraslih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Senzibilizirati određeni broj učenika da u problemskoj situaciji reagiraju pomoću suradničke logike, a ne suparničke te da sukladno tome usvajaju ponašanje kreativnog nošenja s problemima i sukobima prema obrascu „svi smo dobitnici“; demonstrirati i zagovarati nenasilno rješavanje sukob u školi;

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- osposobiti učenike da sami educiraju svoje vršnjake i ohrabruju ih da budu inicijatori akcija protiv nasilja)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Vršnjački medijatori“
- **Sudionici:** učiteljice i učenici šestih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Izvođenje radionica
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Objašnjava, potiče, izvodi aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- hamer papir, flomasteri, papir A3 i A4, olovke, markeri u boji, bojice, selotejp, magneti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izrada plakata, prezentacija, provođenje medijacija

8. Odgovorne osobe: Marinela Božić, Ana Mesić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2.,3.,4. razredi

2. Cilj 1. Osposobljavanje učenika za istraživalačko-stvaralački rad vezan za pronalaženje podataka o životu i radu osoba koje su doprinijele obogaćivanju ličke kulture.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati i pronalaziti podatke o osobama iz zavičaja koje su svojim radom obilježile povijest i kulturu Like kao dio nacionalne kulturne baštine te ih povezati sa likovnim ostvarajima Likovne grupe.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno pronalaziti i skupljati podatke kroz različitu knjižnu građu i medije
- napisati kratku biografiju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** INA Klub prijatelja knjige
- **Sudionici:** učenici,učitelji,knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**

-učenici prikupljaju podatke iz različitih izvora i medija

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- učitelj motivira učenike, objašnjava cilj, te prati i usmjerava učenika tijekom prikupljanja i obrade podataka

- **Trajanje izvedbe:** 10 sati tijekom šk.god 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-prezentacija

8. Odgovorne osobe: Ljubica Ilievska Radošević, Vesna Miškulin

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i građanski odgoj (Novinarska grupa)

1. Ciklus (razred): od 5. do 8. r.

2. Cilj 1. – objavljivanje vijesti i izvješća na službenim stranicama škole, izraditi, provesti i analizirati intervju s poznatim osobama Like i ostalim osobama

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sastavljanje pitanja za intervju, provođenje intervjeta s poznatim osobama Like, analiziranje dobivenih materijala

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sastavljanje reprezentativnih pitanja
- komunikacija sa sugovornicima
- izdvojiti važno od nevažnog pomoću postojećeg materijala

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (Novinarska grupa)
- **Sudionici:** nastavnica – voditeljica Novinarske grupe, učenici Novinarske grupe i osobe koje će se intervjuirati (nastavnici, vanjski suradnici) i lokalna zajednica (grad Gospić)
- **Načini učenja (što rade učenici):** sastavljanje pitanja za intervju, uočavanje određenih problema prilikom provedbe intervjeta, sintetiziranje dobivenih materijala na način da se izdvaja bitno od nebitnog
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nastavnica poučava učenike o osnovnim značajkama intervjeta, počevši od sastavljanja pitanja pa sve do realizacije i analize

samoga intervjeta. Nastavnica upućuje učenike na pravopisnu i pravogovornu normu.

Ravnatelj provjerava učinjeno i daje svoje opaske i sugestije

- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. god. 2017. / 2018. (10 šk. sati za intervjuiranje poznatih osoba Like)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni resursi – poznata osoba, diktafon, fotoaparat, automobil,
- moguće poteškoće – poznata osoba ne želi pristati na intervju

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisani obrazac – web starnica škole, Ličke novine, razredni pano

8. Odgovorne osobe: nastavnice Dragica Uzelac, Anita Borovac, Vlatka Galac i školski tim(ravnatelj Ivica Radošević, stručni suradici Anka Nikšić, Zvonimir Šimić, Marina Zdunić i Vesna Miškulin, Aktiv RN-Vlatka Galac i Ana Ivanetić, Aktiv TZK-Darko Vukić i Damir Vujnović, Aktiv kemije, biologije i prirode Dalibor Marjanović, Aktiv glazbene, tehničke i likovne kulture- Neda Čačić, Aktiv povijesti i geografije-Krešimir Matijević, Aktiv matematike-Marijana Rukavina, Aktiv engleskog jezika Draženka Obućina, Aktiv izbornih predmeta Franje Puškarić, Eko škola-Antonija Rosandić)

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razreda

2. Cilj 1. Stvarati literarne radove na zavičajnom idiomu, stvarati literarne radove ljubavne, šaljive i domoljubne tematike, obilježavati važnije datume tijekom školske godine, pisati literarne radove za Goranovo proljeće, Nazorove dani, Tina Ujević i dr. Pripremati literarne radove za manifestaciju Noć knjige.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznati se s radovima pisanim zavičajnim idiomom
- stvarati vlastite literarne uratke
- dati osvrt na pisane literarne radove
- upoznati se s tehnikama pisanja i stvaranja pjesama te kratkih priča (bujica riječi)
- proučavati radove učenicima zanimljivih autora te pisati po uzoru na njih

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati radove pisane zavičajnim idiomom, ali i standardnim jezikom
- stvarati vlastite uratke pisane zavičajnim govorom, ali i standardnim jezikom
- sudjelovati na raznim natječajima i natjecanjima (školskim, gradskim, županijskim...)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - literarna
- **Sudionici:** učiteljica Đurđica Luketić i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici čitaju pjesme i priče njima zanimljivih autora, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica čita radove pisane zavičajnim idiomom i objašnjava kako najbolje napisati vlastite, provjerava napisano, vrednuje radove učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- knjige zavičajnih i drugih autora, papir, olovke; nedovoljno poznavanje zavičajnog idioma, nedostatak rječnika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima
- web stranica škole, Noć knjige, Modra lasta

8. Odgovorne osobe: učiteljica Đurđica Luketić i učenici

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): razredni odjel posebnog programa (1-8 razred)

2. Cilj 1. Kulturno-povjesne znamenitosti i značajne osobe (dr.Jure Turić, N.Tesla, A. Starčević)

Cilj 2.Kulturna baština- Lička kuća

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici uključeni u razredni odjel posebnog programa imaju niska znanja o povijesti svog zavičaja. Ne poznaju osobe i običaje koji obilježavaju njihov zavičaj. Ne poznaju izgled stare ličke kuće niti njene karakteristike.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći prepoznati tri značajne osobe svog zavičaja
- Učenik će moći imenovati dijelove kuće, prostorije u kući i materijale od kojih je građena
- Učenik će moći prepoznati karakterističnu ličku kuću

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava likovne kulture, prirode društva

- **Sudionici:** učenici razrednog odjela, asistenti u nastavi i učitelj edukator rehabilitator
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - prepoznavanje značajnih osoba Like: čitanje sa razumijevanjem teksta o značajnim osobama
 - prepoznavanje boja i materijala na ličkim kućama: likovno izražavanje u obliku crtanja i bojanja ličkih kuća
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** ppt prezentacija, poticanje, usmjeravanje, pružanje verbalne i fizičke podrške
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- radni listići, web sadržaji, bilježnice, likovne mape i pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- provjera čitanja i pjevanja pjesama

8. Odgovorne osobe: učitelj edukator rehabilitator Ivona Hećimović

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 6.razredi (a i b)

2. Cilj 1. Prepoznati stihove narodne lirske pjesme ličkog podrijetla. Istraživati ličku tradicionalnu pjesmaricu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- istražiti i pronaći izvorne ličke pjesme prije obradbe
- uočiti osnovna obilježja lirske narodne pjesme, navesti primjere iz pjesama za svako obilježje, prepoznati ličke elemente u pjesmama; prepoznati elemente ličkih pjesama u suvremenoj glazbi;

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primijeniti osnovna znanja o lirskoj narodnoj pjesmi u raščlambi ličke narodne pjesme
- uočavati i povezivati ličku narodnu poeziju sa suvremenom glazbom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice; obitelji učenika (u postupku pronalaženja starih pjesama)

▪ **Načini učenja (što rade učenici):** istraživanje starim ličkim narodnim pjesmama te zapisivanje, a potom sudjelovanje u aktivnoj raščlambi elemenata lirske narodne pjesme; pjevanje ličkih narodnih pjesama

▪ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- planiranje obradbe te upućivanje učenika na aktivno istraživanje;
- predlaganje učenicima izvornika narodnih pjesama;
- usmjeravanje učenika tijekom raščlambe pjesama

Trajanje izvedbe: 4 školska sata (školska godina 2017./2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nemogućnost pronalaska narodnih pjesmarica;
- nedostatak živućih govornika koji mogu posvjedočiti ličku baštinu

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada plakata s ličkim narodnim pjesmama

8. Odgovorne osobe: učiteljica Dragica Uzelac

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.

1. Ciklus (razred): 7.c,d

2. Cilj 1. Istraživati o životima značajnih osoba Like; prezentirati u ulozi turističkog vodiča na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- proučavati web sadržaje o poznatim Ličanima
- napisati i prezentirati o sadržajima s web-a
- usmeno prezentirati

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pisati i prezentirati život poznatih Ličana
- uputiti ostale kako doći do određenog odredišta
- razgovarati kao turistički vodič

5. Način realizacije:

Oblik: Kroz redovnu nastavu engleskog jezika

Sudionici: Učenici i učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Proučavaju, istražuju značajne osobe iz Like i prezentiraju ih. Također, glumit će turističke vodiče i objašnjavati će ostalima kako doći do određenog odredišta i što se tamo nalazi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Vodi učenike kroz istraživanje i pisanje o značajnim Ličanima i poznatim znamenitostima.

Trajanje izvedbe: 10 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, fotoaparat, video-kamera i suradnja s Turističkom zajednicom.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija, usmena komunikacija i dramatizacija.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica engleskog jezika (Anna Marie Devčić), učenici i Turistička zajednica.

UMJETNIČKO PODRUČJE:

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 4.

2. Cilj 1. Savladavanje izrade ručnih radova, izrada šalova, torbica, novčanika, torbica za mobitel, nakita (naušnice i ogrlice) i ukrašavanje odjevnih predmeta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ručni radovi su zaboravljeni i odbačeni, razvijati ljubav kod djece prema izradi ručnih radova

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći samostalno izraditi neke odjevne predmete
- Učenik će uz pomoć krojiti i šivati te ukrašavati odjevne predmete
- Učenik će moći samostalno prezentirati odjevne predmete

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost-domaćinstvo
- **Sudionici:** učenici, učitelji i roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici savladavaju tehniku pletenja, krojenja i šivanja

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Objašnjavanje, pokazivanje, prezentiranje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017/2018.- 17.5 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijal za izradu (vuna različitih boja, igle, platno i dekice u boji)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Prezentiranje finalnog proizvoda
- Sudjelovanje na školskim priredbama
- Prodajna izložba u humanitarne svrhe

8. Odgovorne osobe: učitelji (Ivana Živković, Ankica Valentić, Šejla Kolatahi) učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 1. – 4.razreda – *Kreativna radionica*

- 2. Cilj 1.** Izrada foto albuma „Starinski predmeti Like“ ,izrada ukrasnih predmeta i suvenira za sudjelovanje u manifestaciji „Jesen u Lici“
- 3. Obrazloženje cilja :** Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalne izrade foto-albuma i prepoznavanje starih predmeta koji su se služili u prošlosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti prepoznati i imenovati stare predmete
- naučiti samostalni postupak izrade foto-albuma.
- Izložiti foto-album u školskom kurikulumu i školskom hodniku na panou (od izrade do završetka).

5. Način realizacije:

▪ **Oblik:** izvannastavna aktivnost- Kreativna radionica.

▪ **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji,

▪ **Načini učenja**

Prikupljanje starih slika, fotografiranje starih predmeta ,opis značenja predmeta i izrada istih raznim likovnim tehnikama

▪ **Metode poučavanja**

Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije (primjer izrađenog foto-albuma, pisanje uputa o izradi).

▪ **Trajanje izvedbe:** 35 sati- školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotografije starih predmeta, karton, platno, ljepilo, pištolj za vruće ljepilo/ nedostatak potrošnog materijala;

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izložba foto-albuma u školskom hodniku(pano) i školskom kurikulumu putem slika.

Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić ,učenici od 1. do 4. razreda

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 1.-4.

2. **Cilj 1.** Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja,slikanja i oblikovanjarazličitim tehnikama i materijalima(motivi poznate ličnosti koje su zaslužne za razvoj školstva u gradu Gospicu).
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**Učenici će se kroz slike, crteže i portrete upoznati s poznatim osobama iz školstva stvarati slike svog zavičaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenik će samostalno moći nacrtati poznate ličnosti
- U neposrednoj okolini promatranjem stvarati slike poznatih iz našeg zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost,likovna grupa
- **Sudionici:** učenici, učitelji i kulturni djelatnici (Turistička zajednica grada Gospicā)
- **Načini učenja (što rade učenici):**učenici crtaju,rišu, oblikuju,prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiranje,razgovor,demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati -šk god 2017./2018.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:-resursi:

-učitelji, učenici,kulturni djelatnici Turističke zajednice grada Gospicā, pribor za rad, projektor, reprodukcija, posjeti kulturnim ustanovama

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija unutar školskih događanja , izložbe, panoi

8.Odgovorne osobe:učitelji i učenici, Josipa Svetić Pavelić i Dragana Sokolić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1.Ciklus (razred): 5.- 8.r.

- 2. Cilj 1.** Izraditi suvenir od keramike
- 3. Obrazloženje cilja :** Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Like. Predmet će izraditi od gline.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine Like
 - naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije
 - razvijati motoričku spremnost, usvojiti tehnike oblikovanja u glini
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom i prirodnom baštinom Like. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretni motiv koji će realizirati prvo u crtežu(skica), a zatim će izrađivati predmet u glini. Nakon sušenja radove će ispeći u keramičkoj peći.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 8 nastavnih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal i pribor za rad;
keramička peć

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje(učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova,
Power Point prezentacija

8.Odgovorne osobe:Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko i društveno-humanističko (Folklorna skupina Degenija)

1. Ciklus (razred): 5.-8.

2. Cilj 1. Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plasnim koracima ličkih plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka tradicionalnih ličkih kola (Đikac) i napjeva bez glazbene pratnje (Ojkan) koji je tradicionalni simbol nematerijalne kulturne baštine i ličkih napjeva uz glazbenu pratnju ličke tamburice

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Izvoditi ličko kolo (Đikac)
- Pjevati napjev Ojkan
- Pjevati napjeve uz glazbenu pratnju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj, glazbena pratnja učenika osmog razreda Josipa Žarkovića
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška, uvježbavaju višeglasno pjevanje ličkih napjeva
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - učitelj demonstrira korake i glazbene elemente
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2017./2018.-35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- glazbena pratnja, materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti

8. Odgovorne osobe: učiteljica A. Rosandić, glazbena pratnja (Josip Žarković), lokalna zajednica (grad Gospic, Pučko učilište), roditelji

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus : 5. – 8. (djecaši školski zbor)

2. Cilj 1. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

odabratи pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u odabiru pjesama
- pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)
- prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost(Dječji školski zbor)
- **Sudionici:** učenici, učitelj glazbene kulture, učitelj glazbene škole , roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale
- pokazuje i demonstrira učenicima glazbene i plesne elemente
- podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina (35 sati) 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika medija

8. Odgovorne osobe: učiteljica Marinela Božić, učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 2.,3.,4.razred

2. Cilj 1. Njegovanje ličke kulturne baštine pjesmom i plesom(Ličko kolo,Kukunješće,Kosinjsko okolo, Dječji narodni plesovi)

3. Obrazloženje cilja :Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine,međusobno druženje i uvažanje te unapređivanje rada u grupi

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći samostalno izvoditi ličke plesove i pjesme
- sudjelovanjem u školskim priredbama

5.Način realizacije:

- **Oblik:** *izvannastavna aktivnost* (Glazbeno-folklorna skupina)
- **Sudionici:** učenici i učitelji drugih,trećih i četvrtih razreda u suradnji s učenicima i voditeljicom Folklorne skupine”Degenija”
- **Načini učenja :** istraživanje unutar obitelji i okoline ,uspoređivanje običaja drugih lokaliteta i pronalaženje starih glazbenih zapisa te demonstracija
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču,usmjeravaju,demonstriraju i daju povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./18.;35 sati

6.Potrebni resursi/moguće teškoće: broj učenika,sposobnosti članova skupine (želje i mogućnosti članova)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: mišljenje učenika o načinu rada ikritičko prosuđivanje (listići za vrednovanje),javna izvedba pred publikom

8.Odgovorne osobe:Anka Štajdohar i Ana Nikšić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 8. r.

2. Cilj 1. Prikazati osobno viđenje Nikole Tesle kao izumitelja, asocijacije na njegove izume i pokuse. Prikaz ostvariti kroz zadani likovni problem.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učenici će kombiniranom tehnikom prikazati svoje viđenje izumitelja, njegovog djelovanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- dodatno upoznavanje s radom i djelovanjem Nikole Tesle (izmjenična struja, elektromagnetska i ionizirajuća radijacija, daljinsko upravljanje)
- razviti kreativnost u iznalaženju osobnog viđenja, sposobnost povezivanja i obrade različitih sadržaja

- razviti finu motoriku, razviti spretno rukovanje likovnim priborom
- spoznati izražajne mogućnosti kombinirane tehnike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)** Učenici će rješavati likovni problem harmonije oblika kombiniranom tehnikom. Kompozicijom oblika i tekstura prikazat će dinamiku izvođenja Teslinih pokusa.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 3 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-literatura, likovno-tehnička sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8. Odgovorne osobe: Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 7.r.

2. Cilj 1. Izraditi znak/logo s jasnom vizualnom porukom, motivom vezan za Liku.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će izraditi u tehnici kolaža logo zamišljene udruge, proizvođača, organizacije, kluba ili poljoprivrednog dobra koji djeluju na području Like i doprinose njenom razvoju i prepoznatljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Like, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja
- razvoj kreativnosti i maštovitosti kroz rješavanje likovnog problema
- usvajanje dodatnih saznanja u području grafičkog dizajna
- razvoj motoričke spretnosti i fleksibilnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**Učenici će rješavati likovni problem/ ritam i ravnoteža u kompoziciji/ u tehnički kolažu . Izraditi će znak koji će svojom izražajnošću i jasnoćom značenja privlačiti pozornost i biti prepoznatljiv. Sadržaj vizualne poruke treba povezati s ličkim podnebljem.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 2 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, udžbenik, likovno-tehnička sredstva, računalo, LCD projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8. Odgovorne osobe:Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 6.r.

2. Cilj 1. Izraditi grafiku s motivom koji je sadržajno vezan za arheološka istraživanja u Lici.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Učenici će u grafičkoj tehnički izraditi motiv povezan s arheološkim nalazima u Lici. Rješavat će problem pozitivnog i negativnog prostora plohe .

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o kulturnoj baštini Like
- razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
- usvojiti nova znanja i postupke u području grafičkog izražavanja
- razviti motoričku spretnosti, fleksibilnost i samostalnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**Učenici će rješavati likovni problem/ pozitivni i negativni prostor plohe/ u tehnički kartonskog tiska . Izraditi će i otisnuti matricu s motivom arheoloških nalaza s područja Like.

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad; keramička peć

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8.Odgovorne osobe:Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 5.- 8 r.

2.Cilj 1. Uređivanje interijera škole(dio školske zgrade gdje se odvija predmetna nastava) i povremene intervencije u okolišu školske zgrade.

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole podrazumijeva kvalitetno pripremanje izložbenih prostora i eksponata te njihovo adekvatno postavljanje. Stalna briga za biljke unutar zgrade školskog prostora provodi se u suradnji s Eko- grupom. U dogovoru s predmetnim učiteljima postavljaju se različiti tipovi izložbi, informativni panoi, elementi scenografije.

4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- skladno kombinirati objekte u prostoru škole
- kritički procjenjivati likovne radove
- prepoznati značaj prirodne i kulturne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu
- razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini i timski rad

5.Način realizacije:

- **Oblik:** Skupina za vizualni identitet škole –nastava likovne kulture
- **Sudionici:** učitelji i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**Učenici uz pomoć učitelja i kućnog majstora pripremaju i održavaju izložbene prostore. Zajedno s učiteljem biraju i pripremaju eksponate za izlaganje.Sudjeluju u postavljanju različitih tipova izložbi, plakata, panoa, postavljaju elemente scenografije,skrbe o biljkama zajedno sa članovima Eko-grupe.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- likovno – tehnička sredstva i pomagala, priručni alat, fotografski aparat

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje načina postavljanja izložbi i stalnih eksponata, postavljanja dekorativnih i informativnih panoa , scenografije; vrednovanje zastupljenosti ekološkog aspekta u uređenju prostora; Power Point prezentacije

8.Odgovorne osobe:Neda Čačić, učiteljica likovne kultura

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1.Ciklus (razred): 5.- 8 r

2. Cilj 1. Posjet Muzeju Like i obilazak postava.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Obilazak postava omogućuje upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima što poticajno djeluje na kreativni razvoj i pravilno usmjerava razvoj likovnosti i estetske prosudbe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- proširiti saznanja o kulturnoj baštini
- razlikovati likovne tehnike i područja izražavanja i oblikovanja
- razlikovati vremenska razdoblja nastanka eksponata
- razvijati samostalnost u prosudbi
- razvijati komunikacijske vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava- posjet Muzeju Like
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**Razgledavanje postava muzeja. Praćenje izlaganja stručnog voditelja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metodarazgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018.g.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-literatura, reprodukcije, novčana sredstva za ulaznice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor, Power Point prezentacija

8. Odgovorne osobe: Neda Čačić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus: 5.-8.

2. Cilj 1. kritičko prosuđivanje glazbenih elemenata klasične glazbe

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): stvaranje pozitivnog i kritičkog mišljenja prema klasičnoj glazbi, povezati i integrirati glazbene elemente na temelju odslušanih koncerata, kritički se osvrnuti na odlušane koncerete, vrednovati osobno zlaganje i samostalan rad učenika (kritički osvrt prema naputku voditelja), razviti pristpojno ponašanje za vrijeme boravka u koncertnoj dvorani

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- imenovati i prepoznati glazbala na određenim koncertima
- prepoznati korištene glazbene oblike i vrste (rondo, koncert, sonata, suita...)
- razviti vještinu slušanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava glazbene kulture (posjet koncertima)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, Udruga GGF, izvođači
- **Načini učenja (što rade učenici):** izražavaju kritičko mišljenje, posjećuju dva koncerta tijekom školske godine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire koncert s obzirom na dob učenika, daje naputke za vrednovanje i praćenje koncerta, prati učenike na koncerete, vrednuje učenika s obzirom na njegov samostalni rad (kratak kritički osvrt na odlušani koncert)
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2017. – lipanj 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pratnja na koncerte
- troškovi ulaznica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samostalan rad učenika (kritički osvrt ili popunjavanje radnog listića vezanog za koncert)

8. Odgovorne osobe: učiteljica Marinela Božić, učenici, roditelji, članovi Udruge Gospički glazbeni festival

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus: šesti razred

2. Cilj 1. Proučiti glazbenu kulturnu baštinu Like

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će upoznati običaje Like, prepoznati glazbala i narodnu nošnju, upoznati i otpjevati ličke narodne pjesme

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- imenovati i prepoznati glazbene instrumente Like (tambura danguba)
- opisati narodne običaje Like (Ličko prelo)
- uprizoriti Ličko prelo
- otpjevati ličke pjesme (Liko moja, tamburice stara; Vila Velebita)
- sudjelovati u odabiru pjesama vezanih za Liku
- prepoznati i opisati ličku nošnju (mušku i žensku)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava glazbene kulture
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, folklorna skupina
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Na temelju prikupljenih podataka izrađuju samostalan rad na zadanu temu (referat, prezentaciju); dramatiziraju ličke običaje, pjevaju ličke pjesme
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Daje smjernice rada učenicima, prikuplja podatke potrebne za izradu samostalnog rada, osmišljava dramske igre vezane za običaje Like, pjeva i svira učenicima narodne pjesme
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec dana(okvirno 3 sata) 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fizičke osobe u prezentaciji nošnje
- materijalni troškovi izrade plakata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada plakata, prezentacija te prezentiranje samostalnoga rada učenika (referati)

8. Odgovorne osobe: učiteljica Marinela Božić, učenici, folklorna skupina (dva člana), roditelji

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO:

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

- 1. Ciklus (razred):** 7-8 raz.
- 2. Cilj 1.** Upoznati djelovanje istaknutih Ličana sudionika svjetskih i nacionalnih povijesnih i kulturnih zbivanja i njihov doprinos i utjecaj na razvoj hrvatske i svjetske povijesti i kulture (Miroslav Kraljević, Nikola Tesla, Ante Starčević, Jure Turić...); osvijestiti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne i suverene Republike Hrvatske s posebnim osvrtom na Ličko ratište i njegov značaj za obranu cjelokupnog teritorija republike Hrvatske.
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Samostalnim istraživanjem i prezentacije prikupljenih materijala za izložbu i PowerPoint prezentaciju uočiti, osvijestiti i moći drugima prezentirati doprinos istaknutih ljudi porijeklom iz Like za svjetsku i nacionalnu povijest, uočiti, osvijestiti i moći drugima objasniti i prezentirat njihov doprinos prepoznatljivosti hrvatske nacionalne kulture u okviru srednjeevropskog kulturnog kruga. Prezentirati njihovu pripadnost hrvatskoj nacionalnoj kulturnoj baštini bez obzira na njihovo osobno porijeklo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - Navesti najznačajnije Ličane koji su utjecali na svjetsku i nacionalnu povijest (Ante Starčević, Nikola Tesla, Miroslav Kraljević itd.)
 - Navesti i obrazložiti njihov doprinos svjetskoj baštini i njihovu pripadnost i povezanost s europskim kulturnim i civilizacijskim tokovima vremena u kojem su živjeli kroz njihov doprinos hrvatskoj nacionalnoj kulturi.
 - Navesti i obrazložiti uzroke i posljedice Domovinskog rata te razložiti i kritički ocijeniti najvažnije događaje iz Domovinskog rata s posebnim osvrtom na Ličko ratište.
 - Osmisliti prezentaciju njihovog doprinosa nacionalnoj i svjetskoj kulturi u povijesnom kontekstu vremena u kojem su živjeli i djelovali.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna povijesna grupa
 - **Sudionici:** učenici i nastavnik
 - **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju osnovne podatke o povijesnim ličnostima, osmišljavaju način prezentacije, vode posjetitelje po izložbi. Prikupljaju sjećanja sudionika iz kruga svojih najbližih.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika, u suradnji s učenicima osmišljava način prezentacije, daje stručnu podršku.
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni resursi: panoi, papir toner, literatura
- moguće teškoće u suradnji s roditeljima i institucijama. (muzeji, galerije, arhivi, gradske i županijske institucije

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- mjesecne izložbe i Power Point prezentacije; sudjelovanje u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“.

8.Odgovorne osobe: Krešimir Matijević uz suradnju nastavnika Antonija Rosandić, Dragica Uzelac, Ana Mesić, Željka Šikić.

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 6.7. i 8. razred

2.Cilj : proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest

3.Obrazloženje cilja : pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka

4.Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe
- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada
- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

5.Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
- **Sudionici:**vjeroučenici, vjeroučitelj
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupa, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje

- **Metode poučavanja:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** : dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učitelji, web sadržaji, radni materijal

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- školsko i biskupijsko natjecanje

8. Odgovorne osobe: Mirela Miočević

PRIRODOSLOVNO:

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje (Geološka zbirka)

1. Ciklus (razred): 5. – 8.

2. Cilj 1. Analizirati uzorake stijena i nabrojiti i objasniti osnovne karakteristike geološki ere na primjeru Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će moći prepoznati i razlikovati karbonatne stijene i objasniti važnost krša u gospodarstvu (analizirati ekološku osjetljivost, gospodarenje pitkom vodom, razvoj turizma na kršu...). Učenici će moći prepoznati fosile i uvjete postanka stijena u geološkoj prošlosti – od 5. do 8. razreda.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti sposobnost razlikovanja karbonatnih stijena i njihovih kemijskih sastava – 8. razred
- imenovati geološka razdoblja i geološke karakteristike svakog – 7. razred
- povezati geološko razdoblje s provodnim fosilima i tektonikom litosferskih ploča – 7. razred
- analizirati važnost krškog reljefa u turizmu – 6. razred
- objasniti nastanak vapnenačkih stijena te analizirati rasprostranjenost krškog područja u Hrvatskoj – 5. razred

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – geografska grupa i redovna nastava geografije, kemije i biologije.

- **Sudionici:** Geološki institut u Zagrebu, lokalna zajednica – Grad Gospić, uprava PP Velebit, nastavnici, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Učenici interaktivno uče pomoći uzoraka stijena i geološke karte. Prikupljaju i obrađuju literaturu, izrada referata, power point prezentacija.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Pomoći metode demonstracije nastavnici će na uzorcima stijene pokazati razliku u karbonatnim stijenama, objasniti njihov postanak, rasprostranjenost te razvijati kartografsku pismenost geoloških karata.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

2. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- uzorci karbonatnih stijena s područja Ličko-senjske županije, vitrina za geološke uzorke, kaširati geološku kartu Hrvatske. Cijena postavka geološke zbirke je oko 15 000 kn te predstavlja najveću teškoću u ostvarivanju.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- poboljšanje uspjeha učenika u nastavi geografije, biologije, kemije.
- geološka zbirka može poslužiti u edukativne svrhe lokalnoj zajednici, Odjelu za nastavničke studije u Gospiću.
- izrada referata, power point prezentacija u nastavi.

8.Odgovorne osobe: Dalibor Marjanović, Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković, Marija Birkić, Ivana Majić

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj (Znanost je zanimljiva – projektni dan)

- 1. Ciklus :** od prvog do osmog razreda
- 2. Cilj 1.** Promovirati znanost, popularizirati geologiju kao temeljnu prirodnu znanost drugih geoznanstvenih disciplina
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - upoznavanje učenika s makrouzorcima fosila i stijena, upoznavanje s geološkim kartama, razvojem života na Zemlji
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - nabrojiti makrofosile te ih povezati s geološkim erama
 - nabrojiti vrste stijena i razlikovati ih

- čitati i analizirati geološke karte
 - analizirati razvoj života kroz geološku prošlost Zemlje
-

5. Način realizacije:

- **Oblik:** integrirani radni dan
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Hrvatsko geološko društvo
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - U suradnji s Hrvatskim geološkim društvom mikroskopiraju uzorke fosila, u skupnom radu analiziraju radne materijale, uspoređuju i raspravljanju o izloženim uzorcima stijena
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomaže u mikroskopiranju fosilnih zoraka
- **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj 2018.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računalo, projektor, fotoaparat, (mikroskop, uzorci fosila, lupe, geološke karte, grafički materijali, uzorci stijena – donosi Hrvatsko geološko društvo)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada power point prezentacija, plakata, novinskog članka

8. Odgovorne osobe: Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković, Dalibor Marijanović, Ivana Majić, Dino Jelinić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno –humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 7. ili 8. razredi

2. Cilj 1. : Obilježavanje Europskog tjedna

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati svijest o važnosti poznавanja prirodnogeografskih i povjesnih činjenica o Europi. Razvijati kritičke stavove o Europskoj uniji (EU). Shvatiti važnost politike EU. Promicati svijest europskog građanina.

4. Očekivani ishodi :

- proširiti znanja o Europskoj uniji
- upoznati se s upravnim tijelima EU
- razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje

- razvijati komunikacijske vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kviz znanja
- Sudionici: učenici, nastavnici, roditelji, ravnatelj
- **Način učenja:**
- Kabinetska priprema učenika te natjecanje po grupama gdje daju odgovore na postavljena pitanja pri čemu skupljaju bodove
- **Metode poučavanja:**
- Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda razgovora
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2018.

6. Potrebni resurs/moguće teškoće:

- računalo, LCD projektor, fotoaparat, priznanja
- finansijska potpora za nagrade učenicima

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- natjecanje i objava rezultata, članak na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković, Antonija Rosandić, Krešimir Matijević

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, građanski odgoj (Geografska grupa)

1. Ciklus : od petog do osmog razreda

2. Cilj 1. objasniti osnovne geografske metode za istraživanje prirodno-geografskih karakteristika

Like, pripremiti učenike za obradu dobivenih rezultata i izradu grafičkih priloga

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje učenika s izradom klimadijagrama, dobno-spolne piramide, prirodnog i društvenog kretanja stanovništva, izrada kartograma te analiza istog uz povezivanje s prirodno-geografskim čimbenicima prostora.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- nabrojiti prirodnu i kulturnu baštinu Like kao turističkog potencijala Hrvatske
- razvijati kartografsku pismenost – izrada kartodijagrama
- analizirati statističke podatke i uobičiti ih u grafičke

5. Način realizacije:

- ***Oblik:***izvannastavna – geografska grupa
- ***Sudionici:*** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
- ***Načini učenja (što rade učenici):***
- Prikupljanje i obrada podataka, garfički prikaz podataka, izrada power point prezentacija, primijeniti prikupljene podatke u izradi turističkog vodiča
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***
- Daje smjernice učenicima, pomaže u prikupljanju podataka za izrada samostalnog rada
- ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, Državnom zavodu za statistiku (internet)
- Državnom hidrometeorološkom zavodu (internet)
- fotoaparat, računalo, printer, toner, papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada turističkog vodiča i ponuda tiskane verzije TZ Grada Gospića i TZ Ličko-senjske županije

8. Odgovorne osobe:Karmela Bušljeta Butković, Ana Mesić

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj (Geografija)

1.Ciklus : osmi razred

2. Cilj 1. objasniti prirodno-geografske karakteristike Like kao turističkog odredišta

3. Obrazloženje cilja:

Učenici će moći prepoznati i imenovati prirodu i kulturnu baštinu Like te prepoznati i istaknuti važnost vapnenačkih stijena za krški reljef

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- nabrojiti prirodnu i kulturnu baštinu Like
- razvijati kartografsku pismenost
- razlikovati vrste stijena u krškom području

5. Način realizacije:

- ***Oblik:*** redovna nastava geografije
- ***Sudionici:*** učenici, učitelji
- ***Načini učenja (što rade učenici):***

- Prikupljanje i obrada podataka, grafički prikaz podataka, izrada power point prezentacija
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Daje smjernice učenicima, pomaže u prikupljanju podataka za izrada samostalnog rada
- **Trajanje izvedbe:** mjesec dana, 8 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, Državnom zavodu za statistiku (internet)
Državnom hidrometeorološkom zavodu (internet)
-fotoaparat, računalo, printer, toner, papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, referati

8. Odgovorne osobe: Karmela Bušljeta Butković, Ana Mesić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno - Mladi uzgajivači

1.Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4. razredi i Eko škola

2.Cilj 1.: Uzgojiti krumpir

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici upoznaju načine pomoću kojih pripremamo tlo prije same sadnje biljke (gnojenje, oranje, tanjiranje i frezanje postupci su koji prethode sadnji krumpira). Zatim slijedi sadnja krumpira . Naredno vrijeme njiva se obilazi, štiti se od nametnika te ako se pojave nametnici na prirođan način štiti se biljka od njih (učenici upoznaju da se uz pomoć odstajale koprive u vodi na nekoliko dana nametnici mogu riješiti sa biljke bez štetnih pesticida). Nakon odraćenog vremena, ručno se kosi trava kao i biljka te su krumpiri spremni za berbu. Slijedi branje finalnog proizvoda. Dakle, kroz razne procese obrade tla učenici dolaze do finalnog proizvoda- krumpira.

4.Očekivani ishodi/postignuća:

- aktivno sudjelovati u sadnji (ručno i uz pomoć mehanizacije)
- promatrati, odrediti i bilježiti ključne značajke u samom procesu uzgoja krumpira
- prepoznati moguće opasnosti i primjeniti odgovarajuće mjere zaštite od bolesti i nametnika
- opisati sadržaj provedenog promatranja ili izvedenog procesa
- donesti jasan i utemeljen zaključak o samom procesu u kojem su sudjelovali

- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava

5.Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (u sklopu predmeta Prirode i društva)

Tijekom prvog polugodišta vizualnim putem (slike, poljoprivredne emisije o uzgoju krumpira, članci) prikazivati postupke obrade tla, kako pripremiti tlo za sadnju, sami čin sadnje te daljnja obrada koja vodi do finalnog proizvoda, tj. krumpira).

Tijekom drugog polugodišta kroz redovnu nastavu obavljat ćemo radove na polju, tj. jedan sat tjedno iz prirode i društva odvijat će se na polju).....(izvanučionička nastava)

- **Sudionici:** učenici i učitelji

- **Načini učenja:** obrada tla (jesensko duboko oranje, proljetno tanjiranje, frezanje, gnojenje i sadnja), promatranje rasta biljke (bilježenje potrebnog vremenskog perioda od sadnje do nicanja), zaštita od bolesti i nametnika (ručno ubiranje zlatice, kiseljenje koprive i špricanje krumpira)

- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

- **Trajanje izvedbe:** od 4.do 9. mjeseca šk.god.2017./2018.

- **Broj sati:** 12

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- sjeme, poljoprivredni strojevi i alat

- moguće teškoće: vremenske neprilike i kvar na strojevima i alatima

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

8.Odgovorne osobe: Ivica Franić, Anamarija Asić, Kristina Ambrožić, Ana Ivanetić, Pajo Lisac i Enisa Abramović

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred):1.- 4.

2. Cilj: razvijati i poticati ekološku svijest učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.

- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.
 - Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
 - Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.
 - Obilježiti važne ekološke datume.
 - Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.
 - Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
 - Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
 - Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.

4. *Očekivani ishodi/postignuća:* (Učenik će moći:)

- učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
- izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo
- izraditi prezentaciju, plakate i likovne rade o ekološkim sadržajima
- prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
- izraditi predmete od prirodnog materijala
- reciklirati stari papir
- saditi i njegovati biljke u okolišu škole
- samostalno i aktivno sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole

5. *Način realizacije:*

- **Oblik:** Učenička zadruga „Vodarica Marta“ – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski)
 - istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije
 - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
 - izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova, izrađivati prezentacija
 - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša

- sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,...
- izrada eko kalendarja i eko slikovnice
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demostracijom i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. (35 nastavnih sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja,materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, izrada plakata, izrada eko kalendarja i eko slikovnice.

8.Odgovorne osobe: učenici i učiteljica Jasmina Čaćić

TJELESNO I ZDRAVSTVENO:

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno,građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 5 i 8. razredi

2. Cilj 1. Usvajanje osnovnih motoričkih znanja,sposobnosti i pravila košarkaške igre

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite košarkaške sadržaje,uvažavajući potrebe i interes učenika,te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Usvojiti osnovna motorička gibanja košarkaške igre
- Usvojiti pravila igre,natjecati se
- Koristiti košarku kao vid zabave u slobodno vrijeme

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- košarka

- **Sudionici:** Učenici i nastavnici

- **Načini učenja (što rade učenici):**

Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja,kao i upoznavanje s pravilima ,približiti se samoj realizaciji košarkaške igre

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Metode usmenog izlaganja,demonstracije,postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno,tijekom školske godine– 70 sati 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Literatura,košarkaški rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja,materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom razrednih, školskih, županijskih, međužupanijskih natjecanja,kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih košarkaških elemenata.

8. Odgovorne osobe: učitelj Damir Vujnović

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno , građanski odgoj i obrazovanje,osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 5-8 razredi

2. Cilj 1. Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu

3. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-zadovoljiti interes za sportsku igru

-razvijanje većeg broja motoričkih sposobnosti

-stjecanje osnovnih motoričkih znanja i vještina,te njihova primjena u samoj igri

- socijalizacija učenika i odgovornost prema pripadajućoj grupi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ostvariti osnovne spoznaje o pravilima igre
- primjena određenog broja elemenata same igre
- praćenje vlastitog napretka kroz treninge i samo natjecanje
-

5. Način realizacije:

- *Oblik: Stolni tenis-kroz treninge u navedenim terminima*
- *Sudionici: Učenici-učitelji*
- *Načini učenja (što rade učenici):Standardno-ponavljajuće vježbanje , sintetička i analitička metoda vježbanja*

- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* Metoda usmenog izlaganja,demonstracija,sintetička i analitička metoda vježbanja,metoda vježbanja,situaciona metoda
- *Trajanje izvedbe:* .Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-Sportska dvorana,sportski rekviziti,stolovi za stolni tenis

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom školskih,županijskih,međužupanijskih natjecanja

8. Odgovorne osobe: učitelj Vujnović Damir

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 6.,7.,8.

2. Cilj 1: Uključivanje što većeg broja djece,osobito talentiranih,u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

3. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima,a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad šk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- poznavanje pravila sportske igre
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska natjecanja

5. Način realizacije:

- *Oblik:* Izvannastavna aktivnost - odbojka
- *Sudionici:* Učitelji i učenici
- *Načini učenja:* Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- *Metode poučavanja:* Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka,metode vježbanja
- *Trajanje izvedbe:* Šk.godina 2017./2018. – 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti
(lopte, čunjevi, stalci ...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kroz športska natjecanja (školska, županijska, međužupanijska, državna)

8. Odgovorne osobe: učitelj Darko Vukić

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 5.-8.

2. Cilj 1. Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

3. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad šk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (gradsko, županijsko, državno)

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- poznavanje pravila sportske igre
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska natjecanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost - nogometna grupa

Sudionici: Učitelj Darko Vukić i učenici

- **Načini učenja:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** 2017./2018. - 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti
(lopte, čunjevi, stalci ...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kroz športska natjecanja (školska, županijska, međužupanijska, državna)

8. Odgovorne osobe: učitelj tzk, Darko Vukić

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. - 4. razreda

2. Cilj 1: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

3. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad šk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- poznavanje pravila sportske igre
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska natjecanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost - nogomet
- **Sudionici:** Učitelji i učenici
- **Načini učenja:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** Šk. godina 2017./2018. – 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kroz športska natjecanja

8. Odgovorne osobe: Katarina Brkljačić

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 4. razredi

2. Cilj 1. Prezentacija, demonstracija i učenje starih ličkih pastirskih igara

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- obnoviti sjećanje i ponovno oživjeti igre koje su se na ličkim prostorima igrale u vrijeme djetinjstva naših djedova i baka

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Usvojiti pravila igre
- Natjecati se
- Koristiti igre u slobodno vrijeme kao vid zabave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** tjelesno zdravstvena kultura(nastava u prirodi)
- **Sudionici:** Učenici i učiteljice četvrtih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** usvajanje pravila osnovnih ličkih pastirskih igara
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Metode usmenog izlaganja,demonstracije i usavršavanja motoričkog gibanja
- **Trajanje izvedbe:** 6.10.2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pomagala za provedbu igre, vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- provjere putem natjecanja, kroz stupanj usvojenosti motoričkih gibanja,kao i motiviranošću učenika za ponuđeni sadržaj

8. Odgovorne osobe: Udruga Ličke pastirske igre

ZDRAVLJE,SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA:

Kurikulumsko područje:zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred): 1.-8.raz.

2. Cilj: razviti svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša i zadržati zlatni status Eko škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):kod učenika će se razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji, poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.Naša škola je III generacija međunarodnih Eko škola u Republici Hrvatskoj sa zlatnim statusom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će razviti svijest o očuvanju prirode (učenik će se ponašati u skladu s očuvanjem prirode)
- Razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i zaštite čiste vode(učenika će znati pravilno koristiti resurse pitke vode –zatvaranje slavine dok peremo

zube,zatvaranje slavine u potpunosti kao i pravilnu zaštitu pitke vode(ne zagađivati prirodne izvore)

- Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju,sigurnosti i zaštiti okoliša(učenika će moći prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u zakonom regulirane spremnike na postojećim zelenim otocima.
- Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti(učenika će s ponosom nositi tradicionalnu ličku nošnju i znati vrijednosti koje nošnja promovira.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt Eko-škola
- **Sudionici:** učenici i nastavnici od 1.-8.razreda,učeničke Eko-patrole,Eko-grupa i tehničko osoblje škole
- **Načini učenja (što rade učenici):** zbrinjavaju otpad iz prostorija škole(papir,plastika,staklo), uređuju školski okoliš, pregledavaju vodomjer u školi, uređuju panoe, pripremaju se za Eko kviz, izrađuju web stranicu,surađuju s lokalnom zajednicom(PD Željezničar,LEA(Lička ekološka akcija,Grad Gospić) u raznim akcijama ekološkog karaktera
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** sustavno educiraju učenike iz područja ekologije, izrađuju web stranicu
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici,učitelji,roditelji,ravnatelj,tehničko osoblje,školski liječnik,PD“Željezničar”,Eko-udruga Lea, lokalna zajednica/alat,materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-izrada web stranice, praćenje eko zbivanja tekstrom i slikom, fotografski zapis, uspješnost učenika na Eko-kvizu

8. Odgovorne osobe:svi učenici, učitelji i tehničko osoblje naše škole

TEHNIČKO I INFORMATIČKO:

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5.- 8.r.

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; priprema učenika za natjecanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora
- Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima
- Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost -Mladi tehničari
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 8 nastavnih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće financijske prirode za nabavku materijala i alata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- radionice, vježbe, ppt. prezentacija

8. Odgovorne osobe: učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5.- 8.

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; povezati s ostalim nastavnim sadržajima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora
- Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima

- Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava – Tehnička kultura
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija te izrada vježbi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, razni materijali za izradu vježbi; moguće teškoće finansijske prirode za nabavku materijala i alata

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- radionice, vježbe , ppt. prezentacija

8. Odgovorne osobe: učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 8.r.

6. Cilj 1. Usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima

7. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike s osnovnim pravilima u prometu i njihovo primjeni u praksi.

8. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Teoretski usvojiti prometna pravila
- Primjeniti u praksi teoretski usvojena pravila
- Primjereno se ophoditi prema sudionicima u prometu

9. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost –Prometni policajci (učenici)
- **Sudionici:** učitelj, učenici, pripadnici MUP-a RH
- **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, praktične primjene
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna i praktična demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, službena odjeća i obuća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- radionice, vježbe, ppt. prezentacija

8. Odgovorne osobe: učitelj tehničke kulture Željko Uzelac

IZBORNA NASTAVA:

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

1. Ciklus (razred): 4. razred

2. Ciljevi:

- Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 120 leksičkih jedinica)
- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola

- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2017./2018.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

1. Ciklus (razred): 5. razred

2. Ciljevi:

- Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 220 leksičkih jedinica)
- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja

tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
- učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2017./2018.-70 sati

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

8.Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Ciljevi:

- Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 340 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
- učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku (teme: prijateljstvo, glazba, internet, slobodno vrijeme...)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2017./2018.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Ciljevi:

- Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 490 leksičkih jedinica)
- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i razlicitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja

- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
- učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2017./2018.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Ciljevi:

- Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno koristiti do 670 leksičkih jedinica)
- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom
- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- čitati ,pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
- odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
- moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja njemačkog govornog područja
- učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
- učenici će pisati pisane radove na njemačkom jeziku(teme:prijateljstvo,glazba,internet,slobodno vrijeme...)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2017./2018.-70 sati

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni, slikovni i ilustrativni materijali

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.
Razine vrednovanja su: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje/slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i aktivnost

8.Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 6. 7. i 8. razred

2. Cilj : proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe
- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada
- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelj
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupa, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviza znanja, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** : dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: - učenici, učitelji, web sadržaji, radni materijal

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - školsko i biskupijsko natjecanje

8. Odgovorne osobe: Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): Posebni odjel (Katolički vjeronauci)

2. Cilj1. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- prepoznati i opisati sakralni prostor
- prepoznati i moliti osnovne molitve
- u duhu Isusove poruke uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici
- ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjerou nauk)

1. Ciklus (razred): 1. a, b, c, d razred + PŠ Bilaj, Lički Novi i Smiljan

2. Cilj 1. Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjerou nauku u školi
- razvijati osjetljivost za uočavanje ljestvite stvorene svijeta i čovjeka
- prepoznati osnovne molitve

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjerou nauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja** (što rade učenici): individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, PŠ Smiljan), Mirela Miočević (PŠ Bilaj), Franje Puškarić (PŠ Lički Novi)

Kurikulumsko područje: društveno humanističko (Katolički vjeronauk)

1. Ciklus (razred): 2. a, b, c, d razred, + PŠ Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

2. Cilj 1. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- u duhu Isusove poruke uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici, te ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer (PŠ Smiljan), Mirela Miočević (PŠ Bilaj), Leonarda Ružička (2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Brušane), Franje Puškarić (2.a, PŠ Lički Novi)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)

1. Ciklus (razred): 3. a, b, c, d razred + PŠ Bilaj, Brušane, Lički Novi i Smiljan

2. Cilj 1. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, molitvenici, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer (PŠ Smiljan), Mirela Miočević (PŠ Bilaj), Leonarda Ružička (PŠ Brušane), Franje Puškarić (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, PŠ Lički Novi)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)

1. Ciklus (razred): 4. a, b, c, d razred + PŠ Brušane, Lički Novi i Smiljan

2. Cilj 1. Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti napamet osnovne molitve
- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine

- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugčijima
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- poticati učenike na uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer (PŠ Smiljan), Leonarda Ružićka (PŠ Brušane), Franje Puškarić (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, PŠ Lički Novi)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeroučnički znanstveni predmet)

1. Ciklus (razred): 5. a, b, c, d razred

2. Cilj 1. Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeroučničkih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
- upoznati religije židovstvo, islam, budizam
- upoznati stav Katoličke Crkve prema drugim religijama
- steći sposobnost snalaženja u Bibliji
- izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao riječi Božjoj
- upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka, Jakova, Davida i Salomona
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
- prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
- objasniti značenje molitvenih gesta
- razlikovati dijelove crkvene godine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučničkog predmeta
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, posjet Zavičajnoj knjižnici Gospicko-senjske biskupije, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer (5.a, 5.b), Franje Puškarić (5.c, 5.d)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)

1. Ciklus (razred): 6. a, b, c, d razred

2. Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
- upoznati druge i razlike od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
- objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Jelena Majer

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)

1. Ciklus (razred): 7. a, b, c, d razred

2. Cilj Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi vjeroučenici u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Postoji interes roditelja i njihove djece za odgajanje u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelji, udžbenici, radni listovi, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjerou nauk)

1. Ciklus (razred): 8. a, b, c, d razred

2. Cilj 1. Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Osporobiti učenike kroz vjerou naučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskem duhu posebno za primanje sakramenta potvrde.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osporobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
- osporobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjerou nauka
- **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje
- **Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno i brojčano

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost
- Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerou nauka i u školskom prostoru.

- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe: Mirela Miočević

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5. razred

2. Cilj 1. Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4.Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama: znati će razlikovati vrste spremnika računala, naučiti pravilno pohranjivati podatke, naučiti ispravan postupak spremanja i prijenosa datoteka putem elektroničke pošte ili prijenosnih medija.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala): upoznati će osnovne komponente računala i njihova svojstva.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe: upoznati će radno okružja OS-a Win 8 te naučiti raditi u osnovnim primjenskim programima – Bojanje, Bloka za pisanje, Wordpad itd.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj: upoznati će se s internetom i njegovim osnovnim uslugama, pretraživanjem sadržaja interneta te će znati koristiti elektoničku poštu
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijiske sadržaje

– učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.-70 sati

10. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici
- kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

8. Odgovorne osobe: Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Cilj 1. Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
upoznati će mape Dokumenti, Računalo i Win. Explorer, stvarati nove mape te kopirati, premještati, brisati postojeće mape
- učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):
upoznati će vrste monitora i pisača, te način na koji računalo prikazuje slike na monitoru.

- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj, upoznati će način rada lokalne mreže te prijenos i dijeljene podataka putem LAN-a
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijalne sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici
- kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

8. Odgovorne osobe: Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 7. razredi

2. Cilj 1. Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i

sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4.Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.
- učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):
naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno usporediti računala.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe operacijskog sustava.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijiske sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5.Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjerenje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.-70 sati

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici
- kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

8. Odgovorne osobe: Željka Šikić

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj 1. Razvijanje digitalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama: svojstva računala
 - brzina rada s podacima, defragmentacija diska, kapacitet memorije.
- učenici će upoznati djelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):
 - upoznati će elektroničke logičke sklopove računala te izlazno-izlazne pristupe računala
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
 - učenici će naučiti kako poboljšati performance rada računala
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:
 - učenici će usvojiti pravila ponašanja na internetu, te znati aktivno sudjelovati na odabranim internetskim projektima i usvojiti osnovne elemnte izrade web stranice
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunske tablice:
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijalne sadržaje:

– učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.-70 sati

11. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici
- kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, praktičan rad i aktivnost, te učenički radovi.

8. Odgovorne osobe: Željka Šikić

TERENSKA NASTAVA I IZLETI:

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 8. razredi (MC Vukovar)

2. Cilj 1. Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
- Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata
- Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i nastavnici
- **Načini učenja(što rade učenici):** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana, 1 noćenje (travanj 2017./2018. god.)

6.Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- resursi: roditelji, učenici i materijalna potpora Ministarstva
- teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

7.Način prečenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložba i ppt prezentacija

8.Odgovorne osobe: Đ. Luketić, R. M. Došen, A. Mesić, Ž. Šikić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno,društveno -humanističko

1. Ciklus (razred): 1.a,1.b,1.c,1.d.

2. Cilj 1.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati i poticati ekološku svijest, kreativno razmišljanje i stvaranje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati Park šumu Jasikovac
- Upoznati neke od biljnih vrsta koje su prepoznatljive u našem okolišu.

5.Način realizacije:

- **Oblik:** *poludnevni* izlet,edukativno-ekološka radionica
- **Sudionici:** učenici prvih razreda, učitelji ,vodiči,asistenti,pripravnici
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
- razgledavaju,prezentiraju, crtaju
- **Metode poučavanja(što rade učitelji):**
- Metoda demonstracije,promatranje,opisivanje

- **Trajanje izvedbe:** poludnevni izlet, svibanj 2018.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pješačenje do odredišta

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku,izrada plakata

- **8.Odgovorne osobe:** Ivanka Živković,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Župan ,vodiči,asistenti,pripravnici i roditelji

Cerovačke špilje, terenska nastava

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): osmi razredi

2. Cilj 1. Razumijevanje važnosti krša u geoekološkom, biološkom, kemijskom značenju te utjecaj špiljskog zraka na zdravlje. U području likovne kulture kompozicijom linearnih tekstura izraziti doživljaj površinskog i podzemnog krša, odnos vanjskog i unutrašnjeg prostora. U području glazbene kulture doživjeti akustično okruženje i povezati važnost glazbenog razvoja (antika, srednji vijek).

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje učenika s površinskim i podzemnim krškim oblicima, kemijskim sastavom karbonatnih stijena, biljnim i životinjskim svijetom u podzemlju, utjecaj speleoterapije na zdravlje. Učenici će izraditi skicu viđenog opredmećujući crtež teksturama i ostvarujući privid prostora grafičkom modelacijom. Učenici će izraditi plakat za izložbu u kombiniranoj tehnici .

Učenici će otpjevati kako bi doživjeli akustično okruženje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati podzemne krške oblike i objasniti njihovo nastajanje
- objasniti važnost očuvanja krša od ekoloških onečišćenja
- prepoznati stanište šišmiša
- prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste Cerovačkih špilja
- uočiti, spoznati i nacrtati odabранe prirodne teksture
- razviti kreativnost i motoričku spretnost
- razvijati socijalne vještine (rad u grupi, timski rad)
- razvijati fleksibilnost i snalažljivost

- povezati instrumente s određenim glazbeno – stilskim razdobljem (antika, srednji vijek)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava u Cerovačke špilje
- **Sudionici:** učenici, nastavnici, roditelji, lokalna zajednica– Grad Gospić, uprava PP Velebit
- **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljanje podataka te obrada i prezentacija istih.Učenici će vizualno i taktilno proučavati prirodne teksture, uočiti razliku između otvorenog i zatvorenog prostora. Nacrtat će kompoziciju linearnih tekstura. Grafičkom modelacijom prikazat će privid prostora.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
Kabinetski pripremaju učenike dajući im smjernice u pripremi za terensku nastavu.
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan + mjesec dana kabinetske pripreme(2- 4 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Dostupnost internetu, gradskoj i školskoj knjižnici, papir, likovno- tehnička sredstva, računalo, toner, hamer.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izrada referata, izlaganje radnog materijala(fotografije, likovni radovi), plakati, power point prezentacije.

8.Odgovorne osobe:Dalibor Marjanović, Ana Mesić, Karmela Bušljeta, Marinela Božić, Neda Čačić

1. Ciklus (razred): 2. razredi (a,b,c,d,e)

2. Cilj 1.Upoznati učenike sa stvaralaštvom Ivane Brlić- Mažuranić

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznavanje učenika s gorskim krajevima, upoznavanje ljudi i običaja, razvijati ljubav prema čitanju, stjecanje znanja o djelu Ivane Brlić-Mažuranić

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će:

- upoznati Ivaninu kuću bajki, Đulin ponor, jezero Sabljaci
- razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- razvijati čitateljske interese i čitateljske kulture te interes i potrebu za sadržajima medijske kulture

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji i roditelji
- **Načini učenja:** učenicirazgledavajući kuću bajki razvijaju poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoј književnosti i kulturi
- **Metode poučavanja:** predavanja, demonstracije i radionice
- **Trajanje izvedbe:** tijekom mjeseca svibnja 05. 2018.godine

3. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-učitelji RN, stručni suradnici,asistenti,pripravnici i osigurana sredstva za putovanje oko 200 kn po učeniku

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmene provjere znanja i izrada likovnih radova

8. Odgovorne osobe: Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi, Jelena Župan i Dragana Skolić

Terenska nastava (Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan)

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus : osmi razredi

2. Cilj 1. Upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle te ukazati na sva otkrića i mogućnosti koje nam je svima ostavio;

potaknuti učenike na fizičku aktivnost (pješačenje ili vožnja biciklom do Memorijalnog centra)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): izrada plana (sadržaja) terenske nastave u dogовору s razrednicima osmih razreda i predmetnim učiteljima koji se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima;prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla;poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika;produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja);poticanje učenika na fizičku aktivnost i uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;
- spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude;

- osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedične veza nekih pojava ;
- proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, razrednici osmih razreda, roditelji, lokalna zajednica(Grad Gospić)
- **Načini učenja:**slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju; izrada plakata o terenskoj nastavi; razgovor s predavačima
- **Metode poučavanja:**učitelji upoznavaju učenike s planom i aktivnostima terenske nastave; ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode tijekom dolaska te primjereno ponašanje u prostorijama i okruženju MC Nikola Tesla; usmeno poučavaju i demonstriraju; razgovaraju s učenicima
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan (ožujak 2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- bicikli
 - troškovi prijevoza ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće/ datum i vrijeme posjeta MC Nikola Tesla

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- fotografiski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje; medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu

8. Odgovorne osobe: razrednici osmih razreda Rose Došen, Željka Šikić, Ana Mesić, Đurđica Luketić

Terenska nastava (Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan)

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus : sedmi razredi

2. Cilj 1. Upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle te ukazati na sva otkrića i mogućnosti koje nam je svima ostavio;

potaknuti učenike na fizičku aktivnost (pješačenje ili vožnja biciklom do Memorijalnog centra)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): izrada plana (sadržaja) terenske nastave u dogовору s razrednicima osmih razreda i predmetnim učiteljima koji

se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima; prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla; poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika; produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja); poticanje učenika na fizičku aktivnost i uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;
- spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljudе;
- osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedične veza nekih pojava ;
- proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, razrednici sedmih razreda, roditelji, lokalna zajednica(Grad Gospic)
- **Načini učenja:** slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju; izrada plakata o terenskoj nastavi; razgovor s predavačima
- **Metode poučavanja:** učitelji upoznavaju učenike s planom i aktivnostima terenske nastave; ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode tijekom dolaska te primjereno ponašanje u prostorijama i okruženju MC Nikola Tesla; usmeno poučavaju i demonstriraju; razgovaraju s učenicima
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan (svibanj 2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- bicikli
- troškovi prijevoza ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće/ datum i vrijeme posjeta MC Nikola Tesla

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje; medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu

8. Odgovorne osobe: razrednici osmih razreda Marinela Božić, Mirela Miočević, Antonija Rosandić, Debora Lukac

Jednodnevni izlet u Knin – Sinj

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

2.Cilj 1. – proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): posjet kraljevskom gradu Kninu, obilazak kninske tvrđave sijela hrvatskih kraljeva, posjet muzeju Oluje, obilazak centra grada, posjet Muzeju Sinjske alke kao primjeru hrvatske nematerijalne baštine pod zaštitom UNESCO-a i posjet sinjskoj tvrđavi. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (povijest, geografija, hrvatski jezik...)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- proširiti znanja iz nacionalne povijesti kako srednjovjekovne tako i suvremene. Razvijati domoljulje i svijest o važnosti Domovinskog rata.
- upoznati se s posebnostima južne Like i Dalmatinske zagore (arheološki ostaci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština...)
- dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja

5.Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevni izlet
- **Sudionici:** učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan (svibanj 2018.)

▪ **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana),
- teškoće - nemogućnost odlaska na maturalac pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

▪ **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje; medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu

- **8. Odgovorne osobe:** razrednici sedmih razreda Marinela Božić, Mirela Miočević, Antonija Rosandić, Debora Lukac

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. a, b, c i d

2. Cilj 1. Terenska nastava učenika 5. razreda u NP Plitvička jezera.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje učenika s obilježjima planinskog zavičaja, pojmom Nacionalni park kao zaštićenog područja prirode (prvi Nacionalni park u RH, značaj vode), upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u tom tom dijelu zavičaja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine (ličke kuće).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prijateljski, suradnički odnos među učenicima;
- razvoj istraživačkog duha;
- zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz taj dio zavičaja i razvijati sposobnost promatranja i opisivanja;

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava; jednodnevni izlet
- **Sudionici:** učenici 5. razreda i razrednici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici promatraju, opisuju, hodanjem i kroz igru u prirodi razvijaju zdrave navike, ljubav prema domovini, narodu i kulturnoj baštini.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora, zornost
- **Trajanje izvedbe:** Jeden dan (svibanj 2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prijevoz autobusom/vremenske neprilike;

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor nakon provedenog izleta, razredni kviz znanja.

8. Odgovorne osobe: Krešimir Matijević(5.a), Anita Borovac(5.b), Dragica Uzelac(5.c) i Damir Vujnović(5.d).

Maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 8.a, 8.b, 8.c i 8.d – maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju

2. Cilj 1. – proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): posjet i razgledavanje otoka Korčule (Gradska vrata, Katedrala sv. Marka, Vijećnica), vožnja do Dubrovnika (razgled stare jezgre, Vrata od Pila, Onofrijeva fontana, Stradun, Orlandov stup, Franjevački samostan), plovidba prema NP Mljet, Vožnja autobusom prema Vidu, plovidba i safari Neretvom, fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (povijest, geografija, hrvatski jezik...)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- upoznati prirodne ljepote i posebnosti NP Mljet (biološka raznolikost, povijesne i geografske specifičnosti)
- proširiti znanja o postanku i povijesti Dubrovnika i Korčule (gospodarski, civilizacijski, kulturološki...)
- proučiti povijesnu jezgru Dubrovnika i Korčule
- dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini

5. Način realizacije:

- **Oblik:** četverodnevni izlet
- **Sudionici:** učenici i razrednici
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu
- fotografiraju viđeno
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** priprema izleta u šk. god. 2017./2018., a izvedba u šk. god. 2018./2019. (mjesec rujan)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- troškovi puta (smještaj, prijevoz, ulaznice, hrana),
- teškoće - nemogućnost odlaska na maturalac pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izlaganje fotografija i pismenih bilješki
- razgovor o uspjehnosti provedenog izleta

7. Odgovorne osobe: Marinela Božić, Mirela Miočević, Antonija Rosandić, Debora Lukac

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 3. a, b, c i d, PŠ Lički Novi, Smiljan, Bilaj i Brušane

2. Cilj 1. proširivanje sadržaja redovne nastave, prirodnih ljepota domovine i našeg zavičaja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Upoznavanje učenika s obilježjima planinskog zavičaja, pojmom Nacionalni park kao zaštićenog područja prirode (prvi Nacionalni park u RH, značaj vode).
- Upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u tom dijelu zavičaja.
- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine (ličke kuće).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prijateljski, suradnički odnos među učenicima;
- razvoj istraživačkog duha;
- zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz taj dio zavičaja i razvijati sposobnost promatranja i opisivanja;

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava-Plitvička jezera
- **Sudionici:** učenici 3. razreda , razredni učitelji, učenici područnih škola i učitelji područnih škola
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici promatraju, opisuju, hodanjem i kroz igru u prirodi razvijaju zdrave navike, ljubav prema domovini, narodu i kulturnoj baštini.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora, zornost;

- **Trajanje izvedbe: 12 sati (svibanj) 2018.**
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz autobusom/ vremenske neprilike;
- 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Razgovor nakon provedenog izleta, razredni kviz znanja.
- 7. **Odgovorne osobe: Anka Štajdohar, Ankica Valentić, Kata Milković, Jasmina Čaćić, Ana Ivanetić, Ivica Franić, Anamarija Asić i Kristina Ambrožić**

ŠKOLA U PRIRODI

- 1. Ciklus (razred):** 4.a, b, c i d, PŠ Lički Novi, OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik (4.a i 4.b razred)
- 2. Cilj:** Realizirati plan i program rada škole u prirodi -Selce
- 3. Obrazloženje cilj (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima škole):** obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnjem pamćenju učenika, cilj detaljnije razraditi u specifične ciljeve, tj. odgojno –obrazovne zadaće programa, stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)

4. Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)

- interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima
- zapažati, pamtititi, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
- pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini

5. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici i učitelji 4. razreda, asistenti u nastavi, animatori hostela
- **Načini učenja (što rade učenici):**
Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljače vježbanje, sintetička metoda, demonstracija

- **Trajanje izvedbe:** 5 dana (svibanj i lipanj) šk.god 2017./2018.

6.Potrebnii resursi/moguće teškoće:

- autobusi, mape i pribor za slikanje, bilježnica i pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća/ novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša)

7.Naćini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradbom slikovnice primorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi

8.Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Iljevska Radošević, Lidija Štimac, Ana Ivanetić i Vesna Orešković

ŠKOLA U PRIRODI

1. Ciklus (razred): 4.a, b, c i d i područne škole Lički Novi, Smiljan

2. Cilj: Realizirati plan i program rada škole u prirodi –Baške Oštarije

3. Obrazloženje cilj (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima škole): obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnjem pamćenju učenika, cilj detaljnije razraditi u specifične ciljeve, tj. odgojno –obrazovne zadaće programa, stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)

4. Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)

- interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Gorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima
- zapažati, pamtititi, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
- pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini

5. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici i učitelji 4. razreda, asistenti u nastavi, animatori hostela
- **Načini učenja (što rade učenici):** Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana , (rujan/listopad), šk.god. 2017./2018.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- autobusi, mape i pribor za slikanje, bilježnica i pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća/ novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša, snijeg i susnježica).

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradbom slikovnice gorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi

8. Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić, pripravnica Maja Matajia, Marica Jovanović, Ljubica Ilievski Radošević, Lidija Štimac, Ana Ivanetić, Kristina Ambrožić, Ivica Franić i Anamarija Asić

DOPUNSKA, DODATNA NASTAVA:

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): prvi razred(1.a, 1.b, 1.c,1.d)

2. Cilj 1. Rješavanje zadataka zadanih riječima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ospozobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:)*

- rješavati problemske zadatke
- ospozobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno rješiti problemske zadatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2017./2018.,35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

8. Odgovorne osobe: Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Katarina Brkljačić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): prvi razred(1.a,1.b,1.c,1.d.)

2. Cilj 1. Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno će zbrajati brojeve do 20
- Samostalno će oduzimati brojeve do 20
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-matematika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** zbrajaju i oduzimaju do 20, čitaju i pišu brojeve do 20, uspoređuju brojeve do 20
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

8. Odgovorne osobe: Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Katarina Brkljačić

1. Ciklus (razred): prvi razred(1.a,1.b,1.c,1.d,)

2. Cilj 1. Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana i pisana slova

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenika da prepozna i razlikuje tiskana i pisana slova.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno prepoznati i pisati velika i mala pisana slova

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-hrvatski jezik
- **Sudionici:** Učiteljice i učenici prvih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

8.Odgovorne osobe: Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Katarina Brkljačić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1.razredi područnih škola

2. Cilj 1. Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno će zbrajati brojeve do 20
- Samostalno će oduzimati brojeve do 20
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-matematika

- **Sudionici:** učenici i učitelji područnih škola
- **Načini učenja (što rade učenici):** zbrajaju i oduzimaju do 20, čitaju i pišu brojeve do 20, uspoređuju brojeve do 20
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** 35

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera znanja i analiza uspješnosti učenika

8. Odgovorne osobe: Ivica Franić, Ana Ivanetić i Anamarija Asić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.razredi područnih škola

2. Cilj 1. Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana i pisana slova

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenika da prepozna i razlikuje tiskana i pisana slova.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno prepoznati i pisati velika i mala pisana slova

5. Način realizacije:

- **Oblik:**dopunska nastava-hrvatski jezik
- **Sudionici:** Učitelji i učenici područnih škola
- **Načini učenja (što rade učenici):** prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** 35

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika

8. Odgovorne osobe: Ivica Franić, Ana Ivanetić i Anamarija Asić

Kurikulumsko područje: matematičko

1.Ciklus (razred): drugi razred(2.a,2.b,2.c,2d,2.e)

2. Cilj 1. Rješavanje zadataka zadanih riječima,problemski zadaci

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati problemske zadatke
- osposobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljice drugih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina, 35 sati-2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

8.Odgovorne osobe: učenici, učiteljice: učitelji Jurica Šuper, Vlatka Galac, Šejla Kolatahi, Jelena Župan i Dragana Sokolić.

1.Ciklus (razred): drugi razred (2.a,2.b,2.c,2.d, 2.e)

2.Cilj 1. Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100, automatizirati tablicu množenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno će zbrajati brojeve do 100
- Samostalno će oduzimati brojeve do 100
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice drugih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** zbrajaju i oduzimaju do 100, čitaju i pišu brojeve do 100, uspoređuju brojeve do 100, množe i dijele brojeve do 100
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 18 sati-2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

8. Odgovorne osobe: učitelji Jurica Šuper, Vlatka Galac, Šejla Kolatahi, Jelena Župan i Dragana Sokolić.

1. Ciklus (razred): drugi razred(2.a,2.b,2.c,2.d,2.e)

2. Cilj 1. Poštivati pravopisnu normu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenika da poštiva pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta, ulica i trgova
- učenik će pravilno rastavljati riječi na kreju retka
- učenik će prepornati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
- opisivat će po odrednicama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-hrvatski jezik
- **Sudionici:** učiteljice i učenici drugih razreda

Načini učenja (što rade učenic): čitanje, pisanje i govorenje

- **Metode poučavanja(što rade učitelji):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina2017./2018.,17 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

8.Odgovorne osobe: učitelji Jurica Šuper,Vlatka Galac,Šejla Kolatahi,Jelena Župan i Dragana Sokolić.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. razredi područnih škola

2. Cilj 1.: poboljšati temeljna i opća znanja

3. Obrazloženje cilja :svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelji područnih škola
- **Načini učenja:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- **Metode poučavanja:**usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice itd.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pismeno praćenje tijekom školske godine

8. Odgovorne osobe:

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 2. razredi područnih škola

2. Cilj 1.: poboljšati temeljna i opća znanja

3. Obrazloženje cilja : pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalnost u radu
- razvijanje interesa
- produbljivanje znanja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-matematika
- **Sudionici:** učenici i učitelji područnih škola
- **Načini učenja:** istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 35

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavni listići, geometrijska tijela, brojevna crta

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pismeno praćenje tijekom školske godine

8. Odgovorne osobe: Ivica Franić, Ana Ivanetić, Anamarija Asić i Kristina Ambrožić

Kurikulumsko područje:matematičko

1. Ciklus (razred): 3. razredi (a,b,c,d)

2. Cilj 1.: stjecanje dodatnih matematičkih znanja

3. Obrazloženje cilja: omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost za samostalni rad

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- biti samostalan u radu, samostalno rješavati zadatke
- razviti interes za teže gradivo
- produbiti znanja iz područja matematičkih sadržaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** samostalno istraživanje matematičkih sadržaja
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavni listići, brojevna crta, geometrijski pribor, udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pismeno praćenje tijekom školske godine

8. Odgovorne osobe: Jasmina Ćaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić, Kata Milković

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 3. razredi (a,b,c,d)

2. Cilj 1.: poboljšati temeljna i opća znanja

3. Obrazloženje cilja : pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalnost u radu
- razvijanje interesa
- produbljivanje znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. (17 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavni listići, brojevna crta, geometrijski pribor, udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pismeno praćenje tijekom školske godine

8. Odgovorne osobe: Jasmina Čaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. razredi (a,b,c,d)

2. Cilj 1.: poboljšati temeljna i opća znanja

3. Obrazloženje cilja : svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- razvijati čitatelske interese i čitatelske kulture te razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture
- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
- razumjeti književno-umjetnički tekst
- Samoinicijativno se uključivati u rad

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- **Metode poučavanja:** usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2017./2018. (17 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavni lističi, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Pismeno praćenje tijekom školske godine

8. Odgovorne osobe: Jasmina Čaćić, Anka Štajdohar, Ankica Valentić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. razredi područnih škola

2. Cilj 2. Pomoć učenicima koji je potrebna dopunska pomoć.

3. Obrazloženje cilja :

Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pravilna uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)
- Pravilno pisati riječi s ije i je, umanjenice, uvećanice
- Izgovor i pisanje č i č, đ i đ, brzina čitanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učitelji 3. razreda područnih škola i učenici
- **Načini učenja:** Na primjerom zadanom tekstu uče pravilno pisati i izgovarati zadane riječi; smjestiti ih u rečenice.
- **Metode poučavanja:** Rad na tekstu, razgovor, demonstracija, primjena na tekstu.
- **Trajanje izvedbe:** 35

3. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Razni pisani materijali, projicirani materijali/ ne očekujemo poteškoće.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Usmena i pisana provjera na primjerenim zadacima.

8. Odgovorne osobe: Ana Ivanetić, Ivica Franić, Anamarija Asić i Kristina Ambrožić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 3. razredi područnih škola

2. Cilj 1. Pomoć učenicima koji je potrebna dopunska pomoć.

3. Obrazloženje cilja :

Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do 1 000, računske radnje u skupu do 1 000; primjena stečenog znanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Čitati i pisati brojeve do 1 000
- Pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 1 000
- Usvojiti mjerne jedinice i geometrijske sadržaje 3. razreda

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učitelji 3. razreda i učenici
- **Načini učenja:** Na primjerenim zadacima, učenici uz pomoć svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
- **Metode poučavanja:** Primjereni radni materijal (nastavni listići, konkretni materijal), metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 35

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Pisani materijali i razna nastavna pomagala.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena i pisana provjera na konkretnim zadacima.

8. Odgovorne osobe: Ana Ivanetić, Ivica Franić, Anamarija Asić i Kristina Ambrožić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 4.razredi (a,b,c,d)

2.Cilj 1. Osporobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

3.Obrazloženje cilja : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
- učenika će se osporobiti za razredno natjecanje
- učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava - matematika
- **Sudionici:** učitelji 4. razreda i učenici
- **Načini učenja:** Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati (tijekom godine 2017./2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razredno natjecanje.

8. Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Iljevska Radošević i Lidija Štimac

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 4. razredi (a,b,c,d)

2. Cilj 1.: savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

3. Obrazloženje cilja : - osposobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun, pripremiti učenike za postupak vanjskog vrednovanja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
- **Metode poučavanja:** objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati, školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- veći broj učenika, različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće), udžbenici, vježbenice, web-sadržaji, nastavni listići

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pismena provjera znanja, rezultati postignuti na vanjskom vrednovanju, povratna informacija u 5. razredu

8. Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Iljevska Radošević i Lidija Štimac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 4.razredi (a,b,c,d)

2. Cilj 1.: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje

3. Obrazloženje cilja : O sposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, Ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati imenice, glagole i pridjeve
- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
- razumjeti književno-umjetnički tekst

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** čitanje, pisanje i govorenje
- **Metode poučavanja:** - objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
- **Trajanje izvedbe:** 17 sati, školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera znanja, postignuti rezultati na vanjskom vrednovanju, povratne informacije u 5. razredu

8.Odgovorne osobe: Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Iljevska Radošević i Lidija Štimac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 4. razredi područnih škola

2. Cilj 1.: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje

3. Obrazloženje cilja : O sposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, Ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati vrste riječi
- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
- razumjeti književni-umjetnički tekst

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava-hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** čitanje, pisanje i govorenje
- **Metode poučavanja:** - objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera znanja

4. Odgovorne osobe: Ana Ivanetić, Ivica Franić i Kristina Ambrožić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 4.razredi područnih škola

- 3. Cilj 1.:** savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.
- 3. Obrazloženje cilja :** - ospособити ученике да на kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učitelji područnih škola
- **Načini učenja:** rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
- **Metode poučavanja:** objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- veći broj učenika, različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće), udžbenici, vježbenice, web-sadržaji, nastavni listići

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorne osobe: Ana Ivanetić, Ivica Franić i Kristina Ambrožić

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 4. razredi

2. Cilj 1.: osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju, te bolje razumijevanje pročitanog

3. Obrazloženje cilja : Usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Sadržaji su igračke, brojevi, boje, izricanje vremena, godišnja doba, odjeća, prostorije u kući, mjesta u gradu, opis osobe, životinje.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno povezivanje riječi sa slikom
- točno čitanje riječi i samostalno slaganje jednostavnih rečenica
- točno odgovaranje na jednostavna pitanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava engleski jezik
- **Sudionici:** Učiteljice Paula Perković, Tanja Hećimović i učenici
- **Načini učenja:** Pjevanje pjesmica, nadopunjavanje kraćih tekstova, čitanje i pisanje jednostavnih rečenica, povezivanje slike i riječi, didaktičke igre.
- **Metode poučavanja:** Objasnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pisanje
- **Trajanje izvedbe:** Šk. god 2017./2018. – 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal- papir, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, boje, flomasteri, web sadržaji, rječnik stranih riječi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmena i pisana provjera znanja

8. Odgovorne osobe: Učiteljice Paula Perković, Tanja Hećimović, učenici, roditelji

Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 6.a,b,c,d

2. Cilj 1. Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati zadatke na engleskom jeziku
- izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku

- čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku

5. Način realizacije:

Oblik: Kroz dopunsку nastavu engleskog jezika

Sudionici: Učenici i učiteljica

Načini učenja (što rade učenici) Rješavaju zadatke gramatičkog sadržaja,

ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na engleskom jeziku.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanim i usmenim obliku).

Trajanje izvedbe: 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik i radna bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana komunikacija.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica engleskog jezika (Anna Marie Devčić) i učenici šestih razreda.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 6. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja;
- svakodnevna evidencija u opisnom praćenju;
- ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- rješavati jezične probleme
- rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
- ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

5. Način realizacije:

▪ **Oblik:** dopunska nastava

▪ **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika

▪ **Načini učenja:**

- učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh

▪ *Metode poučavanja :*

- učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;
- prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;
- usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;
- potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

▪ *Trajanje izvedbe:* tijekom školske god. 2017./2018. (18 sati godišnje)

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- zbirka zadataka, nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsку nastavu koja se održava poslije redovne nastave, nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

- praćenje učenika svakodnevnom evidencijom - opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

8. *Odgovorne osobe:* učiteljice hrvatskoga jezika Dragica Uzelac i Đurđica Luketić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. *Ciklus (razred):* 8. c, d

2. *Cilj 1.* – ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisani i usmerni) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanje.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* prepoznati jezične probleme i njihove uzroke, uvježbavati zadatke na višoj razini, usvajati znanja namijenjena natjecanju, uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

4. *Očekivani ishodi/postignuća:* (Učenik će moći:)

- rješavati jezične zadatke teže razine
- uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama

- primjeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i ukazuje na najčešće problem u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavanju zadataka
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2017./2018. - 20 sati

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8.Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Đurđica Luketić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 7.a, 7.b, 7. d

2. Cilj 1. Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisano i usmeno) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje

3. Obrazloženje cilja:

- prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;
- raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje;
- uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;
- razvijati kulturu čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- rješavati jezične zadatke teže razine;
- uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;
- primjeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
- ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost, lektira, medijska kultura).
- **Metode poučavanja :**

učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.
- **Trajanje izvedbe:** šk.godina: 2017./2018. (18 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zbirka zadataka za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika (Debora Lukac i Anita Borovac)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1.Ciklus (razred): 8.a,b

2.Cilj 1. – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisano i usmeno) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):rješavanje težih jezičnih zadataka, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati teže jezične zadatke
- služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji, primjeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2017. / 2018. (18 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Debora Lukac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 8. razredi

2. Cilj 1. Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku
- razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku
- čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika
- **Sudionici:** Učenici i učiteljica

- **Načini učenja (što rade učenici)** Čitaju lektiru na engleskom jeziku premjerenu dobit će ukratko prezentiraju sadržaj lektire. Također, učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku kroz glumu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Potiče i ohrabruje učenike za samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati ,2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, lektira, Internet i nastavni listići.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana komunikacija.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica engleskog jezika (Rose Madeleine Došen) i učenici osmih razreda.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 7.a,b,c i d

2. Cilj 1. Ospozobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati jednostavne zadatke na engleskom jeziku
- izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku
- čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Kroz dopunsку nastavu engleskog jezika
- **Sudionici:** Učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na engleskom jeziku.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik i radna bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana komunikacija.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica engleskog jezika (Rose Madeleine Došen) i učenici sedmih razreda.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5.a, 5.b, 5.c

2. Cilj 1. Pripremiti učenike za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): teškoće prilikom usvajanja određenih nastavnih sadržaja, vježbati zadatke na jednostavnijim primjerima, razvijati samopouzdanje i sigurnost, razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati samostalno zadane zadatke
- Prepoznati i imenovati (padeže, vrste riječi...)
- Primjenjivati stečena znanja na jednostavnijim zadatcima
- Samoinicijativno se uključivati u rad

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici, roditelji, stručni suradnici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju na jednostavnijim primjerima, rješavaju radne lističe, ponavljaju naučeno kroz osmišljene igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, potiče učenike, pokazuje, upućuje, osmišljava vježbe i igre
- **Trajanje izvedbe:** 9. 2017. – 6. 2018. (17,5 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenici, radni lističi, olovke u boji, papir, web sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno i pismeno (nastavni lističi i testovi), mišljenje učenika o načinu rada

8. Odgovorne osobe: učenici, učiteljice Dragica Uzelac i Anita Borovac

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 5. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna matematička znanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati princip rješavanja zadanog problema

- Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
- Samostalno odabrat i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
- Povezivati znanja iz redovite nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dopunsку nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.

8. Odgovorne osobe: Marijana Rukavina, Dino Jelinić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 5. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke

- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Školsko natjecanje, redovito praćenje

napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

8. Odgovorne osobe: Marijana Rukavina, Dino Jelinić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 6. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna matematička znanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
- Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
- Samostalno odabrat i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
- Povezivati znanja iz redovite nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dopunsку nastavu

- **Načini učenja (što rade učenici):** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.

8. Odgovorne osobe: Marijana Rukavina, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 6. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke
- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu

- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

8. Odgovorne osobe: Marijana Rukavina, Antonela Adžija

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 7. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna matematička znanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
- Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
- Samostalno odabrat i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
- Povezivati znanja iz redovite nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dopunsку nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

8. Odgovorne osobe: Antonela Adžija, Ivana Miškulin

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 7. a, b, c, d 8.a,b,c,d

2. Cilj 1.Usvojiti osnovna znanja iz područja kemije

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
- Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja
- Samostalno odabrat i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
- Povezivati znanja iz redovite nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava kemije
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

8.Odgovorne osobe: Ivana Majić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno (kemija)

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razredi

2. Cilj 1. Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje dodatnih znanja iz područja kemije i sposobnost rješavanja zahtjevnijih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Postavljati, analizirati i rješavati probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije
- Rješavati logičke zadatke
- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz kemije
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

8.Odgovorne osobe: Ivana Majić

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 7. a, b, c, d

2. Cilj 1. Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke
- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

8. Odgovorne osobe: Antonela Adžija, Ivana Miškulin

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 8.a, b,c, d

2. Cilj 1. Usvojiti osnovna matematička znanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u usvajanju osnovnih matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, te znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Usvojiti osnovno matematičko znanje
- Samostalno primijeniti usvojeno znanje
- Uspješno pratiti redovnu nastavu matematike

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava matematike**
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dopunsку nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Uče i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno /17,5 godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.

8. Odgovorne osobe: Antonela Adžija, Ivana Miškulin

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 8.a,b,c,d

2. Cilj 1. Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Steći matematička znanja i razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema, rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Postavljati i analizirati matematičke probleme
- Izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0,5 sat tjedno / 17,5 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

8. Odgovorne osobe: Antonela Adžija, Ivana Miškulin

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 8. a, b

2. Cilj 1. Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještina čitanja i čitanja s razumijevanjem

3. Obrazloženje cilja: zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
- uspješnije čitati

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika**
- **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenum uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom
- **Metode poučavanja :** učitelj priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske god.2017./2018. (18 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunska nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti svladavanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

7. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Debora Lukac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 7.d

2. Cilj 1. Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještina čitanja i čitanja s razumijevanjem

3. Obrazloženje cilja: zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
- uspješnije čitati

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika**
- **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenum uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom
- **Metode poučavanja :** učitelj priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika;prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske god.2017./2018. (18 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunska nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti svladavanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

8.Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Debora Lukac

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5.d

2. Cilj 1. Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještina čitanja i čitanja s razumijevanjem

3. Obrazloženje cilja :zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
- zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
- ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
- uspješnije čitati

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
- **Načini učenja:** učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenum uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom
- **Metode poučavanja :** učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada; usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava; potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske god.2017./2018. (17,5 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Debora Lukac

PROJEKTI:

Projekt: **Kopriva (sok od koprive)**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno,zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša,umjetničko,građanski odgoj i obrazovanje,tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4. razredi područnih škola

2. Cilj 1.: Integrirani dan- važnost koprive

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje učenika s koprivom kao biljkom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi sok od koprive, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva

4.Očekivani ishodi/postignuća:

- aktivno sudjelovanje u pripremi soka
- praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika
- izbor najboljeg okusa soka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** integrirani dan
- **Sudionici:** učenici i učitelji područnih škola
- **Načini učenja:** izrada čaja i soka u kojem je kopriva osnova
- **Metode poučavanja:** metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
- **Trajanje izvedbe:** 5 sati - lipanj 2018.godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: kopriva boce, hamer papir, ljepilo

Moguće teškoće: vremenske neprilike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

8. Odgovorne osobe: Ivica Franić, Anamarija Asić, Kristina Ambrožić, Ana Ivanetić i Pajo Lisac

Projekt: **Večer matematike**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. Cilj 1. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

3. Obrazloženje cilja: (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- rješavati logičke zadatke
- primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
- proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** interaktivna radionica
- **Sudionici:** učenici i roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** **7. 12. 2018.**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

8. Odgovorne osobe: Marijana Rukavina, Antonela Adžija, Dino Jelinić, Ivana Miškulin, Šejla Kolatahi, Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Ivanetić, Ankica Valentić, Lidija Štimac, Jasmina Čaćić, Vlatka Galac

Projekt: „Čitanjem do zvijezda“

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 5.-8. razreda

2. Cilj 1. Razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja

3. Obrazloženje cilja: (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati učenike na čitanje s

razumijevanjem ,istraživanje,otkrivanje i kreativno stvaranje.Poticati timski rad ,ali i individualni napor.Poticati učenike na organizirano i smisleno pšrovođenje slobodnog vremena,razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- primjenjivati gorovne vrednote
- razumjeti pročitano i ovladati tehnikom čitanja
- širiti spoznaje o važnosti čitanja
- kritički promišljati
- primjenjivati čitalačke sposobnosti,vještine i znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavni rad
- **Sudionici:** učenici, učitelji informatike i likovne kulture, knjižničarka, učiteljica Dragica Uzelac, ravnatelj, roditelji, lokalna zajednica(Grad Gospic)
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju tekst, odgovaraju na pitanja,istražuju,raspravljaju,crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda objašnjavanja, praćenja,demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja(književni predlošci – djela),kopiranje...
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2017.-ožujak 2018.(36 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovke, književni tekst,financijska sredstva (prijevoz)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće provedenom projektu,fotografski zapisi,članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

8. Odgovorne osobe: knjižničarka Vesna Miškulin,učiteljica Dragica Uzelac i učenici

Projekt: Noć knjige

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred): 5. – 8.

2. Cilj 1. Popularizacija knjiga, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja učiteljica i volontera. Izrada scene i kostima. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih dramskih, glazbenih i plesnih elemenata. Popularizacija suvremenih hrvatskih pjesnika novije hrvatske književnosti pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča, pjesama i sl. (5. – 8. r.)

3. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u odabiru knjiga
- pokazati vještina u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju
- uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja
- dramskim vježbama prevladati strah od javnog nastupa te moguću nesigurnost u tekstu dramskog predloška
- procijeniti i argumentirati izvedbu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanškolska aktivnost
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda diskusije, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

8. Odgovorne osobe: Debora Lukac i Đurđica Luketić

Projekt: **Moj zdravi stil**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1.Ciklus (razred): 6. razredi

2.Cilj 1. Informirati i senzibilizirati djecu i mlade o važnosti prakticiranja zdravih stilova života i o štetnosti ovisičkih ponašanja i važnosti sprječavanja ovisičkih ponašanja.

3. Obrazloženje cilja: Doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladim te prevenciji rizičnih ponašanja mladih vezano uz ovisnički životni stil (konsumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane, „sjedilački način života“, ovisnosti o aktivnostima novih tehnologija-prije svega interneta) provođenjem i usavršavanjem suvremenog preventivnog programa u našoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- pridonijeti razvoju zdravijih stilova života u populaciji djece i mladih
- pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja
- prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja u djece i mladih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanškolska aktivnost
- **Sudionici:** učenici 6. razreda, roditelji, učitelji, voditeljica radionica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici zajedno sa svojom voditeljicom obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta
- **Metode poučavanja (što radi voditeljica):** metoda diskusije, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 1.1.2018. – 1.6.2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška (troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izvođenje dramskih scena, upitnici i evaluacije – web stranica škole, fotografski zapisi.

8. Odgovorne osobe: partnerska organizacija Društvo „Naša djeca“ grada Gospića; Tamara Lujić, educirani voditelj

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

2. Cilj 1. : Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica

3. Obrazloženje cilja

Razvijati svijest o vrijednosti knjige, te čitanja, uputiti učenike na očuvanje knjižne građe iz šk. knjižnice. Izradom straničnika (bookmarkera) uočiti vez na ličkoj nošnji.

4. Očekivani ishodi :

- Upotrijebiti straničnik pri čitanju

- Uočavati tradicionalni lički vez
- Osvijestiti značenje čitanja za osobni razvoj

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava –hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici, učitelji, školski knjižničar
- **Način učenja:**
Oslikavanje straničnika, pisanje poruka o čitanju na straničnik
- **Metode poučavanja:**
Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** listopad (1 sat) šk.god.2015./2016.

6.Potrebni resurs/moguće teškoće:

- ljudski: učenici, učitelji, školski knjižničar
- materijalni: papir, flomasteri, lička nošnja
- nema poteškoća

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada panoa s oslikanim straničnicima

8. Odgovorne osobe : učitelji Jurica Šuper, Vlatka Galac, Šejla Kolatahi, Jelena Župan i školska knjižničarka Vesna Miškulin

Projekt:

1. Ciklus (razred): 1.-4. razreda

2. Cilj 1. Sudjelovanje u projektu „Urbani vrt“

3. Obrazloženje cilja : Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog prikupljanja plodova cvijeća i povrća te sjemenki cvijeća i povrća.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći prepoznati plodove te naučiti o važnosti povrća kao zdrave hrane ,proizvodima koje možemo dobiti preradom istih.
- učenici će prepoznati važnost cvijeća kao zaštita protiv kukaca i ostalih nametnika te uočavati estetsku ljepotu i suživot cvijeća i povrća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna sktivnost : **Mali vrtlari**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja**

- Prikupljanje sjemena,priprema tla,sadnja i održavanje vrta
- Pakiranje aromatičnog bilja
- ***Metode poučavanja***
- Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije
- ***Trajanje izvedbe:cijela školska godina 2017./2018.-35 sati***
(naglasak na jesenske i proljetne radove)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- sjemenje , biljke,lopatice,grabljice,kantice za zalijevanje,motičice,kune

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka
 -sudjelovanje na „Jesen u Lici“ 2017. u sklopu Školske zadruge

8. Odgovorne osobe: učenici i učiteljice Vlatka Galac i Lidija Štimac.

Dječji mjuzikl

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko i društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1.- 8.

2. Cilj 1. poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih dramskih, glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za izvođenje mjuzikla (javni nastup)

3. Obrazloženje cilja: tijekom redovne nastave uočeno je kako djeca rado sudjeluju u dramsko-scenskom izričaju i kako vole pokazati sve svoje talente i mogućnosti;povezati i integrirati dramsko stvaralaštvo, glazbenu umjetnost i ples;stvoriti prijateljsko okruženje u kojem će se učenici družiti i izražavati pred svojim vršnjacima;vrednovati osobno zalaganje i rad završnom izvedbom i kritikama publike.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u odabiru teme mjuzikla;
- pokazati vještine u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju (solističkom izvedbom);
- uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja;

- dramskim vježbama prevladati strah od javnog nastupa te moguću nesigurnost u tekstu dramskog predloška;
- procijeniti i argumentirati izvedbu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanškolska aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, predstavnici lokalne zajednice (Društvo *Naša djeca*), vanjski suradnici (za izradu i prijevoz scenografskih elemenata, za tehničku podršku, za medijsku promidžbu)
- **Načini učenja :** uvježbavanje dramskih i glazbenih elemenata; oponašanje i demonstracija navođenjem voditelja; izrada grafičkog uređenja plakata, ulaznica i letaka; učenje kroz suradnju.
- **Metode poučavanja :** voditeljice planiraju i osmišljavaju (teme primjerene uzrastu učenika; broj sudionika; mjesto i vrijeme proba i izvedbe); organiziraju suradnju sa svim sudionicima projekta; pokazuju i demonstriraju učenicima dramske, plesne i glazbene elemente; podržavaju ideje učenika; preporučuju dramske uloge prema mogućnostima i sposobnostima učenika; osmišljavaju sadržaje za letke, plakate i medijske članke o projektu (mjuziklu).
- **Trajanje izvedbe:** cijela šk.god. 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- tematika mjuzikla (svremena); nedostatak prostora (akustične dvorane) za probe i izvedbu; tehnička podrška

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- javni nastup u dva mjuzikla; kritika medija i promidžba u javnosti.

8. Odgovorne osobe: učiteljice: Marinela Božić, Debora Lukac, Branko Nikolić, Dino Jelinić, Andrej Karić, Društvo *Naša djeca*, lokalna zajednica

Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko

- Program preventivnih aktivnosti: „*Klikni za Sigurnost*“

1. Ciklus (razred): peti, šesti, sedmi i osmi razredi (roditelji)

2. Cilj 1.

- Povećati kompetencije roditelja (obitelji u riziku, roditelji čija su djeca već bila izložena nasilju ili manifestiraju nasilna ponašanja)
- Pridonijeti informiranosti roditelja i javnosti o problemu nasilja nad djecom i mladima i prevenciji tjelesnog kažnjavanja, zanemarivanja i zlostavljanja djece

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama za pomoći i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Povećanje informiranosti i senzibiliziranosti roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasilja, stjecanje vještina pomaganja djetetu koje je pretrpjelo ili još uvijek trpi nasilje od strane vršnjaka i odraslih. Povećanje znanja o asertivnom i nenasilnom ponašanju i odgoju.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionički rad
- **Sudionici:** Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i roditelji
- **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
- **Metode poučavanja:** radionice i prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** prezentacija u trajanju 0,5 sati i radionica u trajanju od jednog sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/roditelja

8. Odgovorne osobe: Sanja Puškarić Delač, Tamara Lukić, Iva Bogdanović, Vedrana Tomac, stručni suradnici Anka Nikšić i Zvonimir Šimić

Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko

- Program preventivnih aktivnosti: „*Klikni za Sigurnost*“

1. Ciklus (razred): grupa učenika 8.a i 8.b razreda

2. Cilj 1. Povećati znanja djece za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja nad njima, uključiti učenike sudionike radionica kao mlade volontere-aktiviste u prevenciji nasilja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati razinu informiranosti i znanja o štetnosti nasilnih ponašanja, smanjiti toleranciju djece prema nasilju, povećati znanja u pogledu proaktivnih i asertivnih ponašanja te znanja o načinima kako osigurati potrebnu pomoć i podršku u slučaju nasilja nad njima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- povećati znanja učenika za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja nad njima

- povećanje kompetencija učenika volontera-aktivista za promicanje kulture mira, dijaloga, nenasilnoga i proaktivnog ponašanja te uključivanje volontera u području prevencije nasilja

- osnaživanje partnerskog odnosa udruga i ostalih lokalnih dionika u razvoju prevencije nasilja nad i među djecom i mladima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionički rad
- **Sudionici:** Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i grupa učenika 8.a i 8.b razreda OŠ dr. Jure Turića
- **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
- **Metode poučavanja:** radionice i prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 3 radionice u trajanju od jednog školskog sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri). Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika, te evaluacijskim listićima

8. Odgovorne osobe: Tamara Lukić, stručni suradnici Anka Nikšić i Zvonimir Šimić

Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko

- Program preventivnih aktivnosti: „**100 ljudi
100 čuda**“

1. Ciklus (razred): učenici 4. i 7. razreda

2. Cilj 1. Educirati i osnažiti djecu za aktivnosti usmjerene prevenciji nasilja nad djecom, nenasilno rješavanje sukoba i davanje podrške o prihvaćanju različitosti među vršnjacima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- smanjiti stereotipe i predrasude kod djece prema drugoj djeci te povećati njihove komunikacijske vještine za nenasilno rješavanje sukoba s vršnjacima.

- informirati i senzibilizirati javnost o važnosti prevencije nasilja među djecom i općenito nasilja kao društvene pojave

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati djecu sa stereotipima i predrasudama

- povećati kompetencije u prihvaćanju različitosti, usvojiti vještine za stvaranje pozitivne slike o sebi

- motivirati učenike da se uključuju u kreativne aktivnosti zajedno sa svojim vršnjacima i nenasilno rješavanje sukoba

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionički rad
- **Sudionici:** učenici 4. i 7. razreda, učitelji i stručni suradnici
- **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
- **Metode poučavanja:** radionice
- **Trajanje izvedbe:** radionica u trajanju od jednog školskog sata, ožujak i svibanj 2018. godine

6. Potrebnii resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljice Sanja Puškarić Delač, Željka Šikić, Ana Nikšić i stručni suradnik/pedagog Anka Nikšić

Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko

- Program preventivnih aktivnosti: *Pustolovina*

znanja – Iskustveno učenje u prirodi po metodi

Outward Bound

1. Ciklus (razred): sedmi i osmi razredi

2. Cilj 1. Osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja kroz iskustveno učenje u prirodi.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Iskustveno učenje učenika smješta izvan udobnosti svakodnevnog života, suočava ga s nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju čime kod pojedinca aktivira dodatne potencijale. Kroz grupne aktivnosti u prirodi, uz pratnju voditelja i učitelja, učenici bolje upoznaju sebe i načine na koji reagiraju u nepredviđenim situacijama čime razvijaju samopoštovanje i samodjelovanje, dok se kroz grupni pristup razvija osjećaj važnosti za svakog člana grupe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Razvijanje osjećaja osobne odgovornosti, bolje shvaćanje vlastitih sposobnosti, razvitak pozitivnog gledanja na sebe, unaprjeđenje komunikacijskih vještina i tolerantnosti putem rada u grupi, kvalitetnije razumijevanje i nošenje s vlastitim reakcijama u stresnim situacijama, jačanje samostalnosti nošenjem sa svojim djelom odgovornosti unutar višednevne ekspedicije s jasno zacrtanim ciljevima i međuciljevima.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava.
- **Sudionici:** zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih razreda te učitelji, volonteri i zaposlenici Hrvatske škole Outward Bound.
- **Način učenja:** grupni rad (učenici kroz raspravu uspostavljaju grupna pravila, organiziraju provedbu aktivnosti, brinu za opremu, hranu, korištenje resursa, sudjeluju u grupnim igrami i rješavanju zadataka u prirodi, dijele dojmova i proživljena iskustva, rješavaju probleme) i samostalni rad (analiza i pojašnjavanje proživljenog, vođenje dnevnika, suočavanje sa vlastitom odgovornosti).
- **Metode poučavanja:** iskustveno učenje.
- **Trajanje izvedbe:** prema mogućnosti organizatora bit će ponuđeni vikend programi te višednevni (5-8 dana) programi za uskršnje i ljetne praznike u šk. godini 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: sigurnosna oprema za aktivnosti u prirodi (užad, kacige), oprema za boravak u prirodi (ruksak, vreća za spavanje, podložak i svjetiljka), prikladna

slojevita odjeća, vjetrovka, kabanica, obuća za pješačenje, hrana, finansijska sredstva za hranu, putni trošak i honorar voditelja. Moguća teškoća je osiguranje finansijskih sredstava.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza aktivnosti kroz razgovor i iznošenje dojmova te procjena nošenja sa problemima prilikom svakodnevnog suočavanju sa situacijama koje iziskuju primjenu stečenih znanja i vještina.
8. **Odgovorne osobe:** Matea Brižić iz Hrvatske škole Outward Bound, stručni suradnici Marija Zdunić i Zvonimir Šimić.

Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno humanističko; građanski odgoj
- Programi preventivnih aktivnosti *Ministarstva unutarnjih poslova*

1. **Ciklus (razred):** 1. - 8.
2. **Cilj 1.** Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana.
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvojni zadaci svih učenika podrazumijevaju i usvajanje vrijednosti i stavova o sebi i svijetu, podizanjem razine samosvijesti i samo-odgovornosti podiže se i razina sigurnosti zajednice.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!**“ obuhvaća sve učenike razredne nastave). Veća razina znanja i senzibiliziranosti učenika za štetnost i posljedice različitih oblika rizičnog ponašanja (program „**Zajedno više možemo**“ obuhvaća podkomponente „*Mogu ako hoću – 1*“, „*Mogu ako hoću – 2*“, „*Sajam mogućnosti*“, „*Prevencija i alternative – 1*“, „*Prevencija i alternative – 2*“ kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program „**Zdrav za 5!**“ se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole). Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalnih posljedica zloupotrebe modernih tehnologija (program „**Dan**

sigurnijeg interneta“ obuhvaća učenike 6. razreda). Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program **“Živim život bez nasilja”** obuhvaća učenike 7. i 8. razreda).

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice i predavanja
- **Sudionici:** djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici
- **Način učenja:** sudjelovanje na radionicama i predavanjima
- **Metode poučavanja:** radionica i predavanja
- **Trajanje izvedbe:** kontinuirano tokom 2017./2018. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.

8. Odgovorne osobe: voditeljica preventivnih programa MUP-a ličko-senjske županije Kristina Orešković, stručni suradnici Marija Zdunić, Anka Nikšić i Zvonimir Šimić

Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno
humanističko; građanski odgoj
- Program preventivnih aktivnosti za suzbijanja
zlouporabe sredstava ovisnosti

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. Cilj 1. Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovni školski program, radionice za učenike 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologiska obrada i psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
- **Sudionici:** stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
- **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
- **Metode poučavanja:** provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologiska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima.
- **Trajanje izvedbe:** tokom cijele 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

8. Odgovorne osobe: Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog.

Kurikulumsko područje: - obrazovanje, osobni i socijalni razvoj; društveno
humanističko; građanski odgoj
- Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje
nasilja među djecom

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. Cilj 1. Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva, uz posljedično pružanje pomoći sudionicima nasilnog čina,

aktivnosti su usmjerene na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom; praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacije za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti učeničkog nasilja.

5. **Način realizacije:**

- . **Oblik:** redovni školski program, radionice za učenike 6. razreda („Nasilje: zašto i kako s njim“), 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihologiska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
 - a. **Sudionici:** stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji, učenici i roditelji.
 - b. **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.
 - c. **Metode poučavanja:** provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologiska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.
 - d. **Trajanje izvedbe:** tokom cijele 2017./2018.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
 8. **Odgovorne osobe:** Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog.

Kurikulumsko područje: društveno- humanističko

Program prevencije nasilja, Unicef-Škola bez nasilja

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. Cilj 1. Osigurati sigurnost učenicima u školi i poticajne uvjete za razvoj svakog učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Svaki učenik ima pravo osjećati se sigurno i prihvaćeno u školi; vrijednost koju podržava škola je nulta stopa tolerancije na nasilje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Niža stopa pojave nasilja među učenicima
- Veća razina osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice
- Jasan i djelotvoran sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno
- Školsko ozračje utemeljeno na demokratskim načelima, međusobnom poštivanju, poštivanju različitosti, nenasilnoj komunikaciji, pomoći i podršci

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku školske godine, dežurstva učitelja u školskim hodnicima, primjena restitucije i protokola o postupanju, obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje), obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (po 2 radionice u svakom polugodištu), edukacija novih učitelja i razrednika/ kontinuirana edukacija učitelja, nekoliko puta godišnje raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na vršnjačko zlostavljanje te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, evaluacija programa, bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje
- **Sudionici:** učenici od 1-8. razreda, roditelji, učitelji
- **Načini učenja:**

Rad s učenicima: Radionice na satovima razrednog odjela (4 godišnje)

Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave

Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja (set od 5 radionica: 1. Upoznajmo sebe i druge 2. Upoznavanje i pravila rada 3. Sličnosti i različitosti 4.Osjećaji 5.

Završetak, provode sa zainteresiranim učenicima viših razreda stručni suradnici;

Sandučić povjerenja- učenici pomoćnici zajedno sa stručnim suradnicima odgovaraju 1x tjedno na anonimna pitanja učenika vezana uz razvojne probleme i probleme u komunikaciji s vršnjacima

Izrada plakata i uređivanje panoa

Predavanja i radionice za roditelje (2 godišnje)

- upoznavanje roditelja s razrednim i školskim pravilima koja se odnose na vršnjačko zlostavljanje
 - upoznavanje roditelja s internim aktima škole kojima se reguliraju pravila ponašanja
 - upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja među učenicima
 - predavanja: Prepoznavanje vršnjačkog zlostavljanja, Oblici zlostavljanja među vršnjacima, Zlostavljanje putem modernih tehnologija, Stilovi roditeljstva
 - Edukacija novih učitelja
 - upoznavanje novih učitelja s projektom i literaturom, konzultacije s koordinatorom i članovima koordinacijskog odbora
 - Suradnja s lokalnom zajednicom (1 sastanak godišnje s predstavnicima Grada, policije, CZSS, školske medicine saziva ravnatelj; cilj je poboljšati suradnju, djelotvornost u radu s djecom i mladima i preventivnim aktivnostima)
- **Metode poučavanja :** predavanja, radionice, prezentacije,
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Potrošni materijal(papir, bojice, flomasteri, toner) 100,00 kn po razrednom odjelu,
literatura

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izvješće razrednika o realizaciji programa – razrednici

Analiza izvješća razrednika na sjednici Učiteljskog vijeća –stručni suradnici

Broj prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja

8. Odgovorne osobe:

ravnatelj Ivica Radošević, koordinator aktivnosti Marija Zdunić, koordinacijski odbor: Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog, Anka Nikšić, stručni suradnik pedagog, Neda Ćaćić, nastavnica likovne kulture, Željka Šikić, nastavnica informatike, Jelena Majer, vjeroučiteljica, Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture, Jelena Župan, učiteljica, Ana Štajdohar, učitelji

Kurikulumsko područje: društveno- humanističko

Program unapređivanja roditeljskih vještina, Škola za roditelje

1. Ciklus (razred): roditelji učenika 1. razreda

2. Cilj 1. Razvijanje roditeljskih kompetencija u smislu izgradnje dobrih odnosa roditelja s djecom

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Škola može pomoći roditeljima da zajedno s drugim roditeljima i voditeljicom pronađu bolje načine komuniciranja s djecom i nauče nove vještine

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Roditelji će moći:

- Preispitati svoj dosadašnji odnos s djetetom ili djecom te sami iznaći način kako taj odnos poboljšati
- Prepoznati važnost uloge roditelja u životu djeteta
- Razviti vještine boljeg prepoznavanje potreba djece,
- Više koristiti djelotvorne odgojne postupke
- Jasnije postavljati granice u odgoju,
- Učiti djecu odgovornom ponašanju
- Primjereno reagirati u problematičnim situacijama
- Biti podrška djetetu u odrastanju, razvoju samopoštovanja, rješavanju problema
- Razvijati dobru suradnju i partnerski odnos sa školom te podijeliti iskustava i komunicirati s drugim roditeljima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** rad s roditeljima
- **Sudionici:** Skupina roditelja (10-15)
- **Načini učenja:**

U međusobnoj interakciji voditelja s roditeljima te roditelja s roditeljima planiramo obraditi sljedeće teme:

- Upoznavanje, pitanja roditelja
- Djelotvorni odgojni postupci
- Psihološke potrebe: što znači biti bolji roditelj
- Cjelokupno ponašanje
- Samopoštovanje i samopouzdanje
- Asertivno, neasertivno i agresivno ponašanje
- Ljutnja, agresija i sukob
- Motivacija
- Kako pomoći djetetu u učenju
- Pravila u obitelji, Dječja prava
- TV, Internet i odgoj
- Evaluacija, zaključna pitanja

- **Metode poučavanja :** radionica, prezentacija, razgovor, vođenje
- **Trajanje i vrijeme izvedbe:** 12 susreta, 1x tjedno 2 sata u poslijepodnevним satima; od studenoga 2017. godine do siječnja 2018. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, prostor u školi, papir i toner za tiskanje radnih i evaluacijskih listića; suradnja s učiteljima pri formiranju skupine roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji

8. Odgovorne osobe: voditeljica Marija Zdunić, dipl. soc. pedagog, učitelji prvih razreda

- Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje nasilja

nad djecom

1. Ciklus (razred): 2. razredi - CAP

2. Cilj 1. Upoznati učenike drugog razreda s njihovim pravima da budu SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja nad djecom; Pokazati tri vrste nasilja nad djecom:

- a) dijete protiv djeteta
- b) neznanac protiv djeteta
- c) poznata osoba protiv djeteta
- Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima
- Upoznati roditelje s CAP programom

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacija za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta.
- U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti nasilja nad djecom.
- Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole
- Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice za učenike, psihologiska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima.
- **Sudionici:** učitelji: Josipa Svetić Pavelić, Šejla Kolatahi, Anamarija Asić, Vlatka Galac, učenici i roditelji.
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u radionicama i savjetodavnom radu.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i vođenje radionica za učenike, i roditeljski satanaka za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima
- **Trajanje izvedbe:** tokom cijele godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.

- **8. Odgovorne osobe: CAP tim:** Josipa Svetić Pavelić, Šejla Kolatahi, Anamarija Asić, Vlatka Galac.

- Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje nasilja nad djecom

1. Ciklus (razred): 7. razredi – Teen CAP

2. Cilj 1. Upoznati učenike sedmog razreda da prepoznaju potencijalno opasne i uvredljive situacije.

3. Obrazloženje cilja: Posljedice nasilja trpe i počinitelj i žrtva; razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti; senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja nad djecom i mladima.

- Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima kroz edukativne priče primjerene njihovom uzrastu s naglaskom na sprečavanje seksualnog nasilja.
- Upoznati roditelje s Teen CAP programom

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pružiti strategije koje mogu pomoći djeci kad se nađu u takvim situacijama
- Ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili ako se još uvijek događa
- Poučiti djecu i odrasle – roditelje, učitelje, stručne suradnike i sve one koji rade s djecom – o problemu zlostavljanja i zanemarivanja kako bi bili spremni suočiti se s njime i adekvatno reagirati.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** tri radionice za učenike u trajanju od tri dana (jedna zajednička i dvije odvojene za djevojčice i dječake), predavanje za roditelje učenika koji sudjeluju na radionicama i predavanje za djelatnike škole.

- **Sudionici:** učitelji: Sanja Puškarić Delač, Ana Ivanetić, Đurđica Luketić, Ana Nikšić, vanjski suradnici članovi/volonteri DND-a Gospić; Ines Palata, Josip Durdov, Tamara Lujić, Tamara Drašković, učenici i roditelji.
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u radionicama i savjetodavnom radu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i vođenje radionica za učenike, i roditeljskih satanaka za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.

- **8. Odgovorna osoba: Voditelj Teen CAP tima Sanja Puškarić Delač**

RAVNATELJ ŠKOLE:

Ivica Radošević, dipl.učitelj

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

M.P

Antonija Rosandić, dipl.učitelj

Gospić, 28.rujna 2017. godine

Kl: 602 -02/17 – 01/

Ur.broj:2125 – 19 – 01 – 17 -01