

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.

Gospić, 16.rujna 2013.

## Školski kurikulum

za školsku godinu 2013./2014.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DR. JURE TURIĆA

<b>Adresa:</b>	Miroslava Kraljevića 15
<b>Broj i naziv pošte:</b>	53 000 Gospić
<b>Broj telefona:</b>	053/572-003
<b>Broj telefaksa:</b>	053/572-003
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:os-gospic-001@skole.t-com.hr">os-gospic-001@skole.t-com.hr</a>
<b>Web:</b>	<a href="http://www.os-gospic.hr">www.os-gospic.hr</a>

### BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	23
b) učitelja predmetne nastave:	31
c) stručnih suradnika:	4
d) vjeroučitelja:	4
e) ostalih djelatnika:	25
<b>UKUPNO:</b>	<b>87</b>

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospiću sa sjedištem u ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola od kojih četiri rade:

1. Područna škola Bilaj,
2. Područna škola Smiljan,
3. Područna škola Lički Novi,
4. Područna škola Brušane

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Početak osnovnog školstva u Gospiću datira od 1766. godine. Broj učenika varirao je s tendencijom pada sve do početka domovinskog rata. Tako je 1970. godine u dvije gospićke osnovne škole s područnim školama bilo 1893 učenika.

1972. godine izgrađena je nova zgrada u kojoj su boravile obje gospićke škole, a sedam godina kasnije dolazi do spajanja škola u jednu osnovnu školu. 1990. godine školu polazi 1100 učenika, dok je u domovinskom ratu broj učenika varirao, ovisno o sigurnosnim uvjetima. Te godine škola dobiva ime po znamenitom hrvatskom književniku i pedagogu s početka 20. stoljeća dr. Juri Turiću, rođenom 3. svibnja 1861. godine u Gospiću. U znak sjećanja i zahvalnosti naša škola osim što nosi njegovo ime - obilježava Dan škole na dan njegova rođenja.

Škola je u domovinskom ratu dosta oštećena budući ju je direktno pogodilo 20 neprijateljskih granata, a oko 50-ak granata palo je u okolicu škole.

Matična škola je u potpunosti obnovljena 2005. godine.

Od 2007. godine pri osnovnoj školi dr. Jure Turića djeluje i osnovna glazbena škola te obavlja djelatnost umjetničkog školovanja za instrumente klavir, harmoniku i gitaru.

Na inicijativu grada Gospića kao osnivača škole 2009. godine započela je dogradnja lijevog krila matične škole, odnosno 16 novih učionica.

Završetkom radova u siječnju 2011. godine svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Osim prednosti koje nosi rad u jednoj smjeni, naša škola u poslijepodnevnim satima otvara vrata za raznovrstan i kreativan rad kroz brojne izvannastavne aktivnosti. Ponosimo se uspješnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima, kao i prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola. Također, od 2007. godine u projektu smo UNICEF-a „Mreža škola bez nasilja“.

Naša škola iznimno njeguje tradiciju i kulturnu baštinu Like kroz folklornu skupinu „Degenija“.

S početkom rada u jednoj smjeni ustrojen je odjel produženog boravka s 26 učenika, koji je kao takav prvi u Ličko-senjskoj županiji.

U školskoj 2013./2014. godini škola broji 744 učenika u 40 razrednih odjela. Od školske godine 2011./2012. ustrojen je i odjel posebnog programa za nekoliko učenika s područja grada Gospića s teškoćama u razvoju.

Također, od ove školske godine naša škola je uključena u sustav e-Dnevnika i osigurali smo da svaka učionica ima računalo s internetskim pristupom, a većina učionica ima projektor i projekcijsko platno.

U školi je zaposleno 87 djelatnika, a na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa nalazi se 10 osoba.

Trudimo se da naša škola doista bude škola znanja i da se svi ponose što su dio ove škole!

Sadržaj:

1.	Kurikulum .....	7
2.	Nacionalni okvirni kurikulum.....	7
3.	Školski kurikulum.....	7
	Područja kurikuluma.....	8
3.1.	Izborna nastava .....	8
3.1.1.	Vjeronauk.....	8
3.1.2.	Informatika.....	9
3.1.3.	Njemački jezik .....	10
3.2.	Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima.....	15
3.2.1.	Hrvatski jezik.....	15
3.2.1.1.	Razredna nastava .....	15
3.2.1.2.	Predmetna nastava .....	17
3.2.2.	Engleski jezik.....	22
3.2.2.1.	Razredna nastava.....	22
3.2.2.2.	Predmetna nastava .....	24
3.2.3.	Matematika .....	27
3.2.3.1.	Razredna nastava.....	27
3.2.3.2.	Dan darovitih učenika.....	33
3.2.3.3.	Predmetna nastava .....	35
3.2.4.	Kemija.....	37
3.2.6.	Informatika.....	38
3.3.	Dopunska nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima.....	39
3.3.1.	Hrvatski jezik.....	39
3.3.1.1.	Razredna nastava .....	39
3.3.1.2.	Predmetna nastava .....	48
3.3.2.	Matematika .....	52
3.3.2.1.	Razredna nastava.....	52
3.3.2.2.	Predmetna nastava .....	61
3.4.	Izvannastavne aktivnosti.....	63
3.4.1.	Razredna nastava .....	63
3.4.1.1.	Dramska grupa.....	63
3.4.1.2.	Klub prijatelja knjige.....	66
3.4.1.3.	Mali Englezi.....	67

• Osnovna škola dr. Jure Turića	Gospić
4.4.1.4. Kazališna predstava.....	68
4.4.1.5. Mali prirodoslovci .....	72
4.4.1.6. Recitatorska družina .....	73
4.4.1.7. Glazbeno - folklorna skupina.....	76
4.4.1.8. Ekološka grupa.....	77
4.4.1.9. Likovna grupa .....	79
4.4.1.10. Športska grupa.....	83
4.4.2. Predmetna nastava .....	86
4.4.2.1. Recitatorska grupa.....	86
4.4.2.2. Dramska grupa .....	87
4.4.2.3. Novinarska grupa .....	88
4.4.2.4. Literarna grupa .....	89
4.4.2.4. Likovna skupina.....	90
4.4.2.5. Povijesna grupa .....	91
4.4.2.6. Geografska grupa .....	92
4.4.2.7. Prometna grupa .....	95
4.4.2.8. Sportska grupa.....	96
4.4.2.9. Mladi biolozi.....	99
4.4.2.10. Dječji mali školski zbor.....	101
4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“ .....	102
4.4.2.12. Šahovska grupa .....	103
4.4.2.13. Vjeronaučna olimpijada .....	104
4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata .....	105
4.4.2.15. Estetsko uređenje.....	107
4.5. Terenska i izvanučionička nastava .....	108
4.5.1. Razredna nastava .....	108
4.5.2. Predmetna nastava .....	114
4.6. Blagdani .....	120
4.6.1. Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i nasilja .....	126
4.6.2. Unicef - škola bez nasilja.....	130
4.6.3. Produženi boravak.....	133
4.6.4. Eko - škola .....	134

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 2. Nacionalni okvirni kurikulum

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno - obrazovnih ustanova.

## 3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**Područja kurikuluma**

**3.1. Izborna nastava**

**3.1.1. Vjeronauk**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Katolički vjeronauk, izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daliborka Hadžić, Mirela Miočević, Denis Žunić, Franje Puškarić (Jelena Majer)
Razred:	1. - 8. razreda + područni odjeli Bilaj, Lički Novi, Brušane i Smiljan
Planirani broj učenika:	40 odjela
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.</li> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</li> <li>- Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- posjet sakralnim objektima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal



<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izborni predmet informatika
<b>Učitelj/i predmetne nastave:</b>	Željka Šikić
<b>Razred:</b>	5. - 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	200
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</li> <li>❑ Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</li> <li>❑ Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</li> <li>❑ Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</li> <li>❑ Osposobiti učenike za timski rad.</li> <li>❑ Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje - usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nema troškova

- Osnovna škola dr. Jure Turića
- ### 3.1.3. Njemački jezik

Gospić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	IV.
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> slušanje i čitanje njemačkog jezika</li> <li><input type="checkbox"/> povezivanje pitanja i odgovora</li> <li><input type="checkbox"/> aktivnosti kod kuće</li> <li><input type="checkbox"/> pozdravljanje, oslovljavanje, predstavljanje i upoznavanje</li> <li><input type="checkbox"/> vođenje dijaloga</li> <li><input type="checkbox"/> izražavanje raspoloženja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<input type="checkbox"/> učenje njemačkog jezika
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- nastavnik njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- kroz nastavu njemačkog jezika 2 sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjivanje odgovaranjem</li> <li>- samoocjenjivanje</li> <li>- česta provjera</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nastavnik i učenici zajedno uz prikupljanje materijala (izrada panoa)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	V.
<b>Planirani broj učenika:</b>	40
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ čitati</li> <li>☐ pisati</li> <li>☐ sudjelovati u kratkim dramatizacijama</li> <li>☐ koristiti ilustracije</li> <li>☐ uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenje njemačkog jezika i razvijanje govornih i komunikacijskih vještina
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učenici i nastavnik njemačkog jezika koji ih motivira i osposobljava za učenje i rad - roditelj koji ih upućuje sličnosti i razlike hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- vježba utvrđivanja - vježbe čitanja i razumijevanja teksta - igre i vježbe za ponavljanje leksika - rješavanje zadataka iz radne bilježnice - samostalno zaključivati - praviti bilješke i natuknice, koristiti ilustracije, čitati, pisati, sudjelovati u dramatizacijama, igrati računalne igre - nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- pismene provjere - samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje - vođenje bilješki - česte provjere
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VI.
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> demonstrirati na karti</li> <li><input type="checkbox"/> uočiti sličnosti i razlike</li> <li><input type="checkbox"/> sudjelovati u kratkim dramtizacijama</li> <li><input type="checkbox"/> samostalno zaključivati</li> <li><input type="checkbox"/> koristiti popis riječi u udžbeniku</li> <li><input type="checkbox"/> samostalno zaključivati</li> <li><input type="checkbox"/> praviti bilješke</li> <li><input type="checkbox"/> uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učenje njemačkog jezika</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje govornih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učenici šestog razreda i nastavnica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u skupini i rad u paru</li> <li>- pojedinačni razgovor s učenicima</li> <li>- postavljanje pitanja po tekstu i odgovaranje na njih</li> <li>- igranje didaktičkih igara</li> <li>- nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno provjeravanje znanja</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- usmena provjera znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnik i učenici prikupljaju materijal potreban za rad

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VII.
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tražiti podatke u tekstu</li> <li><input type="checkbox"/> služiti se rječnikom</li> <li><input type="checkbox"/> voditi dijaloge</li> <li><input type="checkbox"/> razlikovati bitne od nebitnih informacija</li> <li><input type="checkbox"/> samostalno pronalaziti podatke</li> <li><input type="checkbox"/> učiti u timu i suradnji s drugima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- nastavnik njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici</li> <li>- individualni i frontalni rad</li> <li>- voditi dijaloge,</li> <li>- služiti se rječnikom</li> <li>- samostalno pronalaziti podatke</li> <li>- učiti u timu, pisati pisma, razglednice</li> <li>- nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno ocjenjivanje</li> <li>- zalaganje i odgovornost</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- dogovor nastavnika i učenika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VIII.
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu</li> <li><input type="checkbox"/> voditi diskusiju</li> <li><input type="checkbox"/> usmeno izlagati mišljenje</li> <li><input type="checkbox"/> opisivati slike</li> <li><input type="checkbox"/> izraditi plakat</li> <li><input type="checkbox"/> samostalno pronalaziti podatke</li> <li><input type="checkbox"/> voditi dijaloge</li> <li><input type="checkbox"/> služiti se rječnikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijati govorne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupama - razgovor</li> <li>- rad u parovima - učenje u suradnji</li> <li>- pismeni rad</li> <li>- individualni rad - svrstavati informacije</li> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- razgovarati, voditi diskusiju</li> <li>- usmeno izlagati mišljenje</li> <li>- opisivati slike</li> <li>- izraditi plakat</li> <li>- nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja pismeno i usmeno</li> <li>- provjera riječi</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnik i učenici zajedno pripremaju materijale

### 3.2. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima

#### 3.2.1. Hrvatski jezik

##### 3.2.1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	1 učenica
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.</p> <p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni...</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno,svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kristina Ambrožić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 3.r. i 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.</p> <p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni...</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Kristina Ambrožić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 02. rujna do 13. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 50,00 kuna



#### 4.2.1.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	5. raz.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.</li> <li>▣ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje.</li> <li>▣ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Od 02.09.2013. do 13.06.2014.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Đurđica Luketić
<b>Razred:</b>	6.c, 6.a, 7.c, 8. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Zainteresiranim učenicima omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>▣ Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.</li> <li>▣ Proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, županijsko, državno.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenci i učitelji. Učenike motivirati i osposobiti za cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3. 9. 2013. do 14. 6. 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismena provjera, rezultati natjecanja, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	100 kuna za kupnju papira (A4 format).

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Borovac
<b>Razred:</b>	7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-15 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.</li> <li>▣ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje.</li> <li>▣ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Od 02.09.2013. do 13.06.2014.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala koji ne možemo dobiti u školi.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Debora Lukac
<b>Razred:</b>	7.d, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-15 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.</li> <li>▣ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje.</li> <li>▣ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Od 02.09.2013. do 13.06.2014.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala koji ne možemo dobiti u školi.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Poboljšajmo čitalačke vještine
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Jasminka Čačić, Anka Štajdohar Ankica Valentić, Debora Lukac, Đurđica Luketić,  Anka Nikšić - pedagoginja,  Vesna Miškulin - knjižničar
<b>Razred:</b>	Svi treći razredi i dva sedma razreda.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici trećih razreda i svi učenici dva sedma razreda.
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ usavršavati govorno i pismeno izražavanje</li> <li>☒ razumijevanje pročitane</li> <li>☒ osposobiti učenike da čitaju primjerenom brzinom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijati pravilnu komunikaciju, govorenja i pisanja.  Razvijati kod učenika potrebu čitanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razredne učiteljice, učiteljice hrvatskog jezika, stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od siječnja 2014. do travnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Inicijalna provjera čitanja, s ciljem poboljšanja čitalačkih vještina.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje: 200kn

- Osnovna škola dr. Jure Turića
- 4.2.2. Engleski jezik**

Gospić

**4.2.2.1. Razredna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava- Engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	1 ( c,d)
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>▣ Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima prvih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik ( učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo )
<b>Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2013/2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava- Engleski jezik
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Paula Perković
<b>Razred:</b>	4( b, c, d )
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. Dio nastave će se izvoditi u knjižnici. Koristiti će se audio i video materijali dostupni na Internet stranicama koje su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradivati će se dodatni jezični i kulturno - civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 4. raz
<b>Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja koristiti će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nabavka papira (A4), boje i ljepilo - ukupno 200 kn

**4.2.2.2. Predmetna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen
Razred:	8.a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>☐ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>☐ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	☐ učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ tijekom školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li>☐ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Draženović
Razred:	VIII
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>☒ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>☒ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>☒ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje</li> <li>☒ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	☒ učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ tijekom školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li>☒ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Draženka Obućina
Razred:	VIII.d
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</li> <li>▣ pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda da bi proširili svoja znanja i spoznaje o kulturi zemalja čiji jezik uče, običajima, da bi znali opisati područja koja ih osobno interesiraju (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme, zadovoljavanje osnovnih potreba, npr. hrana, higijena, zdravlje, učenje).
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i nastavnik, kustos muzeja, nastavnik biologije, nastavnik engleskoga, vršnjaci iz drugih sredina (pisanje pisma, razmjena informacija) Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno. Troškovi mogu biti najviše do 200 kuna (za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi ili nekom donacijom).

### 4.2.3. Matematika

#### 4.2.3.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike 1.raz.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji prvih razreda
Razred:	1. a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>▣ Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</li> <li>▣ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	02. rujna 2013. - 13. lipnja 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Razred:</b>	2.a, 2.b., 2.c i 2.d razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>▪ Potreba za usvajanjem i razumijevanjem sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</li> <li>▪ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad u skupini, 1 sat svaki tjedan</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Od 9. rujna 2013. - 13. lipnja 2014.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papir za fotokopiranje - 100 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava matematike u trećem razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	-3.a, 3.b, 3.c,3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-10 do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	-35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje -omogućiti rad po sadržajima različite težine -razvijati sposobnost za samostalni rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-učenicima trećih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice i učenici trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 kuna /

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-dodatna nastava matematike u 4. razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	-4.a, 4.b, 4.c,4.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-10 do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	-35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje -omogućiti rad po sadržajima različite težine razvijati sposobnost za samostalni rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice i učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 kuna /

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	1 učenica
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno,svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kristina Ambrožić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 3.r. i 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Kristina Ambrožić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 02. rujna do 13. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna



#### 4.2.3.2. Dan darovitih učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan darovitih učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	2. i 3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poticanje darovitih učenika na kvalitetniji način rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje znanja</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 21.ožujka 2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan darovitih učenika - integrirani radni dan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poticanje darovitih učenika na kvalitetniji način rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje znanja</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> 21.ožujka 2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn

### 4.2.3.3. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Hana Batistić
Razred:	V. i VI. razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>▣ Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>▣ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>▣ Razvijati sposobnost samostalnog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima</li> <li>- Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom</li> <li>- Pripremanje učenika za matematička natjecanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- Učitelj</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>- U pojedinim situacijama timski rad</li> <li>- Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2013./2014. održava se jednom tjedno dodatna nastava s petim razredima, a drugi tjedan sa šestim razredima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- Vrednovanje rezultata natjecanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna se nastava izvodi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Antonela Adžija i Dragana Sokolić
Razred:	VII, VIII
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>▣ Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>▣ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>▣ Razvijati sposobnost samostalnog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima</li> <li>- Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 7. i 8.razred</li> <li>- Pripremanje učenika za matematička natjecanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>- U pojedinim situacijama timski rad</li> <li>- Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2013./ 2014., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- Vrednovanje rezultata natjecanja</li> </ul>

#### 4.2.4. Kemija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni sat kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje dodatnih kemijskih znanja</li> <li>▪ Omogućiti rad po programu i sadržaju različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika</li> <li>▪ Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>▪ Osposobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom</li> <li>▪ Osvajanje prvog mjesta na županijskom natjecanju iz kemije</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ individualni rad</li> <li>□ predavanje nastavnika</li> <li>□ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>□ izvođenje praktičnih radova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program se provodi od rujna do ožujka tijekom školske godine, odnosno od početka školske godine do županijskog natjecanja iz kemije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat sa školskog i županijskog natjecanja koriste se za analizu stupnja ostvarenih ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koristi se isti pribor i kemikalije kao i na redovnom satu kemije.

#### 4.2.6. Informatika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz informatike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Šikić
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ produbljivanje učeničkog znanja u korištenju programskog jezika logo</li> <li>▣ razvijati potencijale učenika u području programiranja</li> <li>▣ poticati učenike na pronalaženje rješenja za različite problemske zadatke</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za natjecanje iz informatike - infokup 2014.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- nastavnica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja iz programskog jezika logo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od listopada do svibnja, tjedno 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati učenika na natjecanju i samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

### 4.3. Dopunska nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima

#### 4.3.1. Hrvatski jezik

##### 4.3.1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učitelji prvih razreda
Razred:	-1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	-do 5
Planirani broj sati:	-17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ poboljšati temeljna znanja</li> <li>▣ omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-poboljšanje uspjeha u predmetu -praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
Razred:	2.a,2.b,2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih znanja te omogućiti razvoj sposobnosti i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća</li> <li>▪ Poboljšati tehnike čitanja i pisanja te razumijevanja pročitanoog teksta</li> <li>▪ Pomoći učenicima pri usvajanju pravopisnih sadržaja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelji i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad u manjim skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Od 9.rujna 2013. - 13. lipnja 2014., svaki drugi tjedan</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poboljšanje uspjeha iz predmeta, praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papir za fotokopiranje - 100 kn</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	-3.a,3.b,3.c,3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	-17 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poboljšati temeljna znanja -omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-poboljšanje uspjeha u predmetu -praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-škola, roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice četvrtih razreda(Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Ilievska Radošević i Lidija Štimac)
<b>Razred:</b>	-4.a, 4.b, 4.c, 4.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	-17 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poboljšati temeljna znanja -omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja. -pomoći učenicima da što lakše savladavaju nastavno gradivo predviđeno planom i programom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-poboljšanje uspjeha u predmetu -praćenje rada i ostvarenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-škola, roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1. i 2.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kristina Ambrožić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 1.r., 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Kristina Ambrožić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 02. rujna do 13. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 50,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1. 2. 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013.- 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	3. i 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 - 3
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013.- 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

#### 4.3.1.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Borovac
Razred:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	20 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	5.raz.
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđica Luketić
Razred:	6.a, 6.c, 7.c, 8.c
Planirani broj učenika:	5 - 10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Učenicima s poteškoćama u učenju i radu pomoći pri usvajanju i ovladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 03. 9. 2013. do 14. 6. 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrjednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn - troškovi papira (A4 format)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	6.d, 6.b, 7.d, 8.b
Planirani broj učenika:	20 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

### 4.3.2. Matematika

#### 4.3.2.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike 1.raz.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji prvih razreda
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	02. rujna 2013. - 13. lipnja 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Razred:</b>	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika ( 4-5)
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih znanja te omogućiti razvoj sposobnosti i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad u manjim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Od 9. rujna 2013. - 13. lipnja 2014., svaki drugi tjedan</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poboljšanje uspjeha iz predmeta, praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papir za fotokopiranje - 100 kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava matematike trećih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	3a,3b,3c,3d
Planirani broj učenika:	Do 5
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva</li> <li>▣</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima trećih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razredne učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad -predavanje i izlaganje učiteljice -matematičke igre za bolje učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine ,svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava matematike četvrtih razreda
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice četvrtih razreda(Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Ilievska Radošević i Lidija Štimac)
<b>Razred:</b>	4.a,4.b,4.c,4.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razredne učiteljice i učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad -predavanje i izlaganje učiteljice -matematičke igre za bolje učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine ,svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	1. i 2.razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kristina Ambrožić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 1.r., 2.r., 3.r. i 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Kristina Ambrožić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 02. rujna do 13. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1. 2. 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013.- 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	3. i 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013.- 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

**4.3.2.2. Predmetna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Hana Batistić
Razred:	V. i VI. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja</li> <li>▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad sa slabijim učenicima</li> <li>- Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti</li> <li>- Osamostaljavati ih u radu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li>- Učitelj</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Individualan rad uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>▣ Grupni rad zbog međusobne pomoći</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2013./2014. održava se jednom tjedno dodatna nastava s petim razredima, a drugi tjedan sa šestim razredima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema ocjenjivanja učenika, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Antonela Adžija i Dragana Sokolić
Razred:	VII, VIII
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja</li> <li>▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad sa slabijim učenicima</li> <li>- Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti</li> <li>- Osamostaljavati ih u radu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individualan rad uz pomoć učitelja</li> <li>-Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2013./2014, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

##### 4.4.1. Razredna nastava

##### 4.4.1.1. Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li><input type="checkbox"/> poticati interes za pisanu riječ</li> <li><input type="checkbox"/> upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje vrjednota govornog jezika</li> <li><input type="checkbox"/> poticanje dramske improvizacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 2. rujna do 13. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Svetić Pavelić i Ivanka Živković
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 15
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>☒ Razvijati govorno izražavanje</li> <li>☒ Poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ Priprema za priredbe u školi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	☒ Učenici i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ Tijekom 2013./2014. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Pismeno praćenje napredovanja učenika,</li> <li>☒ Sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	1. I 2.
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>▣ poticati interes za pisanu riječ</li> <li>▣ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li>▣ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> <li>▣ razvijanje vrjednota govornog jezika</li> <li>▣ poticanje dramske improvizacije</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

#### 4.4.1.2. Klub prijatelja knjige

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Klub prijatelja knjige - izvannastavna aktivnost
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ljubica Ilievska Radošević Učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	Razredna nastava ( od 1. do 4.raz.)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 15 do 20
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati ljubav prema čitanju -razvijati maštu i kreativnost -razvijati sposobnost razumijevanja i primjene književnih pojmova -razvijati i bogatiti vokabular -razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na literarnim radionicama i natjecanjima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljica razredne nastave: Ljubica Ilievska Radošević te učenici razredne nastave (od 1. Do 4. razreda)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem literarnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-jedan školski sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natjecanjima, te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada, ocjenjuju se opisno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

### 4.4.1.3. Mali Englezi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali englezi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	1 (a, b, c, d)
Planirani broj učenika:	10- 12 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Poticanje učenika na kreativno izražavanje</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja</li> <li><input type="checkbox"/> Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku</li> <li><input type="checkbox"/> Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> tijekom školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li><input type="checkbox"/> najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku-ukupno 200 kn

#### 4.4.1.4. Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 1. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji prvih razreda
Razred:	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Gospić.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Pučkom otvorenom učilištu i kinu Korzo u Gospiću. Dan pošte Dan knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena ulaznice cca 15kn po predstavi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališne predstave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
Razred:	2. a b,c,d razred
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>▣ razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>▣ razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2013. do svibnja 2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ</li> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Otprilike 60 kuna (za ulaznice)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališna predstava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	3. a b,c,d razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>▣ razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2013./14.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ</li> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Otpriblike 60 kuna (za ulaznice)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališna predstava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika</li> <li>☐ Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Učiteljica Ana Vukelić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Gledanje predstave u kazalištu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Studeni, 2013.godine, travanj 2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezik</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 60 kn (za ulaznice)</li> </ul>

#### 4.4.1.5. Mali prirodoslovci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali prirodoslovci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Drugi, treći i četvrti
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</li> <li>• poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>• razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>• razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka</li> <li>• poticati maštu i radoznalost kroz pokuse</li> </ul> razvoj manualnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe</li> <li>• naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>• stjecati praktična znanja i radne navike</li> </ul> uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični radovi (pokusi, plakati)</li> <li>• predavanja</li> <li>• radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2013. - 2014. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultate koristimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> <li>• u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja



**4.4.1.6. Recitatorska družina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li>   <li>▣ Razvijati njihovu individualnost</li> <li>▣ Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>▣ Oslobađati njihovu spontanost</li> <li>▣ Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p> <p>Pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe.</p> <p>Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nosi životna situacija</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2013. - 2014. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Recitatorska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Župan
<b>Razred:</b>	2. d
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; -Govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, -Promidžba škole
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanastavne aktivnosti,1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	02. rujna 2013. - 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika,sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Ambrožić
Razred:	Kombinirani odjel: 1.r., 2r. , 3.r. i 4.r.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>▣ poticati interes za pisanu riječ; posebno za poeziju</li> <li>▣ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li>▣ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Kristina Ambrožić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.</p> <p>1 sat tjedno</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2013./2014., od 2. rujna do 13. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

#### 4.4.1.7. Glazbeno – folklorna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Folklorna skupina nižih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar, učiteljica razredne nastave Ana Nikšić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Drugi, treći i četvrti
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog kroz dječji folklor</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima</li> <li>• razvijanje sluha i ritma</li> <li>• druženje učenika uz pjesme i plesove zavičaja</li> <li>• očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole</li> <li>• promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti i upoznavanje šireg hrvatskog folklor</li> <li>• njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova</li> <li>• sudjelovanje u manifestacijama Društva naša djeca</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anka Štajdohar, učiteljica razredne nastave Ana Nikšić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• svečanost za blagdan Sv. Nikole</li> <li>• božićna svečanost</li> <li>• Dan škole</li> <li>• smotre i gostovanja</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisi o ostvarenim ciljevima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za opanke, putni troškovi</li> </ul>

#### 4.4.1.8. Ekološka grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković, učiteljica razredne nastave
Razred:	Drugi i treći
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kata Milković, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2013./2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismena pohvala</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilježnica , plakati</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Rupčić, učiteljica razredne nastave
Razred:	3.- 4.
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Rupčić učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2013./2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena pohvala</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilježnica , plakati</li> </ul>

#### 4.4.1.9. Likovna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina - izvannastavna aktivnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Jovanović, Lidija Štimac Učiteljice razredne nastave
Razred:	Razredna nastava ( od 1. do 4.raz.)
Planirani broj učenika:	Od 15 do 20
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati ljubav prema likovnom izričaju -razvijati maštu i kreativnost -razvijati sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava -razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja -razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad -zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje prigodnih nadnevaka, estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnim izložbama i likovnim natječajima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice razredne nastave: Marica Jovanović, Lidija Štimac te učenici razredne nastave (od 1. Do 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natječajima, izložbama te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada, ocjenjuju se opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje sposobnosti samostalnog likovnog izražaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva  Promidžba škole
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013 - 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika,  Sudjelovanje na školskim priredbama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 200,00 kuna



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 3. i 4.
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja stečenih na redovnom satu likovne kulture</li> <li>▣ Poticanje kreativnosti u radu</li> <li>▣ Razvijanje mašte</li> <li>▣ Korištenje otpadnih tvari za izradu radova, te osvješćivanje brige o čistoći okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi likovne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 200,00kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kreativna radionica
<b>Učiteljice razredne/predmetne nastave:</b>	Vlatka Galac, Paula Perković
<b>Razred:</b>	1-4 raz
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Razvijanje mašte i originalnog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike nižih razreda koji žele potaknuti svoju maštu i stvaralaštvo
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Radovima tematski pratiti blagdane i događaje iz života učenika i škole, izložbe
<b>Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost ciljeva i razvoj kompetencija. Zainteresiranost i motiviranost učenika. Procjena likovnosti, mašte i kreativnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nabavka papira (A4), boje i ljepilo - ukupno 200 kn

#### 4.4.1.10. Športska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Stilinović
Razred:	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li><input type="checkbox"/> Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa</li> <li><input type="checkbox"/> Utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> Učenici i učitelj voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Rad u športskoj dvorani i športskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Tijekom 2013./2014. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja.</li> <li><input type="checkbox"/> Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jurica Šuper
Razred:	1. i 2. razredi
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa Utjecaj na psihofizički razvoj djece Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj Jurica Šuper i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sportska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	3. i 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 - 3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa Utjecaj na psihofizički razvoj djece Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	2. rujna 2013 - 13. lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 200,00 kuna

#### 4.4.2. Predmetna nastava

##### 4.4.2.1. Recitatorska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov)</li> <li>❑ Razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja i usmenog izražavanja.</li> <li>❑ Razvijati svijest o govornim vrjednotama.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

#### 4.4.2.2. Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov)</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti dramskog iskaza i usmenog izražavanja.</li> <li>▣ Razvijati svijest o govornim vrjednotama.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

#### 4.4.2.3. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđica Luketić
Razred:	6., 7., 8. r.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Zainteresiranim učenicima omogućiti znanja o kulturi i mogućnostima pisanog izražavanja u području novinarstva.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti pisanog jezičnog izražavanja i rada u grupi.</li> <li>▣ Izrada i pisanje za školsku web stranicu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za LiDraNo. Objava radova na školskoj web stranici
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji, ustanove u gradu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici i na terenu. Pisanje o svim važnijim događajima u gradu i županiji. Pisanje vijesti, izvješća, komentara, intervjuja, osvrt... Objavljivanje učeničkih novinarskih radova. Rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03. 9. 2013. do 14. 6. 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenikove odgovornosti, snalažljivosti i zalaganja u dnevnik izvannastvanih aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi za nabavu materijala potrebnog za rad - 200 kn.



#### 4.4.2.4. Literarna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Borovac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog pisanog izražavanja</li> <li>❑ Razvijati sposobnosti literarnog izražavanja i pravopisnih normi</li> <li>❑ Razvijati svijest o pisanim vrjednotama.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gredu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 02.09.2013. do 13.06.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

#### 4.4.2.4. Likovna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić
Razred:	V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika:	12-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno ( blok-sat svaki drugi tjedan )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje</li> <li>▣ Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta</li> <li>▣ Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja</li> <li>▣ Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- razvijanje estetske komponente</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Nositelj aktivnosti: Neda Čačić , učiteljica likovne kulture</p> <p>Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2013. / 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe u školi i izvan školskog prostora</li> <li>- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- 800,00 kn ( likovno - tehnička sredstva i materijal )

#### 4.4.2.5. Povijesna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povijesna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević, prof
Razred:	7- 8
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>❑ Njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine</li> <li>❑ Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole</li> <li>❑ njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti</li> <li>❑ Priprema učenika za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uz pomoć nastavnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema predavanja i prezentacija sa kulturno povijesnim sadržajem iz zavičajne i nacionalne povijesti ili o osobama važnim za lokalnu ili nacionalnu kulturu i povijest.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2013 - lipanj 2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijsko natjecanje iz povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu i rodnoj kući oca domovine dr. Ante Starčevića

#### 4.4.2.6. Geografska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - Geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pejnović, prof.
Razred:	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ širenje znanja iz geografije</li> <li>▣ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru</li> <li>▣ naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada</li> <li>▣ naučiti izrađivati grafičke priloge</li> <li>▣ opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva</li> <li>▣ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika  Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, flomasteri, selotejp, klamarica, - cca. 200kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Geografska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Karmela Bušljeta Butković
<b>Razred:</b>	5.-8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti, sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na školskim natjecanju, županijskom natjecanju te razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnica geografije. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora ( i tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u kabinetu geografije i biologije te izvan nje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3. rujna do 14. lipnja, četvrtkom (promjenjiv)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje odgovornosti i spremnosti na suradnju. Brojčano vrednovanje nije prisutno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale (hamer papir, flomasteri, ljepilo) zajedno pripremaju učenici i učitelj. Mogući su troškovi za materijale koji nisu dostupni u školi, a mogu biti do 100 kuna.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postav geološke zbirke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pejnović, prof.
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ širenje znanja iz geologije</li> <li>▣ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u geološkim dobima</li> <li>▣ analizirati osnove podjela stijena te njihove karakteristike postanka</li> <li>▣ objasniti nastanak fosila i važnost provodnih fosila u geologiji</li> <li>▣ izrađivati grafičke priloge</li> <li>▣ opisivati geološke i geografske karakteristike prostora</li> <li>▣ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima naše škole ali i drugih škola te svima koji žele upoznati geologiju. Zbirka će prikazati presjek geološke građe Ličko-senjske županije. Za postav zbirke biti će odabrani najreprezentativniji uzorci da učenici dobiju uvid u geologiju svog zavičaja ali i Hrvatske općenito. Proširivati znanje iz geografije i geologije upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geološku podjelu nastanka Zemlje te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Hrvatski geološki institut, donatori, ravnatelj, nastavnici, učenici, lokalna zajednica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vitrine (staklene u gornjem dijelu, te punom frontom drveta u donjem dijelu), uzorci stijena, postav zidne geološke karte Hrvatske, cca 14 000kn

#### 4.4.2.7. Prometna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željko Uzelac
Razred:	V. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno ( blok-sat svaki drugi tjedan )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka.</li> <li>▣ Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje.</li> <li>▣ Razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim suradnicima.</li> <li>▣ Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje te provjeru ispravnosti i održavanju bicikla.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj je odgovoran za odgojno obrazovne sadržaje. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici na satovima slobodnih aktivnosti i na prometnicama u gradu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- testovima „Sigurno u prometu“ - praktičan rad - vožnja za poligonu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nema troškova

#### 4.4.2.8. Sportska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Košarkaška grupa (M,Ž)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Damir Vujnović
Razred:	5. - 8. Razreda
Planirani broj učenika:	Dječaci ,djevojčice (15 - 20)
Planirani broj sati:	2 x 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ stjecanje novih motoričkih znanja iz košarke</li> <li>▣ utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li>▣ razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Vujnović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	trenažnim procesom u dogovorenim terminima(ponedjeljak 7. sat,srijeda 7. sat)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	3.rujan 2012-14.lipanj 2013
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nogometna grupa (m)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darko Vukić
Razred:	5- 8 razreda
Planirani broj učenika:	Dječaci - (15-20)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa</li> <li>▣ Utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li>▣ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> <li>▣ Razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darko Vukić,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trenažnim procesom u dogovorenim terminima( utorak 6 sat).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2.rujan 2013-13.lipanj 2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odbojkaška grupa (ž)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darko Vukić
Razred:	5- 8 razreda
Planirani broj učenika:	Djevojčice - (15-20)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Stjecanje novih motoričkih znanja iz odbojke</li> <li>▣ Utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li>▣ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darko Vukić,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trenažnim procesom u dogovorenim terminima(četvrtak 7.sat)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2.rujan 2013 - 13. lipanj 2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

#### 4.4.2.9. Mladi biolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavna grupa - mladi biolozi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Hećimović
Razred:	7-8
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Proširiti znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića</li> <li>▣ Razvijati prirodno-znanstveni način mišljenja</li> <li>▣ Upoznavati metode istraživanja prirode</li> <li>▣ Razvijati spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za biološke sadržaje. Proširivati znanje iz biologije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Razvijati umijeće promatranja, eksperimentiranja i zaključivanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ravnatelj, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, tjedno 1 sat
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika  Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata sa natjecanja učenika na razini škole, županije i države
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo - cca. 100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna grupa - mladi biolozi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ankica Dukovac
Razred:	7
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proširiti znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati prirodno-znanstveni način mišljenja</li> <li><input type="checkbox"/> Upoznavati metode istraživanja prirode</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za biološke sadržaje. Proširivati znanje iz biologije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Razvijati umijeće promatranja, eksperimentiranja i zaključivanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, tjedno 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika  Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata sa natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo - cca. 100kn

#### 4.4.2.10. Dječji mali školski zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji školski zbor
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Božić
Razred:	1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika (promjenjiv)
Planirani broj sati:	70 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata ( i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u kabinetu glazbene kulture te izvan nje. Posjećivanje koncerata i drugih zbornskih skupina.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3. rujna do 14. lipnja, utorkom (promjenjiv)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje odgovornosti i spremnosti na suradnju. Brojčano vrednovanje nije prisutno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale (notne zapise, tekstove pjesama) zajedno pripremaju učenici i učitelj. Mogući su troškovi za materijale koji nisu dostupni u školi, a mogu biti do 70 kuna.

#### 4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Folklorna skupina „Degenija“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Voditeljica- nastavnica predmetne nastave Antonija Rosandić
Razred:	Peti, šesti, sedmi i osmi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog</li> <li>☐ razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima</li> <li>☐ razvijanje sluha i ritma</li> <li>☐ druženje učenika uz stare pjesme i plesove zavičaja</li> <li>☐ očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole</li> <li>-sudjelovanje na raznim kulturno - umjetničkim manifestacijama i smotrama</li> <li>-promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti</li> <li>-njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-voditeljica i članovi skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( Dani kruha u školi) 14. 10. 2013.</li> <li>12.</li> <li>-božićna svečanost</li> <li>-Dan škole</li> <li>-gostovanja i smotre u tijeku šk.godine 2013./14.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ovisi o ostvarenim ciljevima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-troškovi za košulje, pojaseve, opanke, putni troškovi

#### 4.4.2.12. Šahovska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šah
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	Rad s učenicima svih razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha</li> <li>- poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu</li> <li>- promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima svih razreda osnovne škole
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik kemije Dalibor Marijanović i učenici koji su prošle godine sudjelovali na županijskom natjecanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Utorkom 6. sat, 1 sat nastave tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultat sa školskog i županijskog natjecanja koriste se za analizu ostvarenih ciljeva i kao smjernice za iduću školsku godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema, koriste se već postojeća šahovska oprema.

#### 4.4.2.13. Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost, vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Miočević
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati:	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.</li> <li>▪ Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere.</li> <li>▪ Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</li> <li>▪ Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vjeroučiteljica i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2013./2014.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dva školska sata tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajedničko učenje sadržaja, kviz znanja, školsko natjecanje i biskupijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje</li> </ul>



#### 4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjećivanje glazbenih koncerata (Gospićka koncertna sezona i Gospićko glazbeno ljeto)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Božić
Razred:	5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	20 učenika (promjenjiv)
Planirani broj sati:	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost i učeničko glazbeno stvaralaštvo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture te nastavnici glazbene škole kao vanjski suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjećivanje koncerata  <b><u>PROGRAM GOSPIĆ KONCERTNE SEZONE 2013./2014.</u></b>  KONCERTNA SEZONA 2013./2014  1. Iva Barač, violina i korepetitor, 23. listopada 2013. 2. Krešimir Bedek, gitara, 13. studeni 2013. 3. Matej Grahek, flauta + korepetitor, 22. siječanj 2014  4. Trio Elogio, 2. travanj, 2014.  <b><u>8. ORGULJAŠKE VEČERI U GOSPIĆKO-</u></b>

	<p><b><u>SENJSKOJ BISKUPIJI</u></b></p> <p>–</p> <p>1. KONCERT 27.4.2014 GOSPIĆ  2. KONCERT 28.4.2014. OŠTARIJE  3. KONCERT 29.4.2014 SVETI JURAJ</p> <p>Na svim koncertima nastupit će sopranistica Nilda Luketić i orguljaš Matej Luketić.</p> <p><b><u>15. GOSPIČKO GLAZBENO LJETO</u></b></p> <p>1. KONCERT 28. svibnja 2014. Splitski virtuoz  Dirigent: Wladimir Kossjanenko  Solisti: Zoran Dukić, <i>gitara</i>  Tvrtko Sarić, <i>gitara</i></p> <p>2. KONCERT 4. lipnja 2014. Zagrebački kvartet</p> <p>3. KONCERT 11. lipnja 2014. Papandopulo kvartet</p> <p>4. KONCERT 18. lipnja 2014.  Marin Maras, <i>violina</i>  Renata Hil, <i>klavir</i></p> <p>5. KONCERT 2. srpnja 2014.  Martina Klarić, <i>sopran</i>  Jakša Zlatar, <i>klavir</i></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 15. rujna do 12. lipnja, srijedom (promjenjiv)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Brojčano vrednovanje nije prisutno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U koncertnoj sezoni cijena ulaznica iznosi 15 kuna, dok su koncerti u sklopu Gospičkog glazbenog ljeta besplatni.

#### 4.4.2.15. Estetsko uređenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić i Delfina Kozarić
Razred:	V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe , informativni panoi, postavljanje scenografija, bavljenje hortikulturom zajedno s Eko - grupom )</li> <li>▣ Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama</li> <li>▣ Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuiranim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke populacije</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Nositelj aktivnosti: Neda Čačić i Delfina Kozarić učiteljice likovne kulture</p> <p>Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> <li>- upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom školske godine 2013. / 2014. ( prema potrebi )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole</li> <li>- kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i radnu motivaciju</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- 700,00 kn ( likovno - tehnička sredstva i materijal )

## 4.5. Terenska i izvanučionička nastava

### 4.5.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji prvih razreda
Razred:	1. a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika prvih razreda u Zadar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i posebnosti i razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča (cca 200,00 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-terenska nastava -odredište: Zadar, Biograd, Nin
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Razred:</b>	2. a, b, c d.
<b>Planirani broj učenika:</b>	76
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s primorskim krajevima</li> <li>• upoznavanje ljudi i običaja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>• razvijati ljubav prema moru</li> <li>• poticati športska natjecanja u moru</li> <li>• stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine</li> <li>• razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi</li> <li>• uočavati različitosti</li> <li>• prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora</li> <li>• uočiti korisnost morske vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i ji njihova odgovornost:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preko turističke agencije, autobus</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom mjeseca svibnja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 kuna po učeniku,</li> <li>• u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava -odredište: 1. Posjet Županiji i muzeju Lika 2. Plitvička jezera (jednodnevni izlet)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	-3.a, 3.b, 3.c, 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-90
<b>Planirani broj sati:</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznavanje učenika s krajolicima u Ličko-senjskoj županiji -upoznavanje ljudi i običaja -razvijanje ekološke svijesti kod učenika -razvijati ljubav prema svom zavičaju -poticati športska natjecanja -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi -uočavati različitosti -prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora -uočiti korisnost slatke vode -saznati način dobivanja brašna za kruh i upoznavanje s tradicijskim običajima i poslovima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učenici trećih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-preko turističke agencije, autobus,
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom mjeseci listopada, studenog, travnja i svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-250 kuna po učeniku, za 90 učenika -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-terenska nastava -odredište: 1. Škola u prirodi -Selce 2.Hidrometeorološka postaja Gospić
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	-4.a, 4.b, 4.c, 4.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-od 85 do 95
<b>Planirani broj sati:</b>	-do 5 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznavanje učenika s krajolicima u Primorsko -goranskoj županiji -upoznavanje ljudi i običaja -razvijanje ekološke svijesti kod učenika -razvijati ljubav prema ostalim zavičajima u RH -poticati športska natjecanja -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi -uočavati različitosti -prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora -uočiti korisnost vode
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-preko turističke agencije, autobus,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom mjeseci veljače i svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-1000 kuna po učeniku, za od 85 do 95 učenika -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zadar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	<b>Ana Vukelić</b>
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Obilazak Zadra</li> <li><input type="checkbox"/> Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Upoznati Zadar te njihove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> Učenici trećeg i četvrtog razreda te učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zadar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ivica Franić, Božena Svetić Mataija, Kristina Ambrožič
Razred:	1., 2., 3., i 4.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Obilazak Zadra</li> <li><input type="checkbox"/> Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Upoznati Zadar te njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> Učenici područnih škola te učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna

#### 4.5.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 5. - ih razreda OŠ dr. Jure Turića Gospić
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević, Anita Borovac, Dragica Uzelac, Damir Vujnović
Razred:	V.a, V.b, V.c, V.d
Planirani broj učenika:	96
Planirani broj sati:	12 - 16
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Posjet crkvi sv. Lucije, razgledavanje otoka Krka i ostalih kulturološki značajnih mjesta</li> <li>■ Korelacija s predmetima: geografijom, povijesti, vjeronaukom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poticati ekološku svijest</li> <li>■ Razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu</li> <li>■ Njegovati tradicijske vrijednosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Putovanje autobusom prema zadanim odredištima uz pratnju stručnog vodiča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mjesec svibanj 2014.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Izrada fotografija s izleta</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 250 - 300 kn po učeniku (uključene cijene ulaznica, ručka i autobusa)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet 6. razredi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marijana Rukavina, 6.a, Neda Čačić, 6.b, Đurđica Luketić, 6.c, Darko Vukić, 6.d.
<b>Razred:</b>	šesti
<b>Planirani broj učenika:</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>❑ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine</li> <li>❑ Njegovanje regionalnih razlika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Upoznavanje kulturne baštine Klisa, a posebno kliške tvrđave; razgledavanje uže jezgre grada Splita i Trogira</li> <li>❑ Njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti naše domovine; ručak; slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Roditelji, učenici i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odlazak autobusima na jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj / lipanj 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata s fotografijama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	300-350 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 7. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Božić 7. a, Anka Draženović 7. b, Željko Uzelac 7. c, Debora Lukac 7. d, Antonija Rosandić 7.e
Razred:	7 a-e
Planirani broj učenika:	100-110
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>☒ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine</li> <li>☒ Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja. Razgledavanje dvorca „Trakošćan“ i grada Varaždina ukoliko bude slobodnog vremena</li> <li>☒ Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine - slobodno vrijeme - ručak - (prema vremenskim prilikama)</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje (Trakošćan i Varaždin)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300-350,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Došen 8. a, Željka Šikić 8. b, Ana Pejnović 8. c, Karmela Bušljeta 8. d
Razred:	8 a, b, c, d
Planirani broj učenika:	92
Planirani broj sati:	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li><input type="checkbox"/> upoznavanje lika i djela Nikole Tesle</li> <li><input type="checkbox"/> djelotvorna među predmetna korelacija</li> <li><input type="checkbox"/> produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li><input type="checkbox"/> prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poticati kod učenika pustolovni i istraživački duh prema nepoznatom i različitom</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose</li> <li><input type="checkbox"/> motivirati učenike da lakše nauče određene nastavne sadržaje</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Grad Gospić, razrednici i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle biciklima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Travanj, 2014
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi Grad Gospić

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Krešimir Matijević, prof Antonija Rosandić, nast. Ana Pejnović, prof. Karmela Bušljeta-Butković, mag. edu. Rose Madeleine Došen, prof. Željka Šikić, dipl. učitelj
<b>Razred:</b>	8
<b>Planirani broj učenika:</b>	80
<b>Planirani broj sati:</b>	48
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>☐ Njegovanje interesa za povijesne događaje iz najsuremenije povijesti Domovine</li> <li>☐ njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata</li> <li>☐ upoznavanje prirodno geografskih cjelina nizinske Hrvatske</li> <li>☐ analiza gospodarstva nizinske Hrvatske</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	☐ Poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s posebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uz pomoć aktiva povijest - geografija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema predavanja i prezentacija sa kulturno povijesnim sadržajem iz nacionalne povijesti ili o osobama važnim za lokalnu ili nacionalnu kulturu i povijest.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	svibanj - lipanj 2014
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet će biti ostvaren ukoliko se nađu sredstva uz pomoć sponzora (grada Gospića - grada prijatelja Vukovara, Ministarstva prosvjete i športa, Ministarstva branitelja i braniteljskih udruga Grada Gospića)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	„Razredno zajedništvo kao izazov“
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Šikić
<b>Razred:</b>	8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ poboljšanje razrednog zajedništva 8.b razreda</li> <li>▣ obilazak spilje Grabovača, poučne staze po dogovoru te prigodna radionica</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- podići kvalitetu međusobnog odnosa učenika razrednog odjeljenja, upoznavanje parka Grabovača
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- nastavnica Željka Šikić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- 8-satni isplanirani boravak u parku Grabovača
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje ponašanja učenika i analiza istoga, razredna pravila za tekuću školsku godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- ulaznice u Park - 50,00 kn po učeniku

#### 4.6. Blagdani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Učini pravu stvar, daj Božiću čar, bolesnom prijatelju pošalji dar“, humanitarna akcija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić i Anamarija Asić
Razred:	1.,2. , 3. i 4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ učiniti humanu gestu povodom blagdana</li> <li>☒ osvijestiti potrebu pomaganja drugima</li> <li>☒ razviti osjećaj potrebe pomaganja onima kojima je to doista potrebno</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ prigodno urediti Dječji odjel Opće bolnice Gospić</li> <li>☒ kratkom priredbom oraspoložiti djecu i zaposlenike na odjelu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Učiteljice Ana Vukelić i Anamarija Asić te učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Izlaganje prethodno usvojenih stihova i igrokaza</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Prosinac, 2013. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Potrošni materijal, 200kn</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uskrs u srcu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Razred:</b>	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li>☐ upoznavanje tradicionalnih običaja našeg zavičaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina</li> <li>☐ razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Travanj, 2014. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uskrsna radionica - KIC
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	5. do 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	7
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje kreativnih sposobnosti</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učiteljica i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ožujak 2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Božićna priredba u suradnji četiri škole, PŠ Smiljan, PŠ Lički Novi, PŠ Brušane i PŠ Bilaj
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Kristina Ambrožić, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće blagdane</li> <li>☐ Razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom</li> <li>☐ Humanim djelom pomoći drugima</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Učitelji Ana Vukelić, Šejla Kolatahi, Ana Stilinović, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Recitiranje usvojenih sadržaja, te pokazivanje glumačkih sposobnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Prosinac 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Potrošni materijal, 300 kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskembal
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
Razred:	2.a,2.b,2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje usvojenih glumačkih vještina</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> veljača, 2014. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Maskembal, područne škole
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić, Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	1., 2.,3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje usvojenih glumačkih vještina</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> veljača, 2014. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

#### 4.6.1. Školski preventivni program za prevenciju ovisnosti i nasilja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom
Stručni suradnik, psiholog:	Zvonimir Šimić
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati:	/
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija nasilja, nasilnika i žrtava među djecom</li> <li>- pružanje pomoći djeci žrtvama nasilja i samim nasilnicima</li> <li>- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina</li> <li>- senzibilizacija roditelja i djece za probleme nasilja među djecom</li> <li>- praćenje pojavnosti nasilja među djecom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pružanje stručno pedagoško - psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji programa su stručni suradnici, učitelji, roditelji i eventualni vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Način realizacije putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovnog školskog programa</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- psihologijska obrada</li> <li>- savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
<b>Stručni suradnik, psiholog:</b>	Zvonimir Šimić
<b>Razred:</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	/
<b>Planirani broj sati:</b>	/
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima</li> <li>- usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika</li> <li>- razvoj samopoštovanja i samoevaluacije</li> <li>- poučavanje vještina rješavanja problema</li> <li>- razvijati motivaciju za zdrave stilove života</li> <li>- pravilno organiziranje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko)</li> <li>- razvijati zdrave životne navike i jačati sliku o sebi na konstruktivan način</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Prevenciju provode stručni suradnici, učitelji i eventualni vanjski suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Realizacija programa putem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovnog školskog programa</li> <li>- predavanja na satovima razrednog odjela</li> <li>- organiziranih radionica prema priručniku</li> <li>- oglasne ploče i brošura na temu prevencije ovisnosti</li> <li>- predavanja na roditeljskim sastancima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kamo nakon osnovne škole
---	--------------------------

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Nikšić, stručni suradnik pedagog te razrednici 8. razreda
<b>Razred:</b>	8
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici i roditelji 8. razreda te razrednici
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat za vrijeme održavanja sata razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole</li> <li>▣ upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima</li> <li>▣ poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole i ili zanimanja</li> <li>▣</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Stručna suradnica -pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Predavanje stručnog suradnika za učenike i roditelje</p> <p>Info pano za učenike i roditelje. Predavanje srednjih škola sa područja Grada Gospića te drugih škola prema željama roditelja.</p> <p>Predavanje psihologinje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Doživljaj učenika i roditelja , pitanja i prijedlozi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 50 kn
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Preventivni programi " Zajedno više možemo"



	„ Zdrav za 5“
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji i razrednici razrednih odjela
<b>Razred:</b>	4. 5. 6. 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici navedenih odjeljenja
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti</li> <li>☒ upoznavanje učenika sa kazneno -pravnim odredbama,odgovornošću</li> <li>☒ usvajanje zdravih stilova života</li> <li>☒ približavanje policije i njenog rada učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika,(ovisnost i zaštita okoliša).</p> <p>Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Policijska uprava ličko -senjska, Zavod za javno zdravstvo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Na satovima razrednika, izvannastavne aktivnosti(eko radionice na otvorenom).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ulazne i izlazne ankete
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: papir A4 50 kn

**4.6.2. Unicef – škola bez nasilja**

Naziv projekta	Unicef- Škola bez nasilja
Program	Program prevencije nasilja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ravnatelj: Ivica Radošević</p> <p>Koordinator aktivnosti : Marija Zdunić, stručni suradnik defektolog</p> <p>Koordinacijski odbor:</p> <p>Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog</p> <p>Anka Nikšić, stručni suradnik pedagog</p> <p>Neda Čačić, nastavnica likovne kulture</p> <p>Željka Šikić, nastavnica informatike</p> <p>Jelena Majer, vjeroučiteljica</p> <p>Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture</p> <p>Jelena Župan, učiteljica</p> <p>Ana Nikšić, učiteljica</p> <p>Jasminka Čačić, učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- svi učitelji i djelatnici Škole</li> </ul>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati sigurnost učenicima u školi</li> <li>• Smanjiti stopu pojave nasilja među učenicima</li> <li>• Povećati razinu osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi</li> <li>• Potaknuti spremnost za akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• Uspostaviti i održati sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno</li> <li>• Uključiti sve sudionike u proces promjene ponašanja i stvaranja drukčijeg ozračja u školi</li> <li>• Kontinuirano provoditi projekt</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti i evaluirati učinke i koristi projekta za djecu</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<p>Program je namijenjen svim učenicima škole od 1. – 8. razreda, a temelji se razvijanju vrijednosnog sustava međusobnog poštivanja, poštivanja različitosti, demokratskog ozračja, nenasilne komunikacije, pomoći i podrške</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Kontinuirani naponi škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine</li> <li>2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima</li> <li>3. Primjena restitucije i protokola o postupanju</li> <li>4. Obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje)</li> <li>5. Obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice ( po 2 radionice u svakom polugodištu)</li> <li>6. Edukacija novih učitelja i razrednika/kontinuirana edukacija učitelja</li> <li>7. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću</li> <li>8. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>9. Evaluacija programa</li> <li>10. Bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje</li> </ol> <p>U skladu s usvojenim kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja i radionice za roditelje ( 2 godišnje)</li> <li>• Rad s učenicima: Radionice na satovima</li> </ul>

	<p>razrednog odjela ( 4 godišnje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave</li> <li>• Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja</li> <li>• Uspostavljanje zaštitne mreže</li> <li>• Suradnja s lokalnom zajednicom ( 1 sastanak godišnje)</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom šk. god.2013./14.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p>Izvešće razrednika o realizaciji programa - razrednici          Analiza Izvješća razrednika na sjednici Učiteljskog vijeća- stručni suradnici          Analiza Izvješća škole na sastanku Mreža škola bez nasilja ( koordinator) i supervizija od strane Mreže</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b></p>	<p>Sastanak koordinatora 2x godišnje          Edukacija novih djelatnika          Potrošni materijal ( papir, bojice, flomasteri, toner)- 100, 00 kn po razrednom odjelu, oko 4.000,00kn</p>

### 4.6.3. Produženi boravak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produženi boravak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vanja Antić
Razred:	1. (a,b,c,d), 2. (a,b,c,d)
Planirani broj učenika:	25-30 učenika
Planirani broj sati:	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerantnosti</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika</li> <li>- osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima čiji su roditelji zbog poslovnih obveza u nemogućnosti brinuti se za djecu po završetku nastave (roditelji ispunjavaju prijavnice na temelju kojih se donosi odluka o upisu djeteta u produženi boravak te se potpisuje ugovor o uzajamnim pravima i obvezama)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelj produženog boravka, roditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- realizacija sadržaja produženog boravka će se provoditi u posebno opremljenoj učionici, školskoj dvorani i školskom dvorištu gdje će se djeca bavljati edukativnim, kulturnim, likovnim, glazbenim i športskim sadržajima te pisanjem domaće zadaće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2013./2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno izlaganje i prezentacija usvojenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), ljepilo, pribora za likovne radionice, edukativnih igara za djecu, animiranih filmova (3000 kuna)

**4.6.4. Eko – škola**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko škola
Učitelj/i razredne/predmetne nastave: Koordinator:	Nastavnica predmetne nastave Antoniya Rosandić
Razred:	Svi razredi od 1. – 8.
Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati:	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštititi okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li> <li>❑ Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti</li> <li>❑ Usvojiti zdrav način života</li> <li>❑ Razvijati svijest o očuvanju prirode</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada.</p> <p>Osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Eko odbor, koordinator, svi učenici i nastavnici, tehničko osoblje, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>-istraživanje</li> <li>-praktični radovi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje datuma planiranih godišnjim planom i programom za šk. godinu 2013./14.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje stanja okoliša</li> <li>-rezultati na natjecanjima</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za papir,škare,alat za uređenje okoliša,za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela,putni troškovi izlaska na terensku nastavu učenika za ekološki kviz</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dan jabuka
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1., 2.3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> <li><input type="checkbox"/> usvajanje kuharskih vještina</li> <li><input type="checkbox"/> briga o zdravlju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> listopad, 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan jabuka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi, Vlatka Galac, Jelena Župan i Jure Šuper
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> <li><input type="checkbox"/> usvajanje kuharskih vještina</li> <li><input type="checkbox"/> briga o zdravlju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> listopad, 2013. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan kruha
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić i Anamarija Asić
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li><input type="checkbox"/> poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentiranje kreativnih sposobnosti</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> učitelj/ice i učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Listopad 2013.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

U Gospiću, 16. rujna 2013.

KLASA: 2125-19-01-11-01

URBROJ: 602-02/11-01/

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Antonija Rosandić

---

RAVNATELJ:

Ivica Radošević

---