

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.

Gospic, 17.rujna 2012.

## Školski kurikulum

za školsku godinu 2012./2013.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DR. JURE TURIĆA

<b>Adresa:</b>	Miroslava Kraljevića 15
<b>Broj i naziv pošte:</b>	53 000 Gospic
<b>Broj telefona:</b>	053/572-003
<b>Broj telefaksa:</b>	053/572-003
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:os-gospic-001@skole.t-com.hr">os-gospic-001@skole.t-com.hr</a>
<b>Web:</b>	<a href="http://www.os-gospic.hr">www.os-gospic.hr</a>

### BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	23
b) učitelja predmetne nastave:	31
c) stručnih suradnika:	4
d) vjeroučitelja:	5
e) ostalih djelatnika:	25
<b>UKUPNO:</b>	<b>88</b>

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospicu sa sjedištem u ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola od kojih četiri rade:

1. Područna škola Bilaj,
2. Područna škola Smiljan,
3. Područna škola Lički Novi,
4. Područna škola Brušane

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Početak osnovnog školstva u Gospicu datira od 1766. godine. Broj učenika varirao je s tendencijom pada sve do početka domovinskog rata. Tako je 1970. godine u dvije gospičke osnovne škole s područnim školama bilo 1893 učenika.

1972. godine izgrađena je nova zgrada u kojoj su boravile obje gospičke škole, a sedam godina kasnije dolazi do spajanja škola u jednu osnovnu školu. 1990. godine školu polazi 1100 učenika, dok je u domovinskom ratu broj učenika varirao, ovisno o sigurnosnim uvjetima. Te godine škola dobiva ime po znamenitom hrvatskom književniku i pedagogu s početka 20. stoljeća dr. Juri Turiću, rođenom 3. svibnja 1861. godine u Gospicu. U znak sjećanja i zahvalnosti naša škola osim što nosi njegovo ime - obilježava Dan škole na dan njegova rođenja.

Škola je u domovinskom ratu dosta oštećena budući ju je direktno pogodilo 20 neprijateljskih granata, a oko 50-ak granata palo je u okolicu škole.

Matična škola je u potpunosti obnovljena 2005. godine.

Od 2007. godine pri osnovnoj školi dr. Jure Turića djeluje i osnovna glazbena škola te obavlja djelatnost umjetničkog školovanja za instrumente klavir, harmoniku i gitaru.

Na inicijativu grada Gospica kao osnivača škole 2009. godine započela je dogradnja lijevog krila matične škole, odnosno 16 novih učionica.

Završetkom radova u siječnju 2011. godine svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Osim prednosti koje nosi rad u jednoj smjeni, naša škola u poslijepodnevnim satima otvara vrata za raznovrstan i kreativan rad kroz brojne izvannastavne aktivnosti. Ponosimo se uspješnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima, kao i prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola. Također, od 2007. godine u projektu smo UNICEF-a „Mreža škola bez nasilja“.

Naša škola iznimno njeguje tradiciju i kulturnu baštinu Like kroz folklornu skupinu „Degenija“.

S početkom rada u jednoj smjeni ustrojen je odjel produženog boravka s 26 učenika, koji je kao takav prvi u Ličko-senjskoj županiji.

U školskoj 2012./2013. godini škola broji 780 učenika u 40 razrednih odjela. Od školske godine 2011./2012. ustrojen je i odjel posebnog programa za nekoliko učenika s područja grada Gospića s teškoćama u razvoju.

U školi je zaposleno 97 djelatnika, a na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa nalazi se 13 osoba.

Trudimo se da naša škola doista bude škola znanja i da se svi ponose što su dio ove škole!

**Sadržaj:**

1. Kurikulum .....	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum .....	7
3. Školski kurikulum .....	7
Područja kurikuluma.....	7
3.1. Izborna nastava .....	8
3.1.1. Vjerouauk.....	8
3.1.2. Informatika.....	9
3.1.3. Njemački jezik.....	10
3.2. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima .....	15
3.2.1. Hrvatski jezik .....	15
3.2.1.1. Razredna nastava .....	15
3.2.1.2. Predmetna nastava .....	20
4.2.2. Engleski jezik .....	23
4.2.2.1. Razredna nastava .....	23
4.2.2.2. Predmetna nastava .....	25
4.2.3. Matematika.....	28
4.2.3.1. Razredna nastava .....	28
4.2.3.2. Dan darovitih učenika .....	36
4.2.3.3. Predmetna nastava .....	38
4.2.4. Kemija .....	41
4.2.6. Fizika.....	42
4.2.7. Geografija .....	43
4.2.8. Informatika .....	44
4.3. Dopunska nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima .....	45
4.3.1. Hrvatski jezik .....	45
4.3.1.1. Razredna nastava .....	45
4.3.1.2. Predmetna nastava .....	53
4.3.2. Matematika.....	56
4.3.2.1. Razredna nastava .....	56
4.3.2.2. Predmetna nastava .....	64
4.4. Izvannastavne aktivnosti .....	67
4.4.1. Razredna nastava .....	67
4.4.1.1. Dramska grupa .....	67

Osnovna škola dr. Jure Turića	Gospić
4.4.1.2. Mali Englezi .....	70
4.4.1.3. Kazališna predstava .....	71
4.4.1.5. Mali prirodoslovci.....	76
4.4.1.6. Recitatorska družina.....	77
4.4.1.7. Glazbeno - folklorna skupina .....	80
4.4.1.8. Plesna skupina .....	81
4.4.1.9. Ekološka grupa .....	82
4.4.1.10. Likovna grupa.....	83
4.4.1.11. Športska grupa.....	86
4.4.2. Predmetna nastava.....	89
4.4.2.1. Recitatorska grupa .....	89
4.4.2.2. Novinarska grupa .....	90
4.4.2.3. Literarna grupa.....	91
4.4.2.4. Likovna skupina .....	92
4.4.2.5. Povijesna grupa.....	93
4.4.2.6. Geografska grupa.....	94
4.4.2.7. Prometna grupa.....	95
4.4.2.8. Sportska grupa.....	96
4.4.2.9. Mladi biolozi .....	99
4.4.2.10. Dječji mali školski zbor.....	100
4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“ .....	101
4.4.2.12. Šahovska grupa .....	102
4.4.2.13. Vjeronaučna olimpijada .....	103
4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata .....	104
4.4.2.15. Estetsko uređenje.....	106
4.5. Terenska i izvanučionička nastava.....	107
4.5.1. Razredna nastava .....	107
4.5.2. Predmetna nastava.....	113
4.6. Blagdani.....	119
4.7. Programi.....	124
4.7.1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ .....	124
4.7.2. Unicef - škola bez nasilja .....	126
4.7.3. Produceni boravak .....	130
4.7.4. Eko - škola.....	131

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 2. Nacionalni okvirni kurikulum

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjereni na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno - obrazovnih ustanova.

## 3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### Područja kurikuluma

**3.1. Izborna nastava****3.1.1. Vjeroučak**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Katolički vjeroučak, izborna nastava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Tolla, Franje Puškarić, Dijana Klepić, Denis Žunić i Jelena Majer
<b>Razred:</b>	1. - 8. razreda + posebni odjel, područni odjeli Bilaj, Lički Novi, Brušane i Smiljan
<b>Planirani broj učenika:</b>	40 odjela
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</li> <li>- biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- posjet sakralnim objektima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	potrošni materijal

**3.1.2. Informatika**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izborni predmet informatika
<b>Učitelj/i predmetne nastave:</b>	Željka Šikić
<b>Razred:</b>	5. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	200
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.</li> <li># Osporobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.</li> <li># Osporobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.</li> <li># Osporobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.</li> <li># Osporobiti učenike za timski rad.</li> <li># Osporobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmoveva, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nema troškova

### 3.1.3. Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	IV.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Motivirati učenike za učenje stranog jezika te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području.</li> <li># Usvajanje pravila čitanja i izgovaranja.</li> <li># Svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku.</li> <li># Susreti i upoznavanje kulture i civilizacije.</li> <li># Predstavljanje sebe i drugih.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima, blagdanima, tradicijom itd.</li> <li>- razviti leksik vezan uz izražavanje vlastitog stava i ukusa</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici četvrtog razreda i nastavnica Biserka Orešković</li> <li>- vršnjaci iz drugih zemalja (dopisivanje)</li> <li>- roditelji uz poticaj i priču te izražavanje stava prema aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje učionice i vanjskog prostora</li> <li>- radi se kroz projekte o određenim temama u razredu, prirodi itd.</li> <li>- globalno i selektivno čitanje i slušanje.</li> <li>Povezivanje slike i riječi, vođenje dijaloga.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjivanje odgovaranjem</li> <li>- samoocjenjivanje</li> <li>- česta provjera</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nastavnik i učenici zajedno uz prikupljanje materijala (izrada panoa)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	V.
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvajanje novog vokabulara.</li> <li># Prepoznati glagole.</li> <li># Priopovjedanje pomoću natuknica.</li> <li># Znati izraziti nekoliko informacija o Hrvatskoj, o njezinim obilježjima i ljepotama.</li> <li># Odgovarati na pitanja.</li> <li># Obraditi tekst.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja</li> <li>- primijeniti stečeno znanje</li> <li>- primjerno ophođenje u interkulturnim situacijama</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti kao osnove za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelj koji ih motivira i osposobljava za učenje i rad</li> <li>- roditelj koji ih upućuje sličnosti i razlike hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježba utvrđivanja</li> <li>- vježbe čitanja i razumijevanja teksta</li> <li>- igre i vježbe za ponavljanje leksika</li> <li>- rješavanje zadataka iz radne bilježnice</li> <li>- samostalno zaključivati</li> <li>- praviti bilješke i natuknice, koristiti ilustracije, čitati, pisati, sudjelovati u dramatizacijama, igrati računalne igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismene provjere</li> <li>- samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje</li> <li>- vođenje bilješki</li> <li>- česte provjere</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- potrošni materijal
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika

<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VI.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Motivirati učenike za učenje stranog jezika.</li> <li># Upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području.</li> <li># Usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta.</li> <li># Znati opisati znamenitosti.</li> <li># Školska svakodnevница.</li> <li># Druženje i planiranje.</li> <li># Iskazivanje pomoći prijatelju.</li> <li># Leksik vezan uz obveze kod kuće i izvršavanje dužnosti.</li> <li># Izražavanje stavova prema nekim zanimanjima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturnoškim značajkama zemlje, grada</li> <li>- znati samostalno izložiti osnovne informacije</li> <li>- sastavljati rečenice</li> <li>- prepričavati</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici šestog razreda i nastavnica Biserka Orešković</li> <li>- roditelj koji potpomaže u razvijanju otvorenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u skupini i rad u paru</li> <li>- pojedinačni razgovor s učenicima</li> <li>- postavljanje pitanja po tekstu i odgovaranje na njih</li> <li>- igranje didaktičkih igara</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno provjeravanje znanja</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- usmena provjera znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnik i učenici prikupljaju materijal potreban za rad

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VII.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Čitanje i slušanje s razumijevanjem.</li> <li># Pričanje o sebi.</li> <li># Pisanje sastavaka prema pitanjima.</li> <li># Opis slike.</li> <li># Učenje odgovornosti.</li> <li># Pričanje o nekim slavnim osobama.</li> <li># Pričanje priče.</li> <li># Izražavanje vlastitog mišljenja o temi.</li> <li># Čitanje bajki.</li> <li># Povijest prvog automobila.</li> <li># Okoliš i očuvanje šume.</li> <li># Škola, učenje, prijateljstvo i slobodno vrijeme.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno donose neka pravila</li> <li>- provjera razumijevanja teksta</li> <li>- odgovaranje na pitanja</li> <li>- vježbanje reda riječi u rečenici</li> <li>- opis slike</li> <li>- traženje savjeta</li> <li>- obiteljski odnosi i problemi</li> <li>- odnos roditelja i djece</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> <li>- roditelj koji ih upućuje na razlikovanje bitnog od nebitnog</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici</li> <li>- individualni i frontalni rad</li> <li>- voditi dijaloge,</li> <li>- služiti se rječnikom</li> <li>- samostalno pronalaziti podatke</li> <li>- učiti u timu, pisati pisma, razglednice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno ocjenjivanje</li> <li>- zalaganje i odgovornost</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- dogovor nastavnika i učenika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Biserka Orešković
<b>Razred:</b>	VIII.
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Čitanje s razumijevanjem.</li> <li># Služenje rječnikom.</li> <li># Pričanje o sebi.</li> <li># Postavljanje pitanja.</li> <li># Uljudno oslovljavanje.</li> <li># Razumijevanje teksta.</li> <li># Hobi.</li> <li># Opisi i pisanje sastavaka.</li> <li># Važnost učenja jezika.</li> <li># Slobodno vrijeme.</li> <li># Osobine ljudi i ponašanje.</li> <li># Modni trendovi.</li> <li># Što je važno a što nevažno.</li> <li># Prijateljstvo i ljubav.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na korištenje znanja</li> <li>- razgovor o domaćoj zadaći</li> <li>- uvježbavanje pripovijedanja</li> <li>- provjera razumijevanja</li> <li>- pitanja uz tekst</li> <li>- čuvanje okoliša</li> <li>- iskorištavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta</li> <li>- poznate i znamenite osobe</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupama - razgovor</li> <li>- rad u parovima - učenje u suradnji</li> <li>- pismeni rad</li> <li>- individualni rad - svrstavati informacije</li> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- razgovarati, voditi diskusiju</li> <li>- usmeno izlagati mišljenje</li> <li>- opisivati slike</li> <li>- izraditi plakat</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- školska godina 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja pismeno i usmeno</li> <li>- provjera riječi</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnik i učenici zajedno pripremaju materijale

**3.2. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima****3.2.1. Hrvatski jezik****3.2.1.1. Razredna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva.</li> <li># Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanjate njihovoj pravilnoj upotrebi.</li> <li># Osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmljiva dramskog stvaralaštva.</li> <li># Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, te njihovoj pravilnoj upotrebi.</li> <li># Osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmljiva dramskog stvaralaštva.</li> <li># Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanjate njihovoj pravilnoj upotrebi.</li> <li># Osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmljiva dramskog stvaralaštva.</li> <li># Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanjate njihovo pravilnoj upotrebi.</li> <li># Osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavnju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Ivanetić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 50,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 -3
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	<p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojma dramskog stvaralaštva.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanjate njihovoj pravilnoj upotrebi.</p> <p>Ospozoriti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavnju na sceni...</p> <p>Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj Ivica Franić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 50,00 kuna

#### **4.2.1.2. Predmetna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Đurđica Luketić
<b>Razred:</b>	5.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li># Motivirati učenike i osposobiti ih za cijeloživotno učenje.</li> <li># Proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, županijsko, gradsko.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učitelji. Učenike motivirati i osposobiti za cijeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismena provjera, rezultati natjecanja, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	100 kuna za kupnju papira (A4 format).

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Borovac
<b>Razred:</b>	6.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-15 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.</li> <li># Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje.</li> <li># Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu. Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala koji ne možemo dobiti u školi.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dragica Uzelac
<b>Razred:</b>	7. i 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.</li> <li># Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje.</li> <li># Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu. Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

## 4.2.2. Engleski jezik

### 4.2.2.1. Razredna nastava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava- Engleski jezik
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tanja Hećimović
<b>Razred:</b>	2. ( a, b)
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li># Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik ( učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo )
<b>Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nabavka papira (A4), boje i ljeplilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava- Engleski jezik
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Paula Perković
<b>Razred:</b>	3 ( b, c, d )
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. Dio nastave će se izvoditi u knjižnici. Koristiti će se audio i video materijali dostupni na Internet stranicama koje su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradživati će se dodatni jezični i kulturno - civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 4. raz
<b>Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja koristiti će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nabavka papira (A4), boje i ljepilo - ukupno 200 kn

#### 4.2.2.2. Predmetna nastava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Rose Madeleine Došen
<b>Razred:</b>	VIII.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li># razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li># proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učiteljica engleskog jezika i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># tijekom školske godine 2012./2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li># najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nabavka papira (A4), boje i ljepljivo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Draženović
<b>Razred:</b>	VIII.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	7-10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li># razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li># proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li># poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje</li> <li># buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učiteljica engleskog jezika i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># tijekom školske godine 2012./2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li># najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nabavka papira (A4), boje i ljepljivo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, engleskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Draženka Obućina
<b>Razred:</b>	VIII.b,c
<b>Planirani broj učenika:</b>	15-20
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</li> <li># pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda da bi proširili svoja znanja i spoznaje o kulturi zemalja čiji jezik uče, običajima, da bi znali opisati područja koja ih osobno interesiraju (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme, zadovoljavanje osnovnih potreba, npr. hrana, higijena, zdravlje, učenje).
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i nastavnik, kustos muzeja, nastavnik biologije, nastavnik engleskoga, vršnjaci iz drugih sredina (pisanje pisma, razmjena informacija) Učenike motivirati i sposobljavati za cijeloživotno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3. rujna 2012. do 15 lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno. Troškovi mogu biti najviše do 200 kuna (za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi ili nekom donacijom).

**4.2.3. Matematika****4.2.3.1. Razredna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike 1.raz.
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji 1.razreda
<b>Razred:</b>	1. a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li># Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</li> <li># Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14.lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljice razredne nastave
Razred:	Drugi a, b, c, d
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li>▣ omogućiti rad po sadržajima različite težine razvijati sposobnost za samostalni rad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini svaka 1 sat svaki tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2012-2013. Dodatna nastava svaki tjedan 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-dodatna nastava matematike u trećem razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice trećih razreda
<b>Razred:</b>	-3.a, 3.b, 3.c, 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-10 do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	-35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje</li> <li># omogućiti rad po sadržajima različite težine razvijati sposobnost za samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-učenicima trećih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice i učenici trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-predavanje učiteljice</li> <li>-rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4 a, b, c, d
<b>Planirani broj učenika:</b>	6- 10
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li># stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</li> <li># osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>-Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školske do regionalne razine</p> <p>-Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat svaki tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14.lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 1. i 2.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li># stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</li> <li># osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asići učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 -3
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj Ivica Franić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Ivanetić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

#### 4.2.3.2. Dan darovitih učenika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dan darovitih učenika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poticanje darovitih učenika na kvalitetniji način rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prezentiranje znanja</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># 21.ožujka 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dan darovitih učenika - integrirani radni dan
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi
<b>Razred:</b>	1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poticanje darovitih učenika na kvalitetniji način rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prezentiranje znanja</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># 21.ožujka 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

### 4.2.3.3. Predmetna nastava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava - Matematika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marija Musić
<b>Razred:</b>	V razredi i VIII a., b., d., e.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvojiti što više znanja iz matematike</li> <li># Razvijati interes za matematiku</li> <li># Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li># Razvijati sposobnost samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima</li> <li>- Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom</li> <li>- Pripremanje učenika za matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>- u pojedinim situacijama timski rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk. god. 2012. / 2013. jednom tjedno održava se dodatna nastava s petim razredima, a drugi tjedan s osmim razredima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocijeniti uspješan rad učenika</li> <li>- postići dobre rezultate na natjecanjima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematika - Dodatna nastava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Hana Batistić, magistra primarnog obrazovanja
<b>Razred:</b>	VI. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 5 – 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvojiti što više znanja iz matematike</li> <li># Razvijati interes za matematiku</li> <li># Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li># Razvijati sposobnost samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rad s darovitim učenicima</li> <li>■ Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom za 6. razred</li> <li>■ Pripremanje učenika za matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li># Učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li># U pojedinim situacijama timski rad</li> <li># sudjelovanje na školskom natjecanju u višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012. / 2013.</li> <li># Utorkom, 6. nastavni sat</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nema ocjenjivanja učenika, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja</li> <li># individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Dodatna nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava - Matematika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Koviljka Jengić
<b>Razred:</b>	VII. razredi i VIII. c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Usvojiti što više znanja iz matematike</li> <li># Razvijati interes za matematiku</li> <li># Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li># Razvijati sposobnost samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima</li> <li>- Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom</li> <li>- Pripremanje učenika za matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li>- u pojedinim situacijama timski rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk. god. 2012. / 2013. jednom tjedno održava se dodatna nastava sa sedmim razredima, a drugi tjedan s osmim razredom.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocijeniti uspješan rad učenika</li> <li>- postići dobre rezultate na natjecanjima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

**4.2.4. Kemija**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatni sat kemije
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dalibor Marijanović
<b>Razred:</b>	VII. i VIII.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti</li> <li># razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li># ospozobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik kemije i dva učenika koji pohađaju dodatni sat kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ individualni rad</li> <li>◦ predavanje nastavnika</li> <li>◦ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>◦ izvođenje praktičnih radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 -2 sata tjedno u razdoblju od rujna do travnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školsko i županijsko natjecanje iz kemije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema

**4.2.6. Fizika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz fizike za sedmi razred
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Josip Štajdohar
<b>Razred:</b>	sedmi i osmi
<b>Planirani broj učenika:</b>	deset
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširiti i produbiti znanje učenika o svijetu koji nas okružuje.</li> <li># Steći određene sposobnosti tumačiti pojave o prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje.</li> <li># Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</li> <li># Promijeniti pogled na određene prirodne pojave s kojima se svakodnevno susrećemo.</li> <li># Usvojiti određene zakone mehanike na različitim nivoima.</li> <li># Usvojiti određene zakone topline na različitim nivoima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pripremiti učenike za sve nivoje natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelj aktivnosti su nastavnik i učenici obuhvaćeni ovim programom .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost ćemo provoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski zadaci, samostalni rad i rad u parovima,...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost ćemo provoditi tokom cijele godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se ogleda u: plasmanu na određenom na natjecanju, isticanje onih učenika koji su pokazali uspješnost na natjecanju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Projekt ne iziskuje neka dodatna materijalna sredstva jer ćemo se služiti priborom koji koristimo u redovnoj nastavi.

## 4.2.7. Geografija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost - Geografska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Pejnović, prof.
<b>Razred:</b>	5, 6, 7, 8
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># širenje znanja iz geografije</li> <li># razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru</li> <li># naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada</li> <li># naučiti izrađivati grafičke priloge</li> <li># opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva</li> <li># razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ravnatelj, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hamer papir, fotokopirni papir, ljeplilo, flomasteri, selotejp, klamarica, - cca. 200kn

**4.2.8. Informatika**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dodatna nastava iz informatike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Šikić
<b>Razred:</b>	6., 7. i 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	60
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prođubljivanje učeničkog znanja u korištenju programskog jezika logo</li> <li># razvijati potencijale učenika u području programiranja</li> <li># poticati učenike na pronađenje rješenja za različite problemske zadatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pripremanje učenika za natjecanje iz informatike - infokup 2013.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- nastavnica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja iz programskog jezika logo
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, od listopada do svibnja, tjedno 2 sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	rezultati učenika na natjecanju i samovrednovanje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

**4.3. Dopunska nastava – popis dodatne nastave po predmetima i razredima****4.3.1. Hrvatski jezik****4.3.1.1. Razredna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učitelji 1. razreda
<b>Razred:</b>	-1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	-17 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># poboljšati temeljna znanja</li> <li># omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>-poučavanje učenika koji spriječe usvajaju znanje zbog određenih teškoća</p> <p>-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>-poboljšanje uspjeha u predmetu</p> <p>-praćenje rada i ostvarenih rezultata</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	Drugi a, b,c,d (1. b,c,d)
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 - 5
<b>Planirani broj sati:</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>▣ razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>▣ usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>▣ razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> <li>▣ analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmove iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U manjim skupinama radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice trećih razreda
<b>Razred:</b>	-3.a,3.b,3.c,3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	-17 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li># poboljšati temeljna znanja</li> <li># omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća</p> <p>-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>-poboljšanje uspjeha u predmetu</p> <p>-praćenje rada i ostvarenih rezultata</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-škola, roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4 a, b, c, d.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-6 po odjelu
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrijednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrijednovanju učenikovih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1. i 4.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 1.r., 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Ivanetić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 50,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1. 2. 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 300,00 kuna

**4.3.1.2. Predmetna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Đurđica Luketić
<b>Razred:</b>	5.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Djeci s poteškoćama u učenju i radu pomoći pri usvajanju i ovladavanju određenim nastavnim sadržajima.</li> <li># Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznавanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li># Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osporobiti za učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	100 kn troškovi papira (A4 format)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Borovac
<b>Razred:</b>	6.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanaj i izražavanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osporobiti za učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dragica Uzelac
<b>Razred:</b>	7. i 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10 (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.</li> <li>▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika.</li> <li>▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanj i izražavanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Osporobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osporobiti za učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi mogu biti do 60 kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

**4.3.2. Matematika****4.3.2.1. Razredna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike 1.raz.
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji 1. razreda
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14.lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrijednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrijednovanju učenikovih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	Drugi a, b, c, d
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematike</li> <li># učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> <li># omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti; vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sprije usvajaju znanje zbog određenih teškoća</li> <li>• primjeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar , Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012-2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava matematike trećih razreda
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>Razred:</b>	3a,3b,3c,3d
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 5
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima trećih razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razredne učiteljice i učenici trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-individualni rad -predavanje i izlaganje učiteljice -matematičke igre za bolje učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine ,svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4 a, b, c, d.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 po odjelu
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1. i 4.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 1.r., 2.r. ,3.r. i 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Ivanetić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 03. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1. 2. 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 300,00 kuna

#### 4.3.2.2. Predmetna nastava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematika - Dopunska nastava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marija Musić, učiteljica matematike
<b>Razred:</b>	VIIIa,b,d,e i V razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 10 - 15
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja</li> <li># Znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rad s slabijim učenicima</li> <li>■ Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoј sposobnosti</li> <li>■ Osamostaljivati ih u radu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici uključeni u dopunsку nastavu</li> <li># Učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li># Grupni rad zbog međusobne pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012. / 2013. sa osmim razredima, a drugi tjedan sa petim razredima izmjenjujući.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematika - Dopunska nastava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Hana Batistić, magistra primarnog obrazovanja
<b>Razred:</b>	VI. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 10 - 15
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja</li> <li># Znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rad s slabijim učenicima</li> <li>■ Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoј sposobnosti</li> <li>■ Osamostaljivati ih u radu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li># Učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Individualan rad uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li># Grupni rad zbog međusobne pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012. / 2013.</li> <li># Srijedom, 7. nastavni sat</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nema ocjenjivanja učenika, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Matematika - Dopunska nastava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Koviljka Jengić, učiteljica matematike
<b>Razred:</b>	VIII c i VII razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 10 - 15
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja</li> <li># Znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rad s slabijim učenicima</li> <li>■ Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti</li> <li>■ Osamostaljivati ih u radu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li># Učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja</li> <li># Grupni rad zbog međusobne pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012. / 2013. sa osmim razredom, a drugi tjedan sa petim razredima izmjenjujući.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.</li> </ul>

#### **4.4. Izvannastavne aktivnosti**

##### **4.4.1. Razredna nastava**

###### **4.4.1.1. Dramska grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dramska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Šejla Kolatahi
<b>Razred:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li># poticati interes za pisani riječ</li> <li># upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li># razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> <li># razvijanje vrjednota govornog jezika</li> <li># poticanje dramske improvizacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 3. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 100,00kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dramska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kristina Ambrožić i Ivanka Živković
<b>Razred:</b>	1,2,3 i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 15
<b>Planirani broj sati:</b>	34
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li># Razvijati govorno izražavanje</li> <li># Poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Priprema za priredbe u školi</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici i učitelji voditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Tijekom 2012./2013. školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Pismeno praćenje napredovanja učenika,</li> <li># Sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dramska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li># poticati interes za pisanu riječ</li> <li># upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li># razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> <li># razvijanje vrjednota govornog jezika</li> <li># poticanje dramske improvizacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Anamarija Asić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 100,00kn

#### **4.4.1.2. Mali Englezi**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali Englezi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Tanja Hećimović
<b>Razred:</b>	4 (a,b,c,d)
<b>Planirani broj učenika:</b>	10- 12 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li># Poticanje učenika na kreativno izražavanje</li> <li># Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja</li> <li># Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku</li> <li># Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učiteljica engleskog jezika i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># tijekom školske godine 2012./2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li># najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn</li> </ul>

#### **4.4.1.3. Kazališna predstava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava 1. razred
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji 1. razreda
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	76
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Gospic.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji prvih razreda i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Pučkom otvorenom učilištu i kinu Korzo u Gospicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz školsku godinu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijena ulaznice cca 20kn po predstavi.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kazališna predstava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	2. a b,c,d razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li># razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li># razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Ćačić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Gledanje predstave u kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2012. do svibnja 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ</li> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Otprilike 60 kuna (za ulaznice)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava 3. razred
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učiteljice 3. razreda
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	95
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Gospic.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice 3. razreda i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Pučkom otvorenom učilištu i kinu Korzo u Gospicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz školsku godinu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijena ulaznice cca 20kn po predstavi.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava 4. razred
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4a, b, c, d
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Gospic.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Pučkom otvorenom učilištu i kinu Korzo u Gospicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz školsku godinu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Cijena ulaznice cca 15kn po predstavi.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kazališna predstava
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika</li> <li># Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učiteljica Ana Vukelić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Gledanje predstave u kazalištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Studeni, 2012.godine, travanj 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># 60 kn (za ulaznice)</li> </ul>

#### 4.4.1.5. Mali prirodoslovci

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mali prirodoslovci
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jasminka Ćačić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	Drugi, treći i četvrti
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</li> <li># poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li># razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li># razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka</li> <li># poticati maštu i radoznalost kroz pokuse razvoj manualnih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe</li> <li>• naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>• stjecati praktična znanja i radne navike uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Jasminka Ćačić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični radovi (pokusi, plakati)</li> <li>• predavanja</li> <li>• radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012. - 2013. jedan sat u tjednu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Rezultate koristimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> <li>• u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi printanja

#### 4.4.1.6. Recitatorska družina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Recitatorska skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	2. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li># Razvijati njihovu individualnost</li> <li># Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li># Oslobađati njihovu spontanost</li> <li># Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. Ojačati ih da mogu realno prihvati izazove koje im nosi životna situacija
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s plesom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2012. - 2013. jedan sat u tjednu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Recitatorska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jelena Župan i Marija Mraović
<b>Razred:</b>	1. d, 1.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;</li> <li># Govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>-Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,</p> <p>-Promidžba škole</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Učiteljica: Jelena Župan, i učenici</p> <p>Učiteljica: Marija Mraović i učenici</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	03. rujna 2012. - 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Recitatorska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 1.r., 2.r., 3.r. i 4.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li># poticati interes za pisani riječ; posebno za poeziju</li> <li># upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li># razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Ivanetić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.</p> <p>1 sat tjedno</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013., od 3. rujna do 14. lipnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 100,00kn

#### **4.4.1.7. Glazbeno - folklorna skupina**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Folklorna skupina nižih razreda
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anka Štajdohar, učiteljica razredne nastave Ana Nikšić, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	Drugi, treći i četvrti
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog kroz dječji folklor</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima</li> <li>• razvijanje sluha i ritma</li> <li>• druženje učenika uz pjesme i plesove zavičaja</li> <li>• očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole</li> <li>• promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti i upoznavanje šireg hrvatskog folkloru</li> <li>• njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova</li> <li>• sudjelovanje u manifestacijama Društva naša djeca</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Anka Štajdohar, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• svečanost za blagdan Sv. Nikole</li> <li>• božićna svečanost</li> <li>• Dan škole</li> <li>• smotre i gostovanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisi o ostvarenim ciljevima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za opanke, putni troškovi</li> </ul>

#### 4.4.1.8. Plesna skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Plesna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Paula Perković i Dragana Župan, učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>Razred:</b>	1.-8. raz.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15-20
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijanje ljubavi prema plesnom izričaju</li> <li># Osmišljavanje koreografije</li> <li># Pripremanje za plesne nastupe tijekom školske godine</li> <li># Razvijanje kreativnosti i ljestvica pokreta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Razvijanje suradničkih odnosa, utjecaj na poboljšanje motoričkih sposobnosti i koordinacija pokreta
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice Paula Perković, Dragana Župan i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena pohvala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

#### 4.4.1.9. Ekološka grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ekološka grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković,Nikolina Rupčić učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.- 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Kata Milković, Nikolina Rupčić učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2012./2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismena pohvala</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilježnica , plakati</li> </ul>

**4.4.1.10. Likovna grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovna skupina - izvannastavna aktivnost
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Marica Jovanović, Lidija Štimac Učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	Razredna nastava ( od 1. do 4.raz.)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 15 do 20
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema likovnom izričaju</li> <li>-razvijati maštu i kreativnost</li> <li>-razvijati sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava</li> <li>-razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja</li> <li>-razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>-zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-obilježavanje prigodnih nadnevaka, estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnim izložbama i likovnim natječajima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učiteljice razredne nastave: Ana Pavičić, Marica Jovanović, Lidija Štimac te učenici razredne nastave (od 1. Do 4. razreda)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-jedan školski sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natječajima, izložbama te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada, ocjenjuju se opisno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Božena Svetić Mataija
<b>Razred:</b>	1., 2., 4. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvijanje sposobnosti samostalnog likovnog izražaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva</p> <p>Promidžba škole</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3. rujna 2012 - 14. lipnja 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika,</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 300,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić
<b>Razred:</b>	Kombinirani razred: 2. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja stečenih na redovnom satu likovne kulture</li> <li># Poticanje kreativnosti u radu</li> <li># Razvijanje mašteta</li> <li># Korištenje otpadnih tvari za izradu radova, te osvjećivanje brige o čistoći okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Satovi likovne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal: 200,00kn

#### 4.4.1.11. Športska grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Športska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivan Stilinović
<b>Razred:</b>	3. i 4. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 20
<b>Planirani broj sati:</b>	34
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li># Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogomet</li> <li># Utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li># Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Ostvarivanje zadanih ciljeva</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici i učitelj voditelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Rad u športskoj dvorani i športskom igralištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Tijekom 2012./2013. školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja.</li> <li># Izvješćem sa školskih, županijskih i međuzupanijskih natjecanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Športska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Jurica Šuper
<b>Razred:</b>	1. i 2. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	18
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala        Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa        Utjecaj na psihofizički razvoj djece        Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj Jurica Šuper i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Športska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Franić
<b>Razred:</b>	Kombinirani odjel: 2.r. i 3.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 -3
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa Utjecaj na psihofizički razvoj djece Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj Ivica Franić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Potrošni materijal - 100,00 kuna

**4.4.2. Predmetna nastava****4.4.2.1. Recitatorska grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Recitatorska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dragica Uzelac
<b>Razred:</b>	5., 6., 7., 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov)</li> <li># Razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja i usmenog izražavanja.</li> <li># Razvijati svijest o govornim vrjednotama.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

**4.4.2.2. Novinarska grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Novinarska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Đurđica Luketić
<b>Razred:</b>	5., 6., 7., 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi pisanih izražavanja i novinarstva.</li> <li># Razvijati sposobnosti pisanih izražavanja i rada u grupi.</li> <li># Pokretanje školskog lista.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za LiDraNo. Pripremanje školskih novina.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji, ustanove u gradu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici i na terenu. Obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji. Pisanje vijesti, komentara, intervjuja, osvrta. Objavljivanje učeničkih novinarskih radova. Rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi za nabavku materijala potrebnih za rad, 200 kn.

**4.4.2.3. Literarna grupa**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Literarna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Anita Borovac
<b>Razred:</b>	5., 6., 7., 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog pisanog izražavanja</li> <li># Razvijati sposobnosti literarnog izražavanja i pravopisnih normi</li> <li># Razvijati svijest o pisanim vrjednotama.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gredu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 03.09.2012. do 14.06.2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškovi pztovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

#### 4.4.2.4. Likovna skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Likovna skupina
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Neda Čačić
<b>Razred:</b>	V.-VIII. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-12
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno ( blok-sat svaki drugi tjedan )
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Kroz teorijski i praktičan rad produbiti svoje spoznaje i dodatno razvijati sposobnosti i vještine u području likovnog izražavanja</li> <li># Rješavati probleme iz različitih područja likovnog izražavanja i oblikovanja</li> <li># Pozornost usmjeriti na primjenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije</li> <li># Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- razvijanje estetske komponente</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Nositelj aktivnosti: Neda Čačić, učiteljica likovne kulture Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehniki i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2012. / 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe u školi i izvan škole</li> <li>- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 800,00 kn ( likovno - tehnička sredstva i materijal )</li> </ul>

#### 4.4.2.5. Povijesna grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Povijesna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Krešimir Matijević, prof
<b>Razred:</b>	7- 8
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li># Njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine</li> <li># Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole</li> <li># njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cijelini</li> <li># Priprema učenika za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Priprema predavanja i prezentacija sa kulturno povijesnim sadržajem iz zavičajne i nacionalne povijesti ili o osobama važnim za lokalnu ili nacionalnu kulturu i povijest.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	rujan 2012 - lipanj 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Županijsko natjecanje iz povijesti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu i rođnoj kući oca domovine dr. Ante Starčevića

#### 4.4.2.6. Geografska grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost - Geografska grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Pejnović, prof.
<b>Razred:</b>	5, 6, 7, 8
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># širenje znanja iz geografije</li> <li># razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru</li> <li># naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada</li> <li># naučiti izrađivati grafičke priloge</li> <li># opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva</li> <li># razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ravnatelj, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hamer papir, fotokopirni papir, ljeplilo, flomasteri, selotejp, klamarica, - cca. 200kn

#### 4.4.2.7. Prometna grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prometna grupa
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	- nastavnik tehničke kulture
<b>Razred:</b>	5.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Osporobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka.</li> <li># Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje.</li> <li># Razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim suradnicima.</li> <li># Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje te provjeru ispravnosti i održavanju bicikla.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelj je odgovoran za odgojno obrazovne sadržaje. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u učionici na satovima slobodnih aktivnosti i na prometnicama u gradu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testovima „Sigurno u prometu“</li> <li>- praktičan rad - vožnja za poligonu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	nema troškova

#### 4.4.2.8. Sportska grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Košarkaška grupa (m,ž)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Damir Vujnović
<b>Razred:</b>	5. - 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	dječaci ,djevojčice (15 - 20)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 x 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># stjecanje novih motoričkih znanja iz košarke</li> <li># utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li># razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Damir Vujnović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	trenažnim procesom u dogovorenim terminima(ponedjeljak 7. sat,srijeda 7. sat)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3.rujan 2012-14.lipanj 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. izvješćem saškolskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nogometna grupa (m)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darko Vukić
<b>Razred:</b>	5- 8 razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	dječaci - (15-20)
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa</li> <li># utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li># razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> <li># razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Darko Vukić,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	trenažnim procesom u dogovorenim terminima (utorak 6 sat).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3.rujan 2012. - 14.lipanj 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Odbojkaška grupa (ž)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Darko Vukić
<b>Razred:</b>	5- 8 razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	djevojčice - (15-20)
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># stjecanje novih motoričkih znanja iz oboijke</li> <li># utjecaj na psihofizički razvoj djece</li> <li># razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Darko Vukić,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	trenažnim procesom u dogovorenim terminima(četvrtak 7.sat)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	3.rujan 2012 - 14.lipanj 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

**4.4.2.9. Mladi biolozi**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavna grupa - mladi biolozi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ankica Dukovac
<b>Razred:</b>	7
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširiti znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića</li> <li># Razvijati prirodno-znanstveni način mišljenja</li> <li># Upoznavati metode istraživanja prirode</li> <li># Razvijati spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za biološke sadržaje. Proširivati znanje iz biologije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Razvijati umijeće promatranja, eksperimentiranja i zaključivanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Ravnatelj, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 1 sat
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata sa natjecanja učenika na razini škole, županije i države
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Hamer papir, fotokopirni papir, ljeplilo - cca. 100kn

#### 4.4.2.10. Dječji mali školski zbor

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dječji mali školski zbor
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Bojana Perhat
<b>Razred:</b>	1.-6. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba.</li> <li># Razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata ( i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Rad u kabinetu glazbene kulture te izvan nje. Posjećivanje koncerata i drugih zborskih skupina.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Od 3. rujna do 14. lipnja, utorkom (promjenjiv)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocenjivanje odgovornosti i spremnosti na suradnju. Brojčano vrednovanje nije prisutno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijale (notne zapise, tekstove pjesama) zajedno pripremaju učenici i učitelj. Mogući su troškovi za materijale koji nisu dostupni u školi, a mogu biti do 70 kuna.

#### 4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Folklorna skupina „Degenija“
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Voditeljica- nastavnica predmetne nastave Antonija Rosandić
<b>Razred:</b>	Peti, šesti, sedmi i osmi
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog</li> <li># razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima</li> <li># razvijanje sluha i ritma</li> <li># druženje učenika uz stare pjesme i plesove zavičaja</li> <li># očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uveičavanje svečanosti u školi i izvan škole</li> <li>-sudjelovanje na raznim kulturno - umjetničkim manifestacijama i smotrama</li> <li>-promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti</li> <li>-njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-voditeljica i članovi skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( Dani kruha u školi) 12. 10. 2012.</li> <li>Državna svehrvatska smotra Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Starigrad 14. 10. 2012.</li> <li>-božićna svečanost</li> <li>-Dan škole</li> <li>-gostovanja i smotre u tijeku šk.godine 2012./13.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-ovisi o ostvarenim ciljevima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-troškovi za košulje, pojaseve, opanke, putni troškovi

#### 4.4.2.12. Šahovska grupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Šah
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Dalibor Marijanović
<b>Razred:</b>	Rad s učenicima svih razreda osnovne škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Učenicima svih razreda osnovne škole
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik kemije Dalibor Marijanović i učenici koji su prošle godine sudjelovali na županijskom natjecanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Utorkom 6. sat, 1 sat nastave tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha Smjernice za iduću školsku godinu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema

#### 4.4.2.13. Vjeroučiteljska olimpijada

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost, vjeroučiteljska olimpijada
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ivica Tolla
<b>Razred:</b>	6., 7. i 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.</li> <li>▪ Potaknuti učenike za istinsko življjenje svoje vjere.</li> <li>▪ Upoznavati djecu s velikanim naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu.</li> <li>▪ Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeroučiteljskoj olimpijadi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeroučiteljske znanosti.</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vjeroučiteljica i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratiti i učiti gradivo za vjeroučiteljsko natjecanje u školskoj godini 2012./2013.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dva školska sata tjedno utorkom popodne</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajedno učenje sadržaja , pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje i biskupijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje oko 200 kn</li> </ul>

#### 4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjećivanje glazbenih koncerata (Gospićka koncertna sezona i Gospičko glazbeno ljeto)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Bojana Perhat
<b>Razred:</b>	5.-8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika (promjenjiv)
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost i učeničko glazbeno stvaralaštvo.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture te nastavnici glazbene škole kao vanjski suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Posjećivanje koncerata</p> <p><b><u>PROGRAM GOSPIĆKE KONCERTNE SEZONE 2012./2013.</u></b></p> <p>1. KONCERT - 17.listopada 2012. Nataša Antoniazzo, mezzosoprano, Ljudmila Šumarova, klavir</p> <p>2. KONCERT - 7.studenog 2012. Alina Gubajdulina (violina), Julia Gubajdulina (klavir)</p> <p>3. KONCERT - 2.prosinca 2012. Hvarsko pučko kazalište</p> <p>4. KONCERT - 16.siječnja 2013. Klavirski kvintet - Ivan Novinc (violina), Igor Smoday (viola), Mihovil Karuza (violončelo), Žorž Draušnik (kontrabas), Damir Gregurić (klavir)</p>

**5. KONCERT - 20.ožujka 2013.**

Tjaša Šulc, klavir

**6. KONCERT - 24.travnja 2013.**

Ars Longa Vita Brevis

Ana Benić, flauta

Linda Mravunac Fabijanić, čembalo

Lea Sušanj Lujo, violončelo

Svi koncerti bit će održani u dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. A. Starčević“ i Katedrali Navještenja Blažene Djevice Marije u Gospicu.

**PREDVIĐENI KONCERTI ZA 13. GOSPIĆKO GLAZBENO LJETO**

**1. KONCERT - 5.lipnja 2013.**

Orkestar i zbor HNK Zagreb

**2. KONCERT - 12.lipnja 2013.**

Leonid Sorokow, violina

Ruben Dalibaltayan, klavir

**3. KONCERT - 19.lipnja 2013.**

Istvan Romer, gitara

**4. KONCERT - 26.lipnja 2013.**

Aljoša Jurinić, klavir

**5. KONCERT - 3. srpnja 2013.**

Ansambl za ranu glazbu Minstrel

Svi koncerti bit će održani u dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. A. Starčević“ u Gospicu.

**7. ORGULJAŠKE VEČERI U GOSPIĆKO-SENJSKOJ BISKUPIJI**

**15.rujna 2013. Ante Knešaurek, orgulje**

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Od 15. rujna do 12. lipnja, srijedom (promjenjiv)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti.  
Brojčano vrednovanje nije prisutno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

U koncertnoj sezoni cijena ulaznica iznosi 15 kuna, dok su koncerti u sklopu Gospickog glazbenog ljeta besplatni.

#### 4.4.2.15. Estetsko uređenje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Estetsko uređenje
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Neda Čačić, Antonija Kreković
<b>Razred:</b>	V.-VIII. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe , informativni panoi, postavljanje scenografija, bavljenje hortikulturom zajedno s Eko - grupom )</li> <li># Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama</li> <li># Konkretnim intervencijama u školskom prostoru izgraditi vizualni identitet škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativnim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke populacije</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine</li> <li>- ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima ( adekvatno postavljanje eksponata , panoa , postavljanje različitih tipova izložbi)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Nositelj aktivnosti: Neda Čačić , učiteljica likovne kulture Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehniki i materijala</li> <li>- upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2012. / 2013. ( prema potrebi )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 700,00 kn ( likovno - tehnička sredstva i materijal )</li> </ul>

## 4.5. Terenska i izvanučionička nastava

### 4.5.1. Razredna nastava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet učenika
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji 1. razreda
<b>Razred:</b>	1. a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	76
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevni izlet učenika 1. razreda Sinac-Kuterevo - Krasno
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i posebnosti i razvijanje ljubavi prema prirodi.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učitelji prvih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča (cca 150 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-terenska nastava -odredište: Zadar, Biograd ,Nin
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar,, Ankica Valentić i Jasminka Čaćić, Tea Vukelja Tomljenović učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	2. a, b, c d.
<b>Planirani broj učenika:</b>	89
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznavanje učenika s primorskim krajevima</li> <li># upoznavanje ljudi i običaja</li> <li># razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li># razvijati ljubav prema moru</li> <li># poticati športska natjecanja u moru</li> <li># stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine</li> <li># razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi</li> <li># uočavati različitosti</li> <li># prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora</li> <li># uočiti korisnost morske vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Kata Milković, Anka Štajdohar, Ankica Valentić i Jasminka Čaćić, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preko turističke agencije, autobus</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom mjeseca svibnja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 kuna po učeniku,</li> <li>• u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-terenska nastava -odredište: 1. Izvor rijeke Gacke - Kuterevo (poludnevni izlet) 2. Posjet Županiji i muzeju Lika 3. Plitvička jezera (jednodnevni izlet)
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-učiteljice trećih razreda
<b>Razred:</b>	-3.a, 3.b, 3.c, 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	-95
<b>Planirani broj sati:</b>	-3 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznavanje učenika s krajolicima u Ličko-senjskoj županiji</li> <li># upoznavanje ljudi i običaja</li> <li># razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li># razvijati ljubav prema svom zavičaju</li> <li># poticati športska natjecanja</li> <li># stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše</li> <li># prirodne i kulturne baštine</li> <li># razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu</li> <li># i kulturi</li> <li># uočavati različitosti</li> <li># prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora</li> <li># uočiti korisnost slatke vode</li> <li># saznati način dobivanja brašna za kruh i upoznavanje s tradicijskim običajima i poslovima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	-učenici trećih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-preko turističke agencije, autobus,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-tijekom mjeseci listopada, studenog, travnja i svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-250 kuna po učeniku, za 95 učenika -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Škola u prirodi - Selce
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Učitelji četvrtih razreda
<b>Razred:</b>	4. a, b, c, d
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 po odjelu
<b>Planirani broj sati:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>▣ izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>▣ kulturno - povijesni spomenici, narodna baština</li> <li>▣ naselja, život i rad ljudi uz more</li> <li>▣ more (životna zajednica i životni uvjeti)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ usvajanje znanja o primorskom zavičaju</li> <li>▣ integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	svibanj, 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	800,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kuterevo, Krasno
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ivica Franić, Božena Svetić - Mataija, Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	1., 2., 3., i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Obilazak Kutereva i Krasna</li> <li># Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznati Kutervo, Krasno te njihove ljepote i specifičnosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenici drugog i trećeg razreda te učitelji voditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Prijevоз učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet spilji Grabovača
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ivica Franić, Božena Svetić - Mataija, Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	1., 2.,3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># obilazak spilje Grabovača, te prigodna radionica</li> <li># upoznavanje krajolika u kojem živimo</li> <li># upoznavanje prirodnih oblika u spilji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznavanje parka Grabovača, kao i njegove specifičnosti i ljepote</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Travanj, 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Prijevоз učenika, 100kn</li> </ul>

**4.5.2. Predmetna nastava**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet 5. - ih razreda Oš dr. Jure Turića Gospić
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Đurđica Luketić, Darko Vukić, Marijana Rukavina, Neda Ćaćić
<b>Razred:</b>	V.a, V.b, V.c, V.d
<b>Planirani broj učenika:</b>	80
<b>Planirani broj sati:</b>	12 - 16
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Posjet crkvi sv. Lucije, razgledavanje otoka Krka i ostalih kulturološki značajnih mesta</li> <li>■ Korelacija s predmetima: geografijom, povijesti, vjerouaukom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poticati ekološku svijest</li> <li>■ Razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu</li> <li>■ Njegovati tradicijske vrijednosti</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Putovanje autobusom prema zadanim odredištima uz pratnju stručnog vodiča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mjesec svibanj - školska godina 2012. / 2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Izrada fotografija s izleta</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 250 - 300 kn po učeniku (uključene cijene ulaznica, ručka i autobusa)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet 6. razredi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Bojana Perhat 6. a, Anka Draženović 6. b, Željko Uzelac 6. c, Debora Lukac 6. d, Antonija Rosandić 6. e
<b>Razred:</b>	šesti
<b>Planirani broj učenika:</b>	90-105
<b>Planirani broj sati:</b>	Jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li># Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine</li> <li># Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznavanje kulturne baštine Klisa, a posebno Kliške tvrđave; razgledavanje uže jezgre grada Splita</li> <li># Njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti naše domovine; ručak; slobodno vrijeme (kupanje-ovisno o vremenskim prilikama)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Roditelji, učenici i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevni izlet autobusom turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj / lipanj 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	300-350,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Izlet 7. razredi
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Rose Došen 7. a, Željka Šikić 7. b, Ana Pejnović 7. c, Karmela Bušljeta 7. d
<b>Razred:</b>	7 a-d
<b>Planirani broj učenika:</b>	60-80
<b>Planirani broj sati:</b>	Jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine</li> <li># Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li># Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota NP Brijuni te Pule ukoliko bude slobodnog vremena</li> <li># Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine - slobodno vrijeme - ručak - (prema vremenskim prilikama)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Jednodnevnim izletom u Istra - Pula, NP Brijuni
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Svibanj / lipanj 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	300-350,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- mali maturalac učenika osmih razreda - odredište: Zaostrog
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	-razrednici osmih razreda
<b>Razred:</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e
<b>Planirani broj učenika:</b>	100
<b>Planiran broj dana:</b>	- od 3 do 5 dana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># upoznavanje učenika s makarskim primorjem i okolnim mjestima</li> <li># upoznavanje ljudi i običaja</li> <li># razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li># razvijanje ljubav prema moru</li> <li># poticanje na športska natjecanja</li> <li># stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše domovine, prirodne i kulturne baštine</li> <li># razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi</li> <li># prihvaćanje različitosti</li> <li># zabava i druženje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose - poticati istraživački duh - lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	- Učenici i roditelji osmih razreda, njihovi razrednici i agencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- preko turističke agencije, prijevoz autobusom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- tijekom mjeseca svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija fotografija, likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme malog maturalca
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- oko 1500,00 kn po učeniku - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja - trošak snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Terenska nastava u Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Razrednici 8 razreda i pratitelji za učenike po IOOP-u
<b>Razred:</b>	8 a, b, c, d, e
<b>Planirani broj učenika:</b>	112
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li># upoznavanje lika i djela Nikole Tesle</li> <li># djelotvorna među predmetna korelacija</li> <li># produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu</li> <li># razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li># prihvatanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># poticati kod učenika pustolovni i istraživački duh prema nepoznatom i različitom</li> <li># razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose</li> <li># motivirati učenike da lakše nauče određene nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Grad Gospić i učenici i nastavnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle biciklima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	travanj 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Troškove snosi Grad Gospić

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	„Razredno zajedništvo kao izazov“
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Željka Šikić
<b>Razred:</b>	7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># poboljšanje razrednog zajedništva 7.b razreda</li> <li># poboljšanje komunikacije i povjerenja među učenicima</li> <li># kroz radionicu odrediti razredne vrijednosti, razredna pravila i posljedice u sklopu programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići kvalitetu međusobnog odnosa učenika razrednog odjeljenja</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica Željka Šikić i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8-satni isplanirani boravak u Rizvan city-u</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2012./2013.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja učenika i analiza istoga, razredna pravila za tekuću školsku godinu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice u Park - 150,00 kn po učeniku</li> </ul>

**4.6. Blagdani**

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	„Učini pravu stvar, daj Božiću čar, bolesnom prijatelju pošalji dar”, humanitarna akcija
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić i Anamarija Asić
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učiniti humanu gestu povodom blagdana</li> <li># osvijesti potrebu pomaganja drugima</li> <li># razviti osjećaj potrebe pomaganja onima kojima je to doista potrebno</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prigodno urediti Dječji odjel Opće bolnice Gospić</li> <li># kratkom priredbom oraspoložiti djecu i zaposlenike na odjelu</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učiteljice Ana Vukelić i Anamarija Asić te učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Izlaganje prethodno usvojenih stihova i igrokaza</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Prosinac, 2012. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 200kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uskrs u srcu, suradnja područnih škola PŠ Bilaj, PŠ Lički Novi, PŠ Brušane, PŠ Smiljan, Gospic 1.c.
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ana Ivanetić, Božena Svetić - Matajia, Ivica Franić i Šejla Kolatahi
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	45
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># upoznavanje tradicionalnih običaja našeg zavičaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ana Ivanetić, Božena Svetić - Matajia, Ivica Franić i Šejla Kolatahi te učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Ožujak, 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Božićna priredba u suradnji četiri škole, PŠ Smiljan, PŠ Lički Novi, PŠ Brušane i PŠ Bilaj
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Ana Ivanetić, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće blagdane</li> <li># Razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Učitelji Ana Vukelić, Šejla Kolatahi, Ana Stilinović, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Recitiranje usvojenih sadržaja, te pokazivanje glumačkih sposobnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Prosinac 2012. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 300 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Maskembal, područne škole
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Božena Svetić - Matajia, Ivica Franić, Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	1., 2.3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prezentiranje usvojenih glumačkih vještina</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># veljača, 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Lino višebojac
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Damir Vujnović i Darko Vukić
<b>Razred:</b>	5.-8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	15-30
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li># Razvijanje kreativnosti i snalažljivosti</li> <li># Promicanje fair-playa i istinskih sportskih vrijednosti</li> <li># Mogućnost ostvarenja sportskog sna</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sudjelovanje u školskom višeboju pod pokroviteljstvom Ministarstva, Podravke i Sportskih novosti
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici TZK i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	U školskoj športskoj dvorani u dogovorenom terminu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	15.11.2012
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dodjeljivanjem poena za postignuti rezultat. Dvoje učenika (m,ž) stječu pravo nastupa na završnici u svibnju 2013
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Do 1000 kn

## 4.7. Programi

### 4.7.1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vršnjačka pomoć/ u okviru programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"
<b>Voditelji:</b>	Anka Nikšić, dipl. pedagog Marija Zdunić, dipl. soc. pedagog
<b>Razred:</b>	5.-8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	Radionice 5x3 sata Sandučić povjerenja 1-2 sata tjedno Uređenje info panoa 1x mjesечно 2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoći potrebna.</li> <li>Od učenika se očekuje da, nakon osnovne edukacije, uz stručno vodstvo voditelja, budu aktivni u provođenju projekta</li> <li>Ospoznavanje učenika za pružanje pomoći vršnjacima</li> </ul>
<b>Specifični ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati sebe i druge</li> <li>Razviti socijalne vještine</li> <li>Razviti socijalnu odgovornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>1. primarna edukacija učenika - set od 5 radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo sebe i druge I</li> <li>Upoznajmo sebe i druge II</li> <li>Vještine socijalne interakcije I</li> <li>Vještine socijalne interakcije II</li> <li>Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo</li> </ul>

	<p>2. Odgovori na pitanja iz sandučića povjerenja ( s voditeljicama)</p> <p>3. Uređenje info- panoa</p> <p>4. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima projekta „ Stop nasilju među učenicima“ - prijedlozi i organizacija u dogovoru s odraslima ( parlaonica, predavanje, ples i sl. )</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kontinuirano tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijske liste ( popunjavaju učenici na kraju radionica) Praćenje voditelja - zalaganje i aktivnosti malih pomagača
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijal za rad u radionicama= 200, 00 kn

#### **4.7.2. Unicef - škola bez nasilja**

<b>Naziv projekta</b>	Unicef- Škola bez nasilja
<b>Program</b>	Program prevencije nasilja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<p>Ravnatelj: Ivica Radošević            Koordinator aktivnosti :  <b>Marija Zdunić, stručni suradnik defektolog</b></p> <p>Koordinacijski odbor:</p> <p>Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog</p> <p>Anka Nikšić, stručni suradnik pedagog</p> <p>Neda Ćačić, nastavnica likovne kulture</p> <p>Željka Šikić, nastavnica informatike</p> <p>Jelena Majer, vjeroučiteljica</p> <p>Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture</p> <p>Vesna Miškulin, knjižničarka</p> <p>Ana Nikšić, učiteljica</p> <p>Šejla Kolatahi, učiteljica</p> <p>Ivan Stilinović, učitelj</p> <p>Ana Stilinović, učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- svi učitelji i djelatnici Škole</li> </ul>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati sigurnost učenicima u školi</li> <li>• Smanjiti stopu pojave nasilja među učenicima</li> <li>• Povećati razinu osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi</li> <li>• Potaknuti spremnost za akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i lokalne zajednice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti i održati sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno</li> <li>• Uključiti sve sudionike u proces promjene ponašanja i stvaranja drugčijeg ozračja u školi</li> <li>• Kontinuirano provoditi projekt</li> <li>• Pratiti i evaluirati učinke i koristi projekta za djecu</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Program je namijenjen svim učenicima škole od 1. - 8. razreda, a temelji se razvijanju vrijednosnog sustava međusobnog poštivanja, poštivanja različitosti, demokratskog ozračja, nenasilne komunikacije, pomoći i podrške
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Kontinuirani napor škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine</li> <li>2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima</li> <li>3. Primjena restitucije i protokola o postupanju</li> <li>4. Obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje)</li> <li>5. Obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (po 2 radionice u svakom polugodištu)</li> <li>6. Edukacija novih učitelja i razrednika/ kontinuirana edukacija učitelja</li> <li>7. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću</li> <li>8. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>9. Evaluacija programa</li> <li>10. Bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje</li> </ol> <p>U skladu s usvojenim kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog programa „Za sigurno i poticajno okruženje u</p>

	<p>školama"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na susretima Mreže škola bez nasilja</li> <li>• Predavanja i radionice za roditelje ( 2 godišnje)</li> <li>• Rad s učenicima: Radionice na satovima razrednog odjela ( 4 godišnje)</li> <li>• Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave</li> <li>• Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja</li> <li>• Uspostavljanje zaštitne mreže</li> <li>• Suradnja s lokalnom zajednicom ( 1 sastanak godišnje)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom šk. god.2012./13.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izvješće razrednika o realizaciji programa - razrednici Analiza Izvješća razrednika na sjednici Učiteljskog vijeća- stručni suradnici Analiza Izvješća škole na sastanku Mreža škola bez nasilja ( koordinator) i supervizija od strane Mreže
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Sastanak koordinatora 2x godišnje Edukacija novih djelatnika Potrošni materijal ( papir, bojice, flomasteri, toner)- 100, 00 kn po razrednom odjelu, oko 4.000,00kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stop nasilju među djecom
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić, Ana Ivanetić
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poštivanje razlika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li># radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># studeni, 2012. godine</li> <li># lipanj, 2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 300kn</li> </ul>

#### 4.7.3. Produženi boravak

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Produženi boravak
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Vanja Antić
<b>Razred:</b>	1. (a,b,c,d), 2. (a,b,c,d)
<b>Planirani broj učenika:</b>	23-26 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerantnosti</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika</li> <li>- osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima čiji su roditelji zbog poslovnih obveza u nemogućnosti brinuti se za djecu po završetku nastave (roditelji ispunjavaju upisnice na temelju kojih donosi odluka o upisu djeteta u produženi boravak te se potpisuje ugovor o uzajamnim pravima i obvezama)</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj produženog boravka, roditelji i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija sadržaja produženog boravka će se provoditi u posebno opremljenoj učionici, školskoj dvorani i školskom dvorištu gdje će se djeca zabavljati edukativnim, kulturnim, likovnim, glazbenim i športskim sadržajima te pisanjem domaće zadaće</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2012./2013. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje i prezentacija usvojenog znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabavka papira (A4), ljepilo, pribora za likovne radionice, edukativnih igara za djecu, animiranih filmova (2000 kuna)</li> </ul>

#### 4.7.4. Eko - škola

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Eko škola
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave: Koordinator:</b>	Nastavnica predmetne nastave Antonija Rosandić
<b>Razred:</b>	Svi razredi od 1. - 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	812
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštiti okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li> <li># Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti</li> <li># Usvojiti zdrav način života</li> <li># Razvijati svijest o očuvanju prirode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada.</p> <p>Ospoznavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.</p>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	Eko odbor, koordinator, svi učenici i nastavnici, tehničko osoblje, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- timski rad -istraživanje -praktični radovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Obilježavanje datuma planiranih godišnjim planom i programom za šk. godinu 2012.13.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje stanja okoliša -rezultati na natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- troškovi za papir, škare, alat za uređenje okoliša, za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela, putni troškovi izlaska na terensku nastavu učenika za ekološki kviz

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dan jabuka, područne škole
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Božena Svetić - Matajia, Ivica Franić, Ana Ivanetić, Šejla Kolatahi, Ana Nikšić, Paula Perković
<b>Razred:</b>	1., 1.c, 2., 3., 4., 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> <li># usvajanje huharskih vještina</li> <li># briga o zdravlju</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># listopad, 2012. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Dan kruha
<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	Ana Vukelić, Anamarija Asić, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić, Ana Ivanetić, Šejla Kolatahi, Ana Nikšić, Paula Perković
<b>Razred:</b>	1., 1.c, 2., 3., 4., 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># razvijanje suradničkih odnosa među djecom</li> <li># poštivanje tradicionalnih običaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># prezentiranje kreativnih sposobnosti</li> <li># razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># učitelj/ice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Listopad 2012.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li># Potrošni materijal, 100kn</li> </ul>

U Gospiću, 17. rujna 2012.

KLASA: 2125-19-01-11-01

URBROJ: 602-02/11-01/167

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Marija Tomljenović

---

RAVNATELJ:

Ivica Radošević

---