

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole dr. Jure Turića dana 16. rujna 2010. donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2010./2011.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DR. JURE TURIĆA

Adresa:	Miroslava Kraljevića 15
Broj i naziv pošte:	53 000 Gospić
Broj telefona:	053/572-003
Broj telefaksa:	053/572-003
E-mail:	<u>os-gospic-001@skole.t-com.hr</u>
Web:	<u>www.os-gospic.hr</u>

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	21
b) učitelja predmetne nastave:	37
c) stručnih suradnika:	3
d) vjeroučitelja:	4
e) ostalih djelatnika:	27
UKUPNO:	92

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospiću sa sjedištem u ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola od kojih četiri rade:

1. Područna škola Bilaj,
2. Područna škola Smiljan,
3. Područna škola Lički Novi,
4. Područna škola Brušane

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Zgrada osnovne škole u Gospiću izgrađena je 1972. godine. U ratu je dosta oštećena pa je 2005. godine u okviru CEB-5 programa kompletno uređen unutarnji prostor, priključak na gradsku kanalizaciju i sanacija fasade. Poslije toga uslijedilo je opremanje škole.

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa, ali da bismo zadovoljili europske kriterije te postali moderna i prepoznatljiva škola izgradili smo 16 novih učionica koje je financiralo MZOŠ i Grad Gospić. Trenutno je u tijeku opremanje zgrade te bi u studenom ove godine trebali koristiti nove učionice što nam omogućuje rad u jutarnjoj smjeni, odjel produženog boravka, kao i lakše odvijanje izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Na početku školske godine 2010./2011. ukupno je 40 odjela i to:

- 21 odjel razredne nastave,
- 19 odjela predmetne nastave.

Ukupno: 36 čistih i 4 kombinirana odjela.

Ukupno je 830 učenika u matičnoj školi, te 16 učenika u područnim školama.

OŠ dr. Jure Turića uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno - obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarne kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

Sadržaj:

1.	Kurikulum.....	6
2.	Nacionalni okvirni kurikulum.....	6
3.	Školski kurikulum	6
4.	Područja kurikuluma.....	7
4.1.	Izborna nastava	7
4.1.1.	Vjeronauk	7
4.1.2.	Informatika	8
4.1.3.	Engleski jezik	9
4.1.4.	Njemački jezik	12
4.2.	Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	17
4.2.1.	Hrvatski jezik - razredna nastava	17
4.2.2.	Hrvatski jezik - predmetna nastava	25
4.2.3.	Engleski jezik - razredna nastava.....	28
4.2.4.	Engleski jezik - predmetna nastava.....	29
4.2.5.	Matematika - razredna nastava.....	33
4.2.6.	Matematika - predmetna nastava	44
4.2.7.	Priroda i društvo - razredna nastava	47
4.2.8.	Kemija.....	48
4.2.9.	Fizika	49
4.2.10.	Geografija	51
4.3.	Dopunska nastava.....	53
4.3.1.	Hrvatski jezik - razredna nastava	53
4.3.2.	Hrvatski jezik - predmetna nastava	60
4.3.3.	Matematika - razredna nastava.....	64
4.3.4.	Matematika - predmetna nastava	75
4.4.	Izvanastavne aktivnosti.....	78
4.4.1.	Razredna nastava	78
4.4.1.1.	Mali Crveni križ	78
4.4.1.2.	Dramska grupa	79
4.4.1.3.	Mali englezi	81
4.4.1.4.	Kazališna predstava	82
4.4.1.5.	Recitatorska družina	83
4.4.1.6.	Glazbeno - folklorna skupina	87
4.4.1.7.	Literarna skupina	88

4.4.1.8.	Ekološka grupa	89
4.4.1.9.	Likovna grupa	90
4.4.1.10.	Športska grupa	93
4.4.2.	Predmetna nastava	95
4.4.2.1.	Recitatorska grupa	95
4.4.2.2.	Dramsko - recitatorska grupa	97
4.4.2.3.	Novinarska grupa	98
4.4.2.4.	Likovna skupina.....	99
4.4.2.5.	Povijesna grupa	100
4.4.2.6.	Prometna grupa	101
4.4.2.7.	Sportska grupa.....	102
4.4.2.8.	Plesna skupina	104
4.4.2.9.	Dječji školski zbor.....	105
4.4.2.10.	Folklorna skupina „Degenija“	106
4.4.2.11.	Šah	107
4.4.2.12.	Vjeronaučna olimpijada.....	108
4.4.2.13.	Prevenција ovisnosti	109
4.4.2.14.	Estetsko uređenje	110
4.5.	Terenska i izvanučionička nastava.....	111
4.5.1.	Razredna nastava	111
4.5.2.	Predmetna nastava	123
4.6.	Programi	128
4.6.1.	„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	128
4.6.2.	Unicef - škola bez nasilja.....	130
4.6.3.	Eko-škola.....	133

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu* čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulumu, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno - obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

4. Područja kurikuluma

4.1. Izborna nastava

4.1.1. Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rimokatolički vjeronauk, izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	s.Velimira Marinović, Jelena Majer, Denis Žunić, Mirela Miočević
Razred:	1. - 8. razreda + područni odjeli Bilaj, Lički Novi, Brušane i Smiljan
Planirani broj učenika:	40 odjela
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. ❑ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. ❑ Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. ❑ Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Predavanje - Individualni rad - Rad u grupama - Istraživački rad - Posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal

4.1.2. Informatika

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet informatika
Učitelj/i predmetne nastave:	Željka Šikić
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	▣ upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti ▣ osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija ▣ osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije ▣ osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih ▣ osposobiti učenike za timski rad ▣ osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu
Namjena aktivnosti:	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvatanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi. Poticati samovrednovanje kod učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

4.1.3. Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Draženka Obućina
Razred:	VIIc,d,e i VIIIa
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✘ Razvijati kod učenika usvajanje izričaja tipičnih za pojedine situacije ili funkcije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja i neslaganja s navedenim tvrdnjama. ✘ Primjenjivati različite liste vještina i prezentaciju učeničkih radova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda da bi proširili svoje spoznaje o kulturi zemalja engleskoga jezičnog govornog područja te usvojili gramatičke i vokabularne jedinice, komunikacijske uzorke, razumjeli tekst slušanjem i razvijali vještine pisanja i dopisivanja e-mailom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici, kustosi muzeja, nastavnik povijesti, nastavnik informatike, vršnjaci iz drugih sredina (dopisivanje e-mailom, razmjena informacija). Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici i izvan učionice. Radi se kroz projekte o specifičnim temama u razredu, kazalištu, kinu, muzeju, prirodi i drugim gradovima (kroz dopisivanje e-mailom).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, ali i standardizacija uvjeta ispitivanja, procjenjivanje prema stalnom i jednakom kriteriju za sve učenike. Vrednovanje bi trebalo koristiti za intenziviranje suradnje škole i obitelji te lokalne i šire društvene zajednice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju nastavnici i učenici zajedno. Troškovi mogu biti cca 150,00 kuna (za kupnju potrebnog materijala kojega se ne može dobiti u školi ili nekom donacijom).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Draženović
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ individualno opisno praćenje učenika ili skupine ❑ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ individualno opisno praćenje učenika ili skupine ❑ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

4.1.4. Njemački jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	IV
Planirani broj učenika:	52
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ motivirati učenike za učenje stranog jezika te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području ❑ usvajanje pravila čitanja i izgovaranja ❑ svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima itd.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici četvrtog razreda i nastavnica Biserka Orešković - vršnjaci iz drugih zemalja (dopisivanje)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- korištenje učionice i vanjskog prostora - radi se kroz projekte o određenim temama u razredu, prirodi itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 12. rujna do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje odgovaranjem - samoocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastavnik i učenici zajedno uz prikupljanje materijala (izrada panoa)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	V
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ usvajanje novog vokabulara ❑ prepoznati glagole ❑ pripovijedanje pomoću natuknica ❑ znati izraziti nekoliko informacija o Hrvatskoj, o njezinim obilježjima i ljepotama ❑ odgovarati na pitanja ❑ obraditi tekst
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja - primijeniti stečeno znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i učitelj koji ih motivira i osposobljava za učenje i rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vježba utvrđivanja - vježbe čitanja i razumijevanja teksta - igre i vježbe za ponavljanje leksika - rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 12. rujna do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pismene provjere - samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VI
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ motivirati učenike za učenje stranog jezika ▣ upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području ▣ usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta ▣ znati opisati znamenitosti itd.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada - znati samostalno izložiti osnovne informacije - sastavljati rečenice - preporučavati
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici šestog razreda i nastavnica Biserka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima u skupni i rad u paru - pojedinačni razgovor s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 12. rujna do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pismeno provjeravanje znanja - opisno ocjenjivanje - usmena provjera znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastavnik i učenici prikupljaju materijal potreban za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VII
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ čitanje i slušanje s razumijevanjem ▣ pričanje o sebi ▣ pisanje sastavaka prema pitanjima ▣ opis slike ▣ učenje odgovornosti ▣ pričanje o nekim slavnim osobama ▣ pričanje priče ▣ izražavanje vlastitog mišljenja o temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici samostalno donose neka pravila - provjera razumijevanja teksta - odgovaranje na pitanja - vježbanje reda riječi u rečenici - opis slike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u učionici - individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 12. rujna do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pismeno i usmeno ocjenjivanje - zalaganje i odgovornost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- dogovor nastavnika i učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VIII
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ čitanje s razumijevanjem ▣ služenje rječnikom ▣ pričanje o sebi ▣ postavljanje pitanja ▣ uljudno oslovljavanje ▣ razumijevanje teksta ▣ hobiji ▣ opisi i pisanje sastavaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticati učenike na korištenje znanja - razgovor o domaćoj zadaći - uvježbavanje pripovijedanja - provjera razumijevanja - pitanja uz tekst
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u grupama - rad u parovima - pismeni rad - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 12. rujna do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjera znanja pismeno i usmeno - provjera riječi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastavnik i učenici zajedno pripremaju materijale

4.2. Dodatna nastava – popis dodatne nastave po predmetima i razredima

4.2.1. Hrvatski jezik – razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Mraović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; ❑ utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Anka Štajdohar i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. - 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ▣ razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; ▣ utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ▣ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... ▣ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić, učiteljice razredne nastave
Razred:	4. c,d
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; ❑ sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; ❑ utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2010. do lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; ❑ utvrđivanje osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. rujna 2010.- 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal, 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; ❑ utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi. ❑ Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 4.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; ❑ utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi. ❑ Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1. razred, 2. razred i 4. razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; ❑ razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; ❑ utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi. ❑ Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. ❑ Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno,svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal – 100,00 kuna

4.2.2. Hrvatski jezik - predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Buneta
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ❑ Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje. ❑ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu. Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ▣ Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje. ▣ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu. Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Jelušić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ▣ Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. ▣ Proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučiti ih kako to primjeniti u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, predmetni učitelj. Učenike motivirati i osposobiti za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 6.9.2010. do 15.6.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismena provjera, rezultati natjecanja, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna za kupnju materijala kojega ne možemo dobiti u školi.

4.2.3. Engleski jezik – razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava- Engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	2 (a, b, c, d)
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ▣ Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima drugih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku – ukupno 200 kn

4.2.4. Engleski jezik – predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Draženović
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	10 – 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ individualno opisno praćenje učenika ili skupine ❑ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku – ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Draženović
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ individualno opisno praćenje učenika ili skupine ❑ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Draženska Obućina
Razred:	VIII a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. ❑ Pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda da bi proširili svoja znanja i spoznaje o kulturi zemalja čiji jezik uče, običajima, da bi znali opisati područja koja ih osobno interesiraju (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme, zadovoljavanje osnovnih potreba, npr. hrana, higijena, zdravlje, učenje).
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnik, kustos muzeja, nastavnik biologije, nastavnik engleskoga, vršnjaci iz drugih sredina (pisanje pisma, razmjena informacija) Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenziviranje suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno. Troškovi mogu biti najviše do 200 kuna (za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi ili nekom donacijom).

4.2.5. Matematika – razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike u prvom razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice prvih razreda
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	10 do 15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje ▣ omogućiti rad po sadržajima različite težine ▣ razvijati sposobnost za samostalni rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima prvih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ individualni rad ▣ predavanje učiteljice ▣ rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike i hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović
Razred:	2a, 2b, 2c i 2d
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ❑ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje ❑ Proširiti spoznaje matematike i hrvatskog jezika ❑ Usvajanje matematičkih i pravopisnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu ❑ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja matematike i hrvatskog jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ Učenici i učitelji voditelji ❑ Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tijekom 2010/2011 školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ Pismena provjera, samoocjenjivanje i opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ❑ stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ❑ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ❑ svladavanje matematičkog jezika, ❑ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ❑ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenome i pismenome izražavanju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Mraović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ❑ stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ❑ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ❑ svladavanje matematičkog jezika, ❑ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ❑ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenome i pismenome izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Anka Štajdohar i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka –100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenome i pismenome izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj učeničkih sposobnosti za točno rješavanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za natjecanje na školskim natjecanjima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića ; Učiteljica Kata Milković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sat, koristeći literaturu za navedene aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011. Četvrti sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnim i brojčanim ocjenama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, geometrijski pribor; 50 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Četvrti b, c d (4.b, c d)
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ❑ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ❑ svladavanje matematičkog jezika, ❑ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ❑ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini svaka 1 sat svaki drugi tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010-2011. Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ❑ stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ❑ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ❑ svladavanje matematičkog jezika, ❑ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ❑ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. rujna 2010.- 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 4.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.razred, 2.razred i 4.razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno,svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

4.2.6. Matematika – predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	V
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✘ Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike ✘ Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ✘ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja ✘ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 5. razred
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011., ponedjeljkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Rukavina
Razred:	VII
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Usvojiti što više znanja iz matematike ❑ Razvijati interes za matematiku ❑ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja ❑ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad s darovitim učenicima ❑ Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 7. Razred ❑ Pripremanje učenika za matematička natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja ❑ u pojedinim situacijama timski rad ❑ sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./ 2011., utorkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ ocijeniti uspješan rad učenika ❑ postići dobre rezultate na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Koviljka JengiĆ
Razred:	VIII
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike ▣ Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ▣ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja ▣ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Rad s darovitim učenicima ▣ Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 8. Razred ▣ Pripremanje učenika za matematička natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenci i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja ▣ U pojedinim situacijama timski rad ▣ Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./ 2011., četvrtkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▣ Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ▣ Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

4.2.7. Priroda i društvo – razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz prirode i društva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Četvrti b (4. b)
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju ▣ razvijati pravilan odnos prema ljudima ▣ prihvaćati različita stavove i mišljenja ▣ poticati znatiželju za otkrivanjem ▣ istraživanje pojava, navika u prirodnoj i društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike uočavati razliku, promatrati, istraživati, obrađivati rezultate istraživanja, komuniciranje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini svaka 1 sat svaki drugi tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010-2011. Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

4.2.8. Kemija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni sat kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	VIII.c
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti ❑ razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka ❑ - osposobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije i dva učenika koji pohađaju dodatni sat kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ individualni rad ❑ predavanje nastavnika ❑ rješavanje problemskih zadataka ❑ izvođenje praktičnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 -2 sata tjedno u razdoblju od rujna do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje iz kemije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

4.2.9. Fizika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz fizike za sedmi razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josip Štajdohar
Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika:	deset
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Proširiti i produbiti znanje učenika o svjetu koji nas okružuje. ❑ Steći određene sposobnosti tumačiti ❑ Pojave o prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje. ❑ Primjena naučenog usvokodnevnom životu. ❑ Promjeniti pogled na određene prirodne pojave s kojima se svakodnevno susrećemo. ❑ Usvojiti određene zakone mehanike na različitim nivoima. ❑ Usvojiti određene zakone topline na različitim nivoima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenike za sve nivoe natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti su nastavnik i učenici obuhvaćeni ovim programom .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo provoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski zadaci, samostalni rad i rad u parovima,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo provoditi tokom cijele godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se ogleda u: plasmanu na određenom na natjecanju, isticanje onih učenika koji su pokazali uspješnost na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt ne iziskuje neka dodatna materijalna sredstva jer ćemo se služiti priborom koji koristimo u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz fizike za učenike osmog razreda.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josip Štajdohar
Razred:	Osmi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tumačiti pojave u prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje. ❑ Upoznati električne pojave i njihovo značenje za svakodnevni život ❑ Upoznati svijetlost kao pojavu u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za sve nivoe natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su nastavnik i učenici obuhvaćeni ovim programom koji su se dragovoljno opredijelili za tu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo izvoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski pristup projektu, samostalni rad ili rad u parovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo provoditi tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje aktivnosti se ogleda u : plasmanu na određenim natjecanjima i isticanju onih učenika koji pokazuju uspješnost u rješavanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt ne iziskuje neka dodatna materijalna sredstva jer ćemo se služiti priborom koji koristimo u redovnoj nastavi.

4.2.10. Geografija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije – geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pejnović
Razred:	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ širenje znanja iz geografije ▣ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ▣ naučiti izrađivati grafičke priloge ▣ opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva ▣ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata su natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo – cca. 100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije – geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivana Finka
Razred:	5, 7, 8
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ širenje znanja iz geografije ▣ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ▣ naučiti izrađivati grafičke priloge ▣ opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva ▣ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata su natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo – cca. 100kn

4.3. Dopunska nastava

4.3.1. Hrvatski jezik - razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović
Razred:	2a, 2b, 2c i 2d
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima ❑ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje ❑ Razvijati mišljenje, pamćenje, zaključivanje i uočavanje ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu ❑ Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ Učenici i učitelji voditelji ❑ Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad u učionici, individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tijekom 2010/2011 školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ Pismena provjera, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje ❑ Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	II i IV
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✘ Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća o savladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik i matematika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, rješavajući te zadatke učenici će upotpuniti praznine u svom znanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje stečeno na dopunskoj nastavi pomoći će lakše usvajanje gradiva iz redovne nastave. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Četvrti b,c,d (4. b,c,d)
Planirani broj učenika:	1 - 5
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	■ Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. rujna 2010.- 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 4.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.razred, 2.razred i 4.razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

4.3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Buneta
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ❑ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ❑ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Jelušić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu pomoći pri usvajanju i ovladavanju određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrjednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

4.3.3. Matematika – razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-dopunska nastava matematike u prvom razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice prvih razreda
Razred:	-1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika:	-do 5
Planirani broj sati:	-18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poboljšati temeljna znanja iz predmeta -staviti naglasak na gradivo koje teže savladavaju - primjenom raznih individualiziranih metoda doći do vidljivih rezultata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja -primjena raznih metoda rada
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-poboljšanje uspjeha u predmetu -praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-škola, roditelji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović
Razred:	2a, 2b, 2c i 2d
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima ❑ Motivirati ih i osposobiti za cjeloživotno učenje ❑ Razvijati mišljenje, pamćenje, zaključivanje i uočavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ Učenici i učitelji voditelji ❑ Učenike motivirati i osposobljavati za cjeloživotno učenje ❑ razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad u učionici, individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tijekom 2010/2011 školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ Pismena provjera, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje ❑ Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Mraović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. - 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Anka Štajdohar i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. - 15.lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3.d
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. - 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja ▣ Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu ▣ Razvoj pamćenja, strpljivosti i urednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje pozitivnog uspjeha učenika 4.a razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića Učiteljica Kata Milković Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje radne bilježnice, zbirke zadataka i dopunske literature iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011. Petak, četvrti sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnim i brojčanim ocjenama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radna bilježnica, bilježnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Četvrti b, c, d (4. B, C, D)
Planirani broj učenika:	1 – 5 učenika
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	■ Pomoć slabijim učenicima i učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini 1 sat svaki drugi tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010-2011
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. rujna 2010.- 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 4.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.razred, 2.razred i 4.razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

4.3.4. Matematika – predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	V
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Individualan rad uz pomoć učitelja - Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011., četvrtkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Rukavina
Razred:	VII
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Individualan rad uz pomoć učitelja -Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011, četvrtkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Koviljka JengiĆ
Razred:	VIII
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Individualan rad uz pomoć učitelja -Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011, utorak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

4.4. Izvannastavne aktivnosti

4.4.1. Razredna nastava

4.4.1.1. Mali Crveni križ

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali Crveni križ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Rupčić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Upoznavanje s radom Crvenog križa ❑ Razvijanje vrlina poput solidarnosti, tolerancije, suosjećanja. ❑ Poštivanje ljuskog bića i života u miru i ljubavi. ❑ Razvijanje socijalne svijesti i odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici. ❑ Razvijanje zdravstvenog odgoja. ❑ Osposobljavanje za pružanje prve pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkih aktivnosti i promidžba škole kao odgojno-obrazovne ustanove.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Rupčić i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06.rujna 2010. - 15. Lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika i sudjelovanje u aktivnostima tokom cijele godine i sudjelovanje na natjecanjima Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

4.4.1.2. Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josipa Svetić Pavelić i Ivanka Živković
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 15
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ❑ Razvijati govorno izražavanje ❑ Poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Priprema za priredbe u školi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ Učenici i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tijekom 2010/2011. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ Pismeno praćenje napredovanja učenika, ❑ Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ razvijati sposobnosti usmenog izričaja ▣ poticati interes za pisanu riječ ▣ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ▣ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. ▣ razvijanje vrjednota govornog jezika ▣ poticanje dramske improvizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 6. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.3. Mali englezi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali englezi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	2 (a,b,c,d)
Planirani broj učenika:	10- 12 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Poticanje učenika na kreativno izražavanje ❑ Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja ❑ Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku ❑ Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ individualno opisno praćenje učenika ili skupine ❑ najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

4.4.1.4. Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališna predstava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	4. b,c,d razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Otprilike 60 kuna (za ulaznice)

4.4.1.5. Recitatorska družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska družina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; Govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Mraović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska družina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; Govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. - 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe ▣ Razvijati njihovu individualnost ▣ Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima ▣ Oslobađati njihovu spontanost ▣ Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nosi životna situacija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010. – 2011. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom školske godine 2010. – 2011. jedan sat u tjednu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.r., 2r. i 4.r
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ razvijati sposobnosti usmenog izričaja ▣ poticati interes za pisanu riječ; posebno za poeziju ▣ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ▣ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 6. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.6. Glazbeno – folklorna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbeno-folklorna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar, Marica Miletić
Razred:	2., 3., i 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- naučiti plesne strukture vezane za našu glazbeno – plesnu tradiciju - razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitoj baštini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- animirati učenike za rad u skupini - promovirati kulturnu djelatnost škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice: Anka Štajdohar, Marica Miletić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno, a po potrebi i više
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- dodjela diploma i priznanja učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- šivanje i održavanje narodnih nošnji i možebitni putni troškovi

4.4.1.7. Literarna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Četvrti 4 b
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ razvijanje sklonosti za književnost i medije ▣ razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme. ▣ njegovanje zavičajnog govora ▣ samostalnost u literarnim uradcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismeni izričaj na zadanu i slobodnu temu na književnom i zavičajnom govoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2010. – 2011. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na smotrama pisanog stvaralaštva, objavljivanje u dječjim časopisima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja i slanja radova na smotre

4.4.1.8. Ekološka grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića Učiteljica Kata Milković Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radio emisije, tv emisije, Internet, odgovarajuća literatura, pošumljavanje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011. Četvrtak, 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena pohvala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bilježnica , plakati

4.4.1.9. Likovna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina - izvannastavna aktivnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pavičić, Marica Jovanović, Lidiya Štimac Učiteljice razredne nastave
Razred:	Razredna nastava (od 1. do 4.raz.)
Planirani broj učenika:	Od 15 do 20
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati ljubav prema likovnom izričaju -razvijati maštu i kreativnost -razvijati sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava -razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja -razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad -zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje prigodnih nadnevaka, estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnim izložbama i likovnim natječajima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice razredne nastave: Ana Pavičić, Marica Jovanović, Lidiya Štimac te učenici razredne nastave (od 1. Do 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natječajima, izložbama te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada, ocjenjuju se opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	2., 3., 4. razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti samostalnog likovnog izražaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva Promidžba škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. rujna 2010 - 15. lipnja 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal, 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 4.
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja stečenih na redovnom satu likovne kulture ▣ Poticanje kreativnosti u radu ▣ Razvijanje mašte ▣ Korištenje otpadnih tvari za izradu radova, te osvješćivanje brige o čistoći okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi likovne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 6. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.10. Športska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Stilinović
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ❑ Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa ❑ Utjecaj na psihofizički razvoj djece ❑ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	❑ Učenici i učitelj voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Rad u športskoj dvorani i športskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Tijekom 2010/2011. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	❑ Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. ❑ Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	II i IV
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Uključiti učenike u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja. ❑ Zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati. ❑ Omogućiti svim učenicima, a osobiti talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tjelesnih i zdravstvenih aktivnosti na svim područjima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme i treninzi u zadanom terminu, igralište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika na treninge i uspjesi koje postigne djeluje motivirajuće i na uključivanje ostalih. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

4.4.2. Predmetna nastava

4.4.2.1. Recitatorska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Buneta
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov) ▣ Razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja i usmenog izražavanja. ▣ Razvijati svijest o govornim vrjednotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac Marija Buneta
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov) ▣ Razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja i usmenog izražavanja. ▣ Razvijati svijest o govornim vrjednotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

4.4.2.2. Dramsko - recitatorska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko-recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi usmenog izražavanja. Usavršavanje učeničkih scenskih sposobnosti, poticanje osjećajnih i umnih djelatnosti. Razvijanje sposobnosti čitanja dramskog djela i uočavanja dramske napetosti. ▣ Razvijati ljubav prema kazalištu, drami i razumijevanju dramskog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

4.4.2.3. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Jelušić
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. ❑ Razvijati sposobnosti pisanog izražavanja, rada u grupi. ❑ Pokretanje školskog lista.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Pripremanje školskih novina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji, ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici i na terenu. Obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji. Pisanje vijesti, komentara, intervjua, osvrti. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja. Rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 06.09.2010. do 15.06.2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za nabavku materijala potrebnih za rad, 200kn.

4.4.2.4. Likovna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić
Razred:	V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika:	12-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (blok-sat svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja ▣ Temeljno upoznavanje i kreativna uporaba likovnih tehnika ▣ Pozornost usmjeriti na primjenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije ▣ Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje estetske komponente - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - mogućnost kvalitetnog učenja kroz praktičan rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Neda Čačić , učiteljica likovne kulture Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2010. / 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 600,00 kn (likovno – tehnička sredstva i materijal)

4.4.2.5. Povijesna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povijesna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević, prof
Razred:	5-8
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave ▣ Njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine ▣ Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uz pomoć nastavnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prezentacije sa kulturno povijesnim sadržajem iz zavičajne povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2010 - lipanj 2011
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijsko natjecanje iz povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

4.4.2.6. Prometna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelenko Miletić
Razred:	peti
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka. ❑ Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. ❑ Razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim suradnicima. ❑ Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje, te provjeru ispravnosti i održavanju bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati razgovor u drugim predmetima pojam tehničke tvorevine, zadaća tehnike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno obrazovne sadržaje. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici na satovima slobodnih aktivnosti i na prometnicama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Testovima „Sigurno u prometu“ Praktičan rad- vožnja na poligonu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

4.4.2.7. Sportska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Košarkaška grupa (m,ž)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Damir Vujnović
Razred:	5- 8 razreda
Planirani broj učenika:	dječaci (12-15), djevojčice (12-15)
Planirani broj sati:	2 x 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ stjecanje novih motoričkih znanja iz košarke ▣ utjecaj na psihofizički razvoj djece ▣ razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Vujnović,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom i četvrtkom u sklopu termina za slobodne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvešćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nogometna grupa, odbojka(ž)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darko Vukić
Razred:	V-VIII
Planirani broj učenika:	15(n), 15(o)
Planirani broj sati:	2x35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ stjecanje specifičnih motoričkih znanja iz nogometa, odbojke ▣ cjelokupni i svestrani psihofizički razvoj učenika ▣ razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darko Vukić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom (12:30-13:30) - nogomet Ponedjeljkom (13:00-14:00) - odbojka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjima mot. znanja Putem uspjeha na natjecanjima (školskima, županijskima i međužupanijskima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave pomagala i rekvizita, troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

4.4.2.8. Plesna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-plesna skupina- izvannastavna aktivnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice predmetne i razredne nastave Ljubica Ilievska i Paula Perković
Razred:	-od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	-od 15 do 20
Planirani broj sati:	-35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost brzinu i složnost -poticati interes za sve vrste plesova -razvijati individualnost i kreativnost -učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno -razvijati ljepotu druženja i zajedništva posebno uključujući što veći broj novih članova -tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-istaknuti njegovanje različitih tipova plesova i igri
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice razredne i predmetne nastave Ljubica Ilievska i Paula Perković te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u školi i gradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele plesne skupine. Prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

4.4.2.9. Dječji školski zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji školski zbor
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Mirić
Razred:	5-8 razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. ▣ Razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture te nastavnici glazbene škole kao vanjski suradnici. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u kabinetu glazbene kulture te izvan nje. Posjećivanje koncerata i drugih zbornskih skupina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 6. rujna do 15. lipnja, ponedjeljkom i srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Naime brojčano vrednovanje nije prisutno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale (notne zapise, tekstove pjesama) zajedno pripremaju učenici te učitelj. Mogući su troškovi za materijale koji nisu dostupni u školi, a mogu biti do 50 kn.

4.4.2.10. Folklorna skupina „Degenija“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Folklorna skupina „Degenija“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Voditeljica- nastavnica predmetne nastave Antonija Rosandić
Razred:	Peti, šesti, sedmi i osmi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog ❑ razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima ❑ razvijanje sluha i glasa ❑ druženje učenika uz stare pjesme i plesove zavičaja ❑ očuvanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole -sudjelovanje na raznim kulturno - umjetničkim manifestacijama i smotrama -promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti -njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-voditeljica i članovi skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Dani zahvalnosti za plodove zemlje 2.-3..10. -božićna svečanost -Dan škole 03. svibnja -smotre i gostovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ovisi o ostvarenim ciljevima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-troškovi za ličke nošnje ,opanke, putni troškovi

4.4.2.11. Šah

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šah
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	Rad s učenicima svih razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima svih razreda osnovne škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije Dalibor Marijanović i učenici 8. razreda, koji su prošle godine sudjelovali na županijskom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom 6. sat, 1 sat nastave tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha Smjernice za iduću školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

4.4.2.12. Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost, vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Miočević i Jelena Majer
Razred:	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. ▪ Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. ▪ Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. ▪ Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	▪ Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2010./2011.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Dva školska sata tjedno, 6. sat utorkom i 7. sat četvrtkom .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▪ Zajedno učenje sadržaja , pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje i biskupijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▪ Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje oko 200 kn

4.4.2.13. Prevencija ovisnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevencija ovisnosti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	Svi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	20. Dva sata u svakom razredom odjelu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja ❑ Poučiti učenike o velikoj štetnosti sredstava ovisnosti ❑ Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju ❑ Formirati grupu „malih edukatora“ koji će sudjelovati u realizaciji preventivnih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije Dalibor Marijanović i 5 učenika 8. razreda (grupa „mali edukatori“).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dvije radionice u svakom razrednom odjelu 7. i 8. razreda. Teme radionica: 1. Pušenje i alkoholizam 2. Droge Mali edukatori educiraju svoje vršnjake o sprečavanju alkoholizma i ostalih ovisnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od siječnja do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski upitnici za učenike. Prema evaluacijama odrediti smjernice za nastavak aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

4.4.2.14. Estetsko uređenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić
Razred:	V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Sudjelovanje u uređenju školskog prostora ▣ Razvijanje sposobnosti otkrivanja i razlikovanja estetskih vrijednosti ▣ Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kreativnim uređivanjem školskog prostora (postavljanje izložbi učeničkih radova, osmišljavanje prigodnih panoa, izrađivanje scenografija i plakata, bavljenje hortikulturom) doprinositi razvoju estetske osjetljivosti i oplemeniti školski ambijent - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Neda Čačić, učiteljica likovne kulture Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2010. / 2011. (prema potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- postavljanje izložbi u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 700,00 kn (likovno – tehnička sredstva i materijal)

4.5. Terenska i izvanučionička nastava**4.5.1. Razredna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-terenska nastava -odredište: otok Pag, mjesto Pag, Novalja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice prvih razreda
Razred:	-1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	-95
Planirani broj sati:	-1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznavanje učenika s primorskim krajevima u ličko-senjskoj županiji -upoznavanje ljudi i običaja -razvijanje ekološke svijesti kod učenika -razvijati ljubav prema moru -poticati športska natjecanja u moru -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi -uočavati različitosti -prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora -uočiti korisnost morske vode -saznati način dobivanja soli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici prvih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-preko turističke agencije, autobus, trajekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-200 kuna po učeniku, za 95 učenika ukupno 19.000 kuna. -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 3. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati prostor i odrediti pojmove : stajalište, odredište, smjer kretanja, obzor, obzornica, snalaziti se u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Mraović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava - Oštra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početak listopada 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz autobusom 40 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 3. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati prostor i odrediti pojmove : stajalište, odredište, smjer kretanja, obzor, obzornica, snalaziti se u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Anka Štajdohar i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava - Oštra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početak listopada 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz autobusom 40 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 3. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3.d
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati prostor i odrediti pojmove : stajalište, odredište, smjer kretanja, obzor, obzornica, snalaziti se u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jelena Župan i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava - Oštra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početak listopada 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz autobusom 40 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi - more
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	4. b, c, d razred
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici ▣ Izgled zavičaja, reljef, podneblje ▣ Kulturno-povijesni spomenici, narodna baština ▣ Naselja, život i rad ljudi uz more ▣ More (životna zajednica i životni uvjeti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, crtanje, mini projekti, sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U proljeće 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na panou škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	800 kn (troškovi boravka)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Živković, Josipa Svetić Pavelić, Ana Nikšić i Ivan Stilinović
Razred:	2a, 2b, 2c i 2d
Planirani broj učenika:	88
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Obilazak Zadra ▣ Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Upoznati grad Zadar i njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	▣ Učenici drugih razreda i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Svibanj 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▣ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Mraović
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati dio Nacionalnog parka Plitvička jezera, njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marija Mraović i učenici i učitelji trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Štajdohar
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati dio Nacionalnog parka Plitvička jezera, njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Štajdohar i učenici i učitelji trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati dio Nacionalnog parka Plitvička jezera, njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Jelena Župan i učenici i učitelji trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet - Gorski Kotar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	4. b, c d.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume. Razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitost šume. Određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom listopada 2010. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ Obilazak Zadra ☐ Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ Upoznati grad Zadar i njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	☐ Učenici drugih razreda i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ Svibanj 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	☐ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☐ Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	1. i 4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Obilazak Zadra ▣ Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Upoznati grad Zadar i njegove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	▣ Učenici drugih razreda i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Svibanj 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▣ Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna

4.5.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 5.-ih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Došen, Željka Šikić, Ana Pejnović i Anamarija Asić
Razred:	V.a, V.b, V.c, V.d
Planirani broj učenika:	92
Planirani broj sati:	14 - 16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Posjet Sokolarskom centru pokraj Šibenika i Primoštenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Poticati ljubav prema životinjama ▣ Poticati ekološku svijest ▣ Razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	▣ Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Putovanje prema zadanim odredištima autobusom uz pratnju stručnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Kraj svibnja ili početak lipnja u školskoj godini 2010./2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▣ Prezentacija fotografija s izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ 250 - 300 kn po učeniku (uključene cijene ulaznica, ručka i autobusa)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 6. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević (6a), Damir Vujnović(6c), Maja Jelušić (6b), Marijana Musić Mašić (6d) i Dragica Uzelac (6e)
Razred:	6 a-e
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave ▣ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine ▣ Njegovanje regionalnih razika Hrvatske domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine (Solin - Gospa od Otoka, Split - Dioklecijanov palača, katedrala Sv. Duje, stadion Poljud,) ▣ Njegovanje regionalnih razika Hrvatske domovine - slobodno vrijeme plaža Bačvice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevnim izletom u Solin i Split
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2011
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 7. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Majer, Neda Čačić, Marija Buneta, Tatjana Hećimović Darko Vukić,
Razred:	VII. -svi odjeli
Planirani broj učenika:	120 - 125
Planirani broj sati:	14 - 16 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Posjet Muzeju evolucije u Krapini i nalazištu pračovjeka Hušnjakovo ▣ Kratki boravak u Tuheljskim toplicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Upoznavanje učenika 7. Razreda s teorijom evolucije ▣ Upoznavanje stalnog postava muzeja ▣ Uočavanje korelativnih sadržaja iz različitih predmeta ▣ Razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	▣ Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Školska godina 2010/2011., mjesec svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▣ prezentacija fotografija s izleta ▣ razgovor o dojmovima s izleta na satu razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ 200,00 - 250,00 kn po učeniku (uključene cijene prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i osiguranja sudionika)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevna terenska nastava u Zaostrog
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji osmih razreda: Jelenko Miletić, Josip Štajdohar, Antonija Rosandić, Marinela Mirić, Debora Lukac
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	3 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Vizualna predodžba naučenih sadržaja iz nastavnih predmeta. Posjet Pakovom selu i Etnolandu Dalmati, uprizorenje nekadašnjeg načina života dalmatinskog težaka; plovidba rijekom Neretvom; razgledavanje franjevačkog samostana iz 15.st.- samostanski muzej, etnološke zbirke, galerije, knjižnice. ▣ Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i povijesnim činjenicama značajnim za ovaj dio Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje osjećaja pripadnosti hrvatskoj kulturi i njegovanje tradicionalne baštine. Poticanje sportske rekreacije kod učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učitelji/voditelji, učenici, roditelji i putničke agencije kao ponuditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Terenska nastava u korelaciji s nastavnim predmetima (povijest, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski jezik, vjeronauk).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj/lipanj 2011.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijene aranžmana po učeniku su: od 1000-1200kn.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava - integrirani dan u Zagrebu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razredno vijeće osmih razreda
Razred:	8a, 8b, 8c, 8d
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	❑ Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske te njegovih kulturnih, povijesnih, prirodnih znamenitosti. ❑ Osvješčivanje učenika o važnosti glavnog grada kao središtu i križištu puteva kako domaćih tako i međunarodnih ❑ Razvijanje nacionalne svijesti i domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmeta: povijesti, geografije, tehničke kulture, fizike, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevna terenska nastava autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proljeće 2011. godine (travanj - svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija viđenog Power point prezentacijama, izrada plakata prema zadacima, izložba fotografija na zidu škole, seminarski radovi na zadane teme iz određenih predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za muzeje i autobusni prijevoz. Cca 200kn. Troškove snose: Grad i roditelji učenika

4.6. Programi

4.6.1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

Naziv aktivnosti:	Vršnjačka pomoć/ u okviru programa " Za sigurno i poticajno okruženje u školama"
Voditelji:	Ana Šuto, psiholog Marija Zdunić, defektolog
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	Radionice 5x3 sata Sandučić povjerenja 1-2 sata tjedno Uređenje info panoa 1x mjesečno 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna. - Od učenika se očekuje da, nakon osnovne edukacije, uz stručno vodstvo voditelja, budu aktivni u provođenju projekta - Osposobljavanje učenika za pružanje pomoći vršnjacima
Specifični ciljevi	- Upoznati sebe i druge - Razviti socijalne vještine - Razviti socijalnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	voditeljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. primarna edukacija učenika – set od 5 radionica - Upoznajmo sebe i druge I - Upoznajmo sebe i druge II - Vještine socijalne interakcije I - Vještine socijalne interakcije II - Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo

	2. Odgovori na pitanja iz sandučića povjerenja (s voditeljicama) 3. Uređenje info- panoa 4. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima projekta „ Stop nasilju među učenicima“ - prijedlozi i organizacija u dogovoru s odraslima (parlaonica, predavanje, ples i sl.) 5. Provođenje aktivnosti u suradnji s razrednicima na satovima SRO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kontinuirano tijekom šk. godine 2010./11.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evalucijske liste (popunjavaju učenici na kraju radionica) Praćenje voditelja - zalaganje i aktivnosti malih pomagača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad u radionicama= 200, 00 kn Sandučići povjerenja 2 kom. = 200, 00 kn

4.6.2. Unicef – škola bez nasilja

Naziv projekta	Unicef- Škola bez nasilja
Program	Program prevencije nasilja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj: Ivica Radošević Koordinator aktivnosti : Marija Zdunić, stručni suradnik defektolog Koordinacijski odbor: Ana Šuto, stručni suradnik psiholog Neda Čačić, nastavnica likovne kulture Željka Šikić, nastavnica informatike Jelena Majer, vjeroučiteljica Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture Jelena Župan, učiteljica Ljubica Ilievska, učiteljica Ana Nikšić, učiteljica Jasminka Čačić, učiteljica
Ciljevi programa	• Osigurati sigurnost učenicima u školi • Smanjiti stopu pojave nasilja među učenicima • Povećati razinu osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice • Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi • Potaknuti spremnost za akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i lokalne zajednice • Uspostaviti i održati sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno • Uključiti sve sudionike u proces promjene ponašanja i stvaranja drukčijeg ozračja u školi • Kontinuirano provoditi projekt • Pratiti i evaluirati učinke i koristi projekta za djecu

Namjena programa:	Program je namijenjen svim učenicima škole od 1. – 8. razreda, a temelji se razvijanju vrijednosnog sustava međusobnog poštivanja, poštivanja različitosti, demokratskog ozračja, nenasilne komunikacije, pomoći i podrške
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kontinuirani naponi škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje 1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine 2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima 3. Primjena restitucije i protokola o postupanju 4. Obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje) 5. Obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (u planu i programu i svakodnevicu škole). 6. Kontinuirana edukacija svih učitelja i razrednika. 7. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću 8. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom 9. Primjena upitnika za roditelje o njihovom znanju o slučajevima zlostavljanja, o aktivnostima koje se provode u školi, o područjima rada u koje bi se htjeli uključiti, te o njihovom zadovoljstvu vezanom za osjećaj sigurnosti i dobrobiti djece. 10. Ispitivanje vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi i praćenja učinaka provedbe programa 11. Bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje U skladu s usvojenim kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

	• Sudjelovanje na susretima Mreže škola bez nasilja • Obnova statusa - priprema za posjet evaluacijskog tima zakazanog za početak listopada • Predavanja i radionice za roditelje (2 godišnje) • Rad s učenicima: Radionice na satovima razrednog odjela (4 godišnje) • Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave • Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja • Uspostavljanje zaštitne mreže • Suradnja s lokalnom zajednicom (1 sastanak godišnje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. god. 2010./11.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski posjet stručnog tima (imenuje ga UNICEF) koji uključuje obilazak škole, razgovor u fokus grupama učenika, učitelja, roditelja, uvid u dokumentaciju i u aktivnosti. Posjet završava izvještajem školi, UNICEF-u Koordinaciji UNICEF-ove mreže škola bez nasilja. Analiza provedenih upitnika /učenici, roditelji, nastavnici Analiza pojavnih oblika nasilja među učenicima u školi Unapređenje rada na prevenciji vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na seminar(2- 3 godišnje) -1.000,00 kn Edukacija novih djelatnika - Unicef/mentor Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, toner)- 100, 00 kn po razrednom odjelu, oko 4.000,00kn Sandučić povjerenja - 300,00 kn Ukupno - 5.000,00 - 6.000,00 kn

4.6.3. Eko-škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko škola
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nastavnica predmetne nastave
Koordinator:	Antonija Rosandić
Razred:	Svi razredi od 1. – 8.
Planirani broj učenika:	846
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštititi okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje ▣ Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti ▣ Usvojiti zdrav način života ▣ Razvijati svijest o očuvanju prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada. Osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Eko odbor , koordinator, svi učenici i nastavnici, tehničko osoblje , vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- timski rad -istraživanje -praktični radovi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili

projekta:

Rujan

- Hrvatski olimpijski dan 10. rujna 2010.
- Hodočašće na Udbinu 11. rujna 2010.
- Dan zaštite ozonskog sloja 16. rujna 2010.

Listopad

- Jesen u Lici 2.-3. listopada 2010.
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje 7. listopada 2010.
- Dan jabuka 20. listopada 2010.

Studeni

- Uređenje okoliša oko novoizgrađenog dijela škole
- Likovna radionica- Velebit
- Gost predavač

Prosinac

- Međunarodni dan planina 11. prosinca 2010.
- Sv. Lucija - 13. prosinca 2010.(sijanje pšenice)
- Božićna priredba
- Objava časopisa Lopoč 1/3

Siječanj

- Igre na snijegu

Veljača

- Međunarodni dan zaštite močvara 2.veljače 2011.
- Maskembal

Ožujak

- Dan pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša” - 14. ožujka 2011.
- Svjetski dan šuma 21. ožujka 2011.
- Svjetski dan voda 22. ožujka 2011.
- Proljetni radovi u voćnjaku
- Drugi broj časopisa Lopoč

	<u>Travanj</u> - Svjetski dan zdravlja 7. travnja 2011. - Dan planeta Zemlje 22. travnja 2011. - Organizacija eko- kviza <u>Svibanj</u> - Dan škole 3. svibnja 2011. - Dan Sunca 3. svibnja 2011. - Dan ekologije 5. svibnja 2011. - Europski tjedan <u>Lipanj</u> - Dan zaštite okoliša 5. lipnja 2011. - Treći broj časopisa Lopoč - Izvješće za proteklu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje stanja okoliša - rezultati na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi za papir, škare, alat za uređenje okoliša, za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela, putni troškovi izlaska na terensku nastavu učenika za eko-kviz

U Gospiću, 16. rujna 2010.

KLASA: 602-02/10-01/65

URBROJ: 2125-19-01-10-01

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Marija Tomljenović

RAVNATELJ:

Ivica Radošević