MJERILA ZA OCJENJIVANJE UČENIKA PO ELEMENTIMA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Element ocjenjivanja** | **Ocjena**  **(od dovoljan**  **do odličan)** | **Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu** |
|  | **Usvojenost osnovnih podataka**  **Kronološko mišljenje**  **Razumijevanje povijesne priče** | DOVOLJAN (2)  DOBAR (3)  VRLO DOBAR (4)  ODLIČAN (5) | Učenik poznaje osnovne pojmove i događaje. Reproducira ih nepromijenjene ili ih samo prepoznaje. Nesiguran je i uz pomoć nastavnika ispravlja svoje pogreške. Pokušava objasniti povijesni zemljovid uz pomoć nastavnika  Učenik s razumijevanjem svojim riječima objašnjava tijek povijesnih zbivanja. Pokušava objasniti povijesni zemljovid, čini pogreške ali ih sam ispravlja.  Učenik s razumijevanjem samostalno objašnjava uzročno-posljedične veze i tijek povijesnih zbivanja. Pokazuje interes i pravilno i s razumijevanjem koristi povijesni zemljovid. Samostalno donosi zaključke.  Učenik je samostalan i nastoji proširiti svoje znanje. Dobro poznaje povijesne činjenice i povijesni zemljovid te ga koristi s razumijevanjem. Sposoban je procjenjivati i predviđati učinke, posljedice i buduće događaje. |

Učitelji Povijesti: Krešimir Matijević, Antonija Rosandić

U Gospiću 1. rujna 2017. godine