Osnovna škola Dr. Jure Turić, Gospić

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG AKTIVA IZ KEMIJE, BIOLOGIJE I PRIRODE

Elementi i kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika

Nadnevak: 12.09.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazivi predmeta: biologija, kemija i priroda | | |
| Razredi u kojima se nastava izvodi: 5.a,5.b,5.c,5.d,6.a,6.b,6.c,6.d,7.a,7.b,7.c,7.d,8.a,8.b,8.c,8.d. | | |
| Školska godina: 2017./2018. | | |
| Nastavnici koji izvode program: Dalibor Marijanović, Ivana Majić i Marija Mesić | | |
| Broj nastavnih sati tjedno: biologija i kemija - 2 sata, priroda - 1,5 sati u petom razredu i 2 sata u šestom razredu | | |
| Broj nastavnih sati godišnje: biologija, kemija i priroda u šestom razredu – 70 sati, priroda u petom razredu – 52 ili 53 sata. | | |
| Postignuća učenika (kriteriji ocjenjivanja usmene provjere znanja): | | Ocjena |
| Učenik ne poznaje bitne sadržaje niti temeljne pojmove. | | nedovoljan (1) |
| Učenik bitne sadržaje usvaja na stupnju prisjećanja i prepoznavanja uz nepotpuno obrazlaganje i dokazivanje. | | dovoljan (2) |
| Učenik će uz nastavnikovu pomoć s razumijevanjem obrazložiti i primijeniti određena znanja. | | dobar(3) |
| Učenik bez nastavnikove pomoći obrazlaže gradivo uglavnom točno i temeljito, logično povezuje sadržaje. | | vrlo dobar(4) |
| Učenik sigurno vlada nastavnim sadržajima, točno odgovara na postavljena pitanja, samostalno donosi kreativne zaključke, snalazi se u novim situacijama. | | odličan(5) |
| Kriteriji ocjenjivanja praktičnog rada: | | Ocjena |
| Učenik ne nosi radnu bilježnicu, ne sudjeluje aktivno u radu, ne vodi bilješke o pokusima. | | nedovoljan(1) |
| Učenik nosi radnu bilježnicu, sudjeluje u praktičnom radu ali su biliješke nepotpune i neuredne, ne koristi crtež kako bi upotpunio opažanja. | | dovoljan(2) |
| Učenik vodi bilješke o praktičnom radu, koristi crtež kako bi upotpunio opažanja, ali ne izvodi samostalno zaključke, zadaci su djelomično riješeni. | | dobar(3) |
| Učenik sustavno vodi bilješke praktičnog rada, donosi samostalno zaključke i izrađuje grafičke prikaze, ponekad se ne snalazi sa težim zadacima. | | vrlo dobar(4) |
| Učenik je samostalan u radu, rješava i teže zadatke, donosi opažanja i zaključke načinjenih pokusa, izrađuje grafičke prikaza, plakate, PP prezentacije, modele … | | odličan(5) |
| Kriteriji ocjenjivanja aktivnosti na satu: | | Ocjena |
| Učenik ne pokazuje interes za predmet, tijekom sata zaokupljen je drugim aktivnostima. | | nedovoljan(1) |
| Učenik povremeno pokazuje interes za predmet, potrebno ga je poticati na rad. | | dovoljan(2) |
| Učenik je usredotočen na rad tijekom sata ali se nedovoljno uključuje u razgovor. | | dobar(3) |
| Učenik ima razvijene radne navike, često se uključuje u razgovor i postavlja pitanja. | | vrlo dobar (4) |
| Učenik je iznimno zainteresiran za predmet, daje poticaj drugima, ističe se u znanju. | | odličan(5) |
| PISANO PROVJERAVANJE  Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom.  Pisana provjera znanja provodi se samo iz kemije, iz prirode i biologije ne. Pisani ispit se ocjenjuje na temelju postignutog broja bodova. | | |
| Kriteriji ocjenjivanja pisane provjere znanja: | Ocjena | |
| 0-50% | nedovoljan(1) | |
| 51-60% | dovoljan(2) | |
| 61-79% | dobar(3) | |
| 80-89% | vrlo dobar(4) | |
| 90-100% | odličan(5) | |

Ispravljanje ocjena iz pisanog ispita ili usmenog provjeravanja učenik može realizirati u dogovoru sa nastavnikom.

|  |
| --- |
| Elementi ocjenjivanja učenika iz biologije i prirode: |
| usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja - usmeno |
| praktični radovi |
| aktivnost |
| Elementi ocjenjivanja učenika iz kemije: |
| usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja - usmeno |
| usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja - pisano |
| praktični radovi |
| aktivnost |

Potpisi članova školskog aktiva: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.