Kriteriji ocjenjivanja 5.-8. razred - geografija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena | Kartografska pismenost | Usvojenost znanja | Pismene provjere | Uočavanje pojava i procesa |
| Odličan (5) | - Izvrsno i samostalno snalaženje na karti bez pomoći nastavnika- izvrsna kartografska pismenost | - samostalno povezivanje uzroka i posljedica pojava-razvijena sposobnost prepoznavanja- samostalno zaključivanje bez pomoći nastavnika- razvijeno logičko mišljenje i zaključivanje-odgovori brzi, točni i temeljiti | 90-100% | * Kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese
* - samostalno i točno čita grafičke prikaze te ih uspješno povezuje s nastavnim sadržajem
* - samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
 |
| Vrlo dobar (4) | * Snalaženje na karti uz manju uputu nastavnika
* Vrlo dobra kartografska pismenost
 | * Zaključivanje uz manju pomoć nastavnika
* Zaključivanje i povezivanje nešto sporije ali točno
* Iznosi znanje uglavnom logično
 | 79-89% | * Sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese
* Uglavnom samostalno i većinom točno čita grafičke prikaze te ih uglavnom uspješno povezuje s nastavnim sadržajem
* Uz manju pomoć nastavnika izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
 |
| Dobar (3) | * Snalaženje na karti uz nešto veću pomoć nastavnika
* Dobra kartografska pismenost
 | * Prepoznavanje gotovo svih pojmova, ali teško povezivanje pojmova i primjera
* Zaključivanje i povezivanje je slabo i uz pomoć nastavnika, a samo u pojedinim dijelovima logično
 | 66-78% | * Uz nešto veću učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese
* Uz učiteljevu pomoć djelomično točno čita grafičke prikaze te ih uz pomoć učitelja donekle uspješno povezuje s nastavnim sadržajem
* Uz veću pomoć nastavnika izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
 |
| Dovoljan (2) | * Jako loše snalaženje na karti uz veliku pomoć nastavnika
* Jako loša kartografska pismenost
 | * Poznavanje samo osnovnih pojmova, ali ne i povezivanje s primjerima
* Izostaje zaključivanje i povezivanje
* Odgovori su nepotpuni i prosječni
 | 51-65% | * Površno i djelomično uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojmove i procese
* Uz veliku pomoć učitelja površno i nepotpuno čita grafičke prikaze te ih uz pomoć učitelja slabo i površno povezuje s nastavnim sadržajem
* Uz veliku pomoć nastavnika izvodi nepotpune i površne zaključke pri analizi geografskih problema
 |
| Nedovoljan (1) | * Snalaženje na karti izuzetno loše i uz pomoć nastavnika
* Izuzetno loša kartografska pismenost
 | * Ne poznavanje ni osnovnih pojmova
* Logično mišljenje i zaključivanje su u potpunosti izostali
* Odgovori su površni, nepotpuni i ne odgovaraju znanju na pitanja
 | Manje ili jednako 50% | * Ni uz učiteljevu pomoć ne uočava geografske pojmove i procese
* Uz veliku pomoć učitelja nepotpuno i nesuvislo čita grafičke prikaze te ih ni uz pomoć učitelja ne povezuje s nastavnim sadržajem
* Uz veliku pomoć nastavnika ne izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
 |

Učitelji geografije: Ana Mesić, Karmela Bušljeta Butković

U Gospiću 1. rujna 2017. godine